

Επιχειρηματικότητα, επαγγελματική συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.



Ιστορία

• Ο επαγγελματικός προσανατολισμός στην Ελλάδα, εμφανίστηκε αρκετά αργότερα σε σχέση με τις χώρες της Ευρώπης και της Βόρειας Αμερικής. Η ιστορική του εξέλιξη συνδέεται με την προσπάθεια της ελληνικής αστικής τάξης να αναπτυχθεί βιομηχανικά:

- α) εκσυγχρονίζοντας το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης και διοίκησης του ελληνικού κράτους και
- β) κατευθύνοντας ένα μέρος του εργατικού δυναμικού στη μεταποίηση

Στόχοι



- Ο επαγγελματικός προσανατολισμός έχει συνήθως τέσσερις στόχους.

- την πληροφόρηση για τις σπουδές και τα επαγγέλματα
- την αυτογνωσία
- την εκμάθηση τεχνικών λήψης απόφασης και τέλος
- την μετάβαση, δηλαδή στον επανασχεδιασμό και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας σε διάφορα στάδια κρίσιμων μεταβάσεων από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας.
- Επίσης αξιοποιεί τις δυναμικές και τις σχέσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της ομάδας, και μπορεί να προσφερθεί σε μεγάλο αριθμό ατόμων ίδιων χαρακτηριστικών και αναγκών.

Συμβουλευτική συνέντευξη



- Με τη μέθοδο λοιπόν αυτή, εξειδικευμένοι Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού – Σύμβουλοι Σταδιοδρομίας συζητούν κατ' ιδίαν με τους ενδιαφερόμενους με σκοπό να τους βοηθήσουν να συνειδητοποιήσουν τα ατομικά τους χαρακτηριστικά αυτογνωσία δηλαδή γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες και να μάθουν τον τρόπο να σχεδιάζουν τη σταδιοδρομία τους και να επιλέγουν τις εκπαιδευτικές ή επαγγελματικές διαδρομές που ανταποκρίνονται στα προσόντα, τις αξίες και τα ενδιαφέροντά τους.
- Κατά τη διάρκεια των ατομικών συναντήσεων τηρείται απόλυτη εμπιστευτικότητα, ενώ ο αριθμός και το περιεχόμενο των συναντήσεων αυτών, εξαρτάται από τις ιδιαίτερες ανάγκες και την ωριμότητα των ατόμων. Η αξία της ατομικής συμβουλευτικής αλλά και η αποτελεσματικότητά της έγκειται στην προσωπική σχέση εμπιστοσύνης ανάμεσα στον σύμβουλο και τον συμβουλευόμενο.

Χρήση σταθμισμένων τεστ στον επαγγελματικό προσανατολισμό



- Αν και οι σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού χρησιμοποιούν σταθμισμένα τεστ για την διερεύνηση των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών επιλογών, πλέον δεν θεωρούνται ότι αυτά προσφέρουν ολοκληρωμένες επιλογές για σε σύνθετα θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης. Τα ψυχοτεχνικά εργαλεία (tests) χρησιμοποιούνται υποβοηθητικά στο πλαίσιο ευρύτερων στρατηγικών συμβουλευτικών παρεμβάσεων.
- Τα ερωτηματολόγια και τα Τεστ που εκπόνησε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αποτελούν τα σημερινά εργαλεία του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και βασίζονται στη θεωρία του Holland. Με βάση αυτά διερευνώνται τα επαγγελματικά ενδιαφέροντα, οι επαγγελματικές ικανότητες, η αυτεπάρκεια, οι επαγγελματικές αξίες κ.α του μαθητή που τα συμπληρώνει. Οι υπεύθυνοι στα ΚΕΣΥΠ και στα ΓΡΑΣΕΠ της χώρας είναι αρμόδιοι να βοηθήσουν τους μαθητές να τα αξιοποιήσουν.

Επαγγελματικός Προσανατολισμός



- Το **Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού™ (ΚΕΠ™)** από το 1991 παρέχει υπηρεσίες εξατομικευμένου Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό, σε ιδιώτες και ένα πλήθος φορέων, που περιλαμβάνουν:
- - **Σχολεία & Φροντιστήρια** (Γερμανική Σχολή Αθηνών, Εκπαιδευτήρια Γείτονα, Εκπαιδευτήρια Ζηρίδη, Εκπαιδευτήρια Πλάτων, Διαπολιτισμικό Λύκειο Βαρυμπόμπης, Πουκαμισάς, Άνοδος, Δομή-Δίκτυο, Συνεκπαίδευση, Θεσμός, Προτύλεια, Αρχέτυπο, Πυρσός, Νόηση κτλ)
- - **Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς** (Τράπεζα Ελλάδος, Εθνικό Τυπογραφείο, Vodafone, Unilever, S&B, Δήμος Βόλου, Δήμος Βριλησίων, Δήμος Μελισσίων, Περιφέρεια Αττικής κτλ)
- - **Πανεπιστήμια και Κολέγια** (ΑΠΘ, Δημοκρίτειο, ΕΚΠΑ, Οικονομικό, Πάντειο, Πειραιώς, Anatolia, Deree, Frederick, Mediterranean, New York College κτλ)



- Το ΚΕΠ™ διοργανώνει συστηματικά εκπαιδευτικά σεμινάρια και εργαστήρια με αντικείμενο τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, στα οποία έχουν μετεκπαιδευτεί π άνω από 800 Σύμβουλοι, απόφοιτοι ΑΕΙ.
- Το ΚΕΠ™ είναι μια δραστηριότητα της ISON Psychometrica.
- Η ISON είναι μέλος του Διεθνούς Συνδέσμου για τον Εκπαιδευτικό και Επαγγελματικό Προσανατολισμό (AIOSP), εκπροσωπεί στην Ελλάδα τον Παγκόσμιο Σύνδεσμο Φορέων Σταδιοδρομίας (CFI) και ο Διευθυντής της είναι μέλος του ΔΣ του Ευρωπαϊκού Συνδέσμου για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (EACG).
- Η ISON κατέχει τα αποκλειστικά δικαιώματα έκδοσης και διάθεσης στην Ελληνική γλώσσα για ψυχομετρικές δοκιμασίες του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ και του Πανεπιστημίου της Minnesota.

Σύνδεσμοι για τη Συμβουλευτική Επιχειρηματικότητα

- Στα κατά τόπους [γραφεία ΚΕΣΥΠ](#)
- Στην Πύλη Εφήβων στην κατηγορία: [Ρώτα το Σύμβουλο](#)
- [EPΓΑΝΗ](#). Κέντρο στήριξης της απασχόλησης και της επιχειρηματικότητας των γυναικών.
- [Συμβουλευτικές υπηρεσίες ΟΑΕΔ](#).
- Οι σχολές στις οποίες θα συνεχίσεις τις σπουδές σου μπορεί να διαθέτουν εξειδικευμένες δομές συμβουλευτικής, όπως π.χ. τα [Γραφεία Διασύνδεσης Πανεπιστημίων και ΤΕΙ](#). Ωστόσο, ακόμα και αν δεν διαθέτουν εξειδικευμένα γραφεία, ζήτησε από τους δασκάλους σου να σε βοηθήσουν στις έρευνές σου.
- [Δίκτυο Επιχειρηματικότητας](#) για τις μικρές επιχειρήσεις ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.
- Σε επί μέρους Γραφεία Συμβούλων Επιχειρήσεων. Οι Σύμβουλοι Επιχειρήσεων μπορούν να σε βοηθήσουν να στήσεις τη δική σου επιχείρηση. Να κάνουν τις απαραίτητες έρευνες αγοράς και τις οικονομικές μελέτες.
- [Δίκτυο Κοινωνικής Προσφοράς](#) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- [Egg: enter-grow-go](#) Υποστηρικτικές υπηρεσίες για την αποτελεσματική αντιμετώπιση θεμάτων επιχειρηματικής λειτουργίας και ανάπτυξης.
- [Metavallon](#) Παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών σε νέους επιχειρηματίες, προκειμένου να αναπτύξουν, να προωθήσουν και να παγιώσουν τις επιχειρήσεις τους.

Επαγγελματική συμβουλευτική



- Είναι η συμβουλευτική παρέμβαση η οποία γίνεται με τη βοήθεια της ατομικής συμβουλευτικής συνέντευξης - συνεδρίας, κατά την οποία αναπτύσσεται σχέση προσωπικής εμπιστοσύνης ανάμεσα στον σύμβουλο και τον συμβουλευόμενο.
- Η επαγγελματική συμβουλευτική στηρίζεται στις αρχές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας
- Οι δραστηριότητες βοήθειας και υποστήριξης των ανθρώπων μπορεί να αναφέρονται:
 - α) σε άτομα ή ομάδες
 - β) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως π.χ. στη λήψη αποφάσεων ή την επαγγελματική εξέλιξη
 - γ) στην αναζήτηση και εύρεση εργασίας και
 - δ) στην προσαρμογή του ατόμου στην επαγγελματική και ευρύτερα κοινωνική ζωή.

Επαγγελματική Συμβουλευτική

- Επαγγελματική συμβουλευτική είναι η **καθοδήγηση και στήριξη του ατόμου στην προσπάθειά του να επιλέξει το επάγγελμα που του ταιριάζει ή να επιλύσει ψυχολογικά προβλήματα που συνδέονται με το επάγγελμα**» (Κάντας και Χαντζή, 1991). Γενικότερα, ως επαγγελματική συμβουλευτική μπορεί να οριστεί η συμβουλευτική παρέμβαση, της οποίας στόχος είναι να βοηθήσει τα άτομα να αντιμετωπίσουν ζητήματα που τους απασχολούν και σχετίζονται είτε με την επαγγελματική τους επιλογή είτε με την προσαρμογή τους στο επάγγελμα το οποίο ήδη εξασκούν ή και με την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Πρόκειται για **διά βίου διαδικασία**, κατά την οποία το άτομο προσδιορίζει τις εργασιακές του αξίες, δημιουργεί επαγγελματικά **πρότυπα**, προσδιορίζει την επαγγελματική του ταυτότητα, αναπτύσσει επαγγελματική **ωριμότητα** και **εκπαιδεύεται** σε τρόπους λήψης αποφάσεων.
- Με βάση τους παραπάνω στόχους, η επαγγελματική συμβουλευτική δεν αποτελεί μία τυποποιημένη διαδικασία, καθώς το αντικείμενο της παρέμβασής περιλαμβάνει ψυχολογικούς, κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, οικονομικούς, σωματικούς και πολιτισμικούς παράγοντες.

Αρχές και στάδια της επαγγελματικής συμβουλευτικής

- Στους στόχους της επαγγελματικής συμβουλευτικής περιλαμβάνονται η βελτίωση της αυτογνωσίας, η ανάπτυξη της επαγγελματικής ωριμότητας, η εκπαίδευση στην ικανότητα προσδιορισμού εναλλακτικών επαγγελματικών λύσεων, η ανάπτυξη δεξιοτήτων για την καλύτερη εφαρμογή κατάλληλων διαδοχικών προσεγγίσεων και η ενίσχυση δεξιοτήτων σχετικά με τη λήψη αποφάσεων. Οι πελάτες καλούνται να διαμορφώσουν την προσωπική τους λύση για το ζήτημα που τους απασχολεί. Οι σύμβουλοι καλούνται να αναγνωρίσουν και να λάβουν υπόψιν παράγοντες, όπως η ηλικία, το φύλο, η φυλή και η κοινωνική τάξη, οι οποίοι επηρεάζουν τις αξίες, τις ανάγκες, τις προσδοκίες και τις ευκαιρίες του ατόμου.
- Τα στάδια που απαρτίζουν τη διαδικασία της επαγγελματικής συμβουλευτικής προσομοιάζουν στα στάδια των ψυχοθεραπευτικών παρεμβάσεων. Στις αρχικές συνεδρίες δίνεται έμφαση στην οικοδόμηση στενής σχέσης μεταξύ συμβούλου και πελάτη και αξιολόγηση της φύσης του αιτήματος και των δυνατοτήτων του πελάτη. Στη συνέχεια διαδοχικά καθορίζονται οι «θεραπευτικοί» στόχοι, οι εναλλακτικές λύσεις στα ζητήματα που έχουν προσδιοριστεί και επιλέγεται και εφαρμόζεται το σχέδιο δράσης που έχει εκπονηθεί. Τέλος, γίνεται αξιολόγηση της συμβουλευτικής διαδικασίας και ακολουθεί ο τερματισμός της.

Επιμέρους στόχοι ενός προγράμματος ατομικής επαγγελματικής συμβουλευτικής:

- να πληροφορηθείς έγκυρα για τα επαγγέλματα και την αγορά εργασίας
- να μάθεις να ψάχνεις, να επεξεργάζεσαι και να αξιολογείς πληροφορίες
- να διερευνήσεις εναλλακτικές επαγγελματικές διεξόδους
- να αποκτήσεις καλύτερη γνώση του επαγγελματικού σου εαυτού, των δεξιοτήτων του και των αξιών σου, στοιχεία που επηρεάζουν αδιαμφισβήτητα τις επαγγελματικές σου επιλογές
- να λάβεις την επαγγελματική απόφαση που σου ταιριάζει καλύτερα με βάση τα παραπάνω
- να καταρτίσεις το ατομικό σου σχέδιο δράσης ώστε να επαναπροσδιορίσεις την επαγγελματική σου πορεία σύμφωνα με τις νέες προκλήσεις, ανάγκες και τις παρούσες συνθήκες.

Συμβουλευτική στην επιχειρηματικότητα

- **Συμβουλευτική Ανάλυσης Επιχειρηματικών Πρωτοβουλιών (ΣΑΕΠ) (ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ)**

Τι είναι

- Πρόκειται για ένα δομημένο πρόγραμμα που έχει βασικό στόχο να βοηθήσει με συστηματικό τρόπο κάθε συμμετέχοντα σε αυτό να αναπτύξει δεξιότητες αναζήτησης μιας επιχειρηματικής ιδέας και μετατροπής της σε επιχειρηματικό σχέδιο που να αποτελέσει έναν οδηγό για τη δημιουργία μιας βιώσιμης επιχείρησης. Μέσα από μια μεθοδευμένη διαδικασία το άτομο μαθαίνει να συλλέγει, να επεξεργάζεται και να οργανώνει πληροφορίες ώστε να μετατρέψει την αβεβαιότητα του μέλλοντος σε ελεγχόμενες πιθανότητες.

Σκοπός

- Σκοπός της Συμβουλευτικής Ανάλυσης Επιχειρηματικών Πρωτοβουλιών είναι η ευαισθητοποίηση, η ενθάρρυνση και η παροχή βοήθειας στους ανέργους για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ώστε να μετατραπεί η επιχειρηματική ιδέα τους σε επιχειρηματικό σχέδιο με απώτερο στόχο τη δημιουργία επιχείρησης με αυξημένες προοπτικές βιωσιμότητας.

Διάρκεια ομάδας ΣΑΕΠ

- Η διάρκεια της συμβουλευτικής διαδικασίας σε μια ομάδα ανέργων κυμαίνεται αυστηρά μεταξύ 21 και 25 ωρών.

Δυναμικές φάσεις κατά τη διαδικασία της ΣΑΕΠ

- 1. Συμβουλευτική με σκοπό τη διερεύνηση επαγγελματικού/ επιχειρηματικού προφίλ
- Το **επιχειρηματικό προφίλ** διερευνάται με τη συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών που αφορούν χαρακτηριστικά του ατόμου όπως: δεξιότητες, κίνητρα, προσδοκίες, ικανότητα λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.
- 2. Διερεύνηση επιχειρηματικής ιδέας / λήψη επιχειρηματικής απόφασης

Συμβουλευτική Ανάλυσης Επιχειρηματικών Πρωτοβουλιών (ΣΑΕΠ) (ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ)

Σημεία από τα οποία μπορούμε να ξεκινήσουμε τη διερεύνηση της επιχειρηματικής ιδέας:

- Διερεύνηση των πόρων (ευκαιριών / δυνατοτήτων) που προσφέρει το περιβάλλον μέσα στο οποίο θα στηθεί η μελλοντική επιχειρηματική δραστηριότητα
- Καταγραφή και αξιολόγηση των πόρων αυτών
- Διερεύνηση της «σωστής» επιχειρηματικής ιδέας, δηλαδή της ιδέας που συνδυάζει τις ευκαιρίες που προσφέρει το περιβάλλον με τις δυνατότητες, ικανότητες και δεξιότητες του υποψήφιου επιχειρηματία
- 3. Ανάπτυξη προγράμματος μάρκετινγκ και βασικού χρηματο-οικονομικού σχεδιασμού

Στόχος του προγράμματος μάρκετινγκ είναι να κερδίζει τους καταναλωτές.

- Ένα πρόγραμμα μάρκετινγκ κερδίζει τους καταναλωτές όταν το προϊόν ή η υπηρεσία έχει σχεδιαστεί με στόχο να ικανοποιεί συγκεκριμένες ανάγκες, συγκεκριμένων καταναλωτών και γνωστοποιείται επαρκώς σε αυτούς τους καταναλωτές.

Απαραίτητα βήματα για την ανάπτυξη προγράμματος μάρκετινγκ:

- Προσδιορισμός των αγοραστών και του τμήματος (ή των τμημάτων) αγοράς στο οποίο απευθύνεται το προϊόν ή η υπηρεσία
- Διαμόρφωση μιας κατάλληλης πολιτικής τιμών
- Προβολή και διαφήμιση
- Προσδιορισμός του τόπου εγκατάστασης της επιχείρησης

Συμβουλευτική Ανάλυσης Επιχειρηματικών Πρωτοβουλιών (ΣΑΕΠ) (ΑΠΟ ΤΟΝ ΟΑΕΔ)

Βασικές πληροφορίες που χρειάζεται να παρέχει ένας βασικός χρηματοοικονομικός σχεδιασμός

- Προβλεπόμενο κόστος έναρξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας
- Πηγές άντλησης των αναγκαίων πόρων
- Πρόγραμμα ταμειακών ροών, οι οποίες καθρεπτίζουν τη ροή των οικονομικών πόρων σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο

Τα οφέλη από τη συμμετοχή σε ομάδα Συμβουλευτικής Ανάλυσης Επιχειρηματικών Πρωτοβουλιών είναι:

- Διερεύνηση και επεξεργασία των ισχυρών και αδύναμων σημείων του επιχειρηματικού προφίλ
- Διερεύνηση επιχειρηματικών ιδεών και λήψη επιχειρηματικής απόφασης
- Αξιολόγηση των δυνατοτήτων που έχει η επιχείρηση-στόχος στην αγορά εργασίας
- Πληροφόρηση για τις δυνατότητες χρηματοδότησης ή επιδότησης
- Πληροφόρηση για το σχεδιασμό επιχειρηματικού σχεδίου

Τα 20 επαγγέλματα του μέλλοντος

- Το Βρετανικό Υπουργείο Επιχειρήσεων, Καινοτομίας και Δεξιοτήτων ζήτησε πρόσφατα από μια ομάδα επιστημόνων που ασχολούνται με τις τεχνολογίες του μέλλοντος να περιγράψουν πώς η τεχνολογική και επιστημονική πρόοδος θα επηρεάσει τα σημερινά επαγγέλματα.
- Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν από την ομάδα Fast Future Research στην Έκθεση «Shape of Jobs to Come» (2010) και ήταν πραγματικά εκπληκτικά. Η μελέτη παρουσίασε 20 επαγγέλματα, που ενδέχεται να θεωρούνται συνηθισμένα το 2020 ή το 2030 σήμερα όμως ακούγονται σαν σενάριο επιστημονικής φαντασίας.
- Χειρουργοί που θα κάνουν επεμβάσεις για να δίνουν μεγαλύτερη χωρητικότητα μνήμης στους ανθρώπους, ελεγκτές καιρού, κατασκευαστές ζωντανών ανθρώπινων μελών και «κάθετοι» αγρότες είναι μόνο μερικά από τα μελλοντικά επαγγέλματα που παρουσιάστηκαν.

Τα 20 επαγγέλματα του μέλλοντος

1. **Κατασκευαστές μελών του ανθρώπινου σώματος.** Η τεχνολογία θα προχωρήσει αρκετά ώστε να δημιουργούνται ζωντανά ανθρώπινα μέλη με αποτέλεσμα να υπάρξει ανάγκη κατασκευαστών μελών του σώματος, καταστήματα που θα τα πωλούν και θα τα επισκευάζουν.
2. **Νανο-γιατροί.** Πρόοδοι στον τομέα της νανοτεχνολογίας για τη δημιουργία υπο-ατομικών συσκευών και θεραπειών είναι πολύ πιθανόν να φέρουν αλλαγές στην προσωπική περιθαλψη και έτσι θα χρειαστεί μια νέα γενιά νανο-ειδικών ιατρικής που θα διαχειρίζονται τις νέες θεραπείες.
3. **Αγρότες γενετικά τροποποιημένων τροφίμων.** Οι αγρότες νέας γενιάς θα καλλιεργούν φυτά και θα εκτρέφουν ζώα που θα είναι γενετικά τροποποιημένα έτσι ώστε να παράγουν περισσότερη τροφή και να περιέχουν θρεπτικές πρωτεΐνες.
4. **Διαχειριστές/ σύμβουλοι ηλικιωμένων.** Θα χρειαζόμαστε ειδικούς οι οποίοι θα διαχειρίζονται την υγεία και τις ανάγκες του πληθυσμού ηλικιωμένων. Θα μπορούν να χρησιμοποιούν μια σειρά από νέες θεραπείες φαρμάκων, ψυχικής υγείας και εκγύμνασης.
5. **Χειρουργοί αύξησης της μνήμης.** Χειρουργοί θα μπορούν να προσθέσουν επιπλέον μνήμη σε ανθρώπους και να βοηθήσουν αυτούς που είναι υπερβολικά εκτεθειμένοι σε πληροφορίες και χρειάζονται περισσότερη μνήμη για να αποθηκεύουν την ενέργεια.

Τα 20 επαγγέλματα του μέλλοντος

6. **Ηθικιστές της Νέας επιστήμης.** Καθώς η επιστημονική πρόοδος επιταχύνεται σε τομείς όπως η κλωνοποίηση, ενδέχεται να χρειαστεί μια νέα γενιά ανθρώπων που θα καταλαβαίνουν την επιστήμη και θα βοηθούν την κοινωνία να κάνει ηθικές επιλογές εξέλιξης. Δεν θα είναι πια ζήτημα το αν μπορούμε να κάνουμε κάτι αλλά το αν πρέπει.
7. **Διαστημικοί πιλότοι, τουριστικοί ξεναγοί και αρχιτέκτονες.** Με εταιρείες ήδη πολλά υποσχόμενες στον τουριστικό χώρο, θα χρειαστούμε πιλότους και ξεναγούς του διαστήματος καθώς και αρχιτέκτονες που θα σχεδιάζουν που θα ζούμε και θα εργαζόμαστε. Τρέχοντα έργα στο SICSA (Πανεπιστήμιο του Χιούστον) περιλαμβάνουν ένα θερμοκήπιο στον Άρη, σεληνιακά φυλάκια και οχήματα εξερεύνησης του διαστήματος.
8. **Κάθετοι αγρότες.** Τα κάθετα αγροκτήματα, σε ουρανοξύστες στο κέντρο των πόλεων θα αυξηθούν εντυπωσιακά μέχρι το 2020.
9. **Ειδικοί αντιστροφής της κλιματικής αλλαγής.** Όσο αυξάνονται οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, θα χρειαστούν μηχανικοί – επιστήμονες για να συμβάλουν στη μείωση ή ανατροπή των αποτελεσμάτων. Το φάσμα των επιστημών και τεχνολογιών που χρησιμοποιούν θα περιλαμβάνει, ενδεχομένως, τη συμπλήρωση των ωκεανών με ρινίσματα σιδήρου και την τοποθέτηση γιγαντιαίων ομπρελών που θα εκτρέπουν τις ακτίνες του ήλιου.
10. **Εφαρμοστές καραντίνας.** Εάν ένας θανατηφόρος ιός αρχίσει να εξαπλώνεται ταχέως, λίγες χώρες, και λίγοι άνθρωποι, θα είναι έτοιμοι. Οι νοσοκόμες δεν θα επαρκούν. Καθώς τα ποσοστά θνησιμότητας αυξάνονται και οι πόλεις θα κλείνουν, κάποιος θα αναλαμβάνει τη φύλαξη των πυλών.

Τα 20 επαγγέλματα του μέλλοντος

- 11. Αστυνομία καιρικών μετατροπών.** Η κλοπή σύννεφων για να δημιουργηθεί βροχή, είναι κάτι που ήδη συμβαίνει σε κάποιες γωνιές του πλανήτη και στο μέλλον θα χρειάζονται ειδικά σώματα που θα προστατεύουν τα σύννεφα και θα ελέγχουν ποιος έχει δικαίωμα να ψεκάσει με ιωδιδια (τα ιωδιδια με την πάροδο του χρόνου υφίστανται σε περιορισμένη έκταση διάσπαση, κατά την οποία ελευθερώνεται ιώδιο) αργύρου για να προκαλέσει βροχή από τα περαστικά σύννεφα.
- 12. Εικονικοί δικηγόροι.** Όσο περισσότερο επικοινωνούμε online, τόσο θα αυξάνεται η ανάγκη για ειδικούς δικηγόρους που θα επιλύουν νομικές διαφορές μεταξύ ατόμων που ζουν σε διαφορετικές χώρες με διαφορετικά νομικά συστήματα.
- 13. Εικονικοί διαχειριστές / ψηφιακοί καθηγητές.** Ευφυή είδωλα ή χαρακτήρες υπολογιστών (avatar) ενδέχεται να βοηθούν ή ακόμα και να αντικαταστήσουν τους εκπαιδευτικούς στις τάξεις.
- 14. Κατασκευαστές εναλλακτικών οχημάτων.** Θα χρειαστούμε σχεδιαστές και κατασκευαστές της επόμενης γενιάς μέσω μεταφοράς, χρησιμοποιώντας εναλλακτικά υλικά και καύσιμα.

Τα 20 επαγγέλματα του μέλλοντος

- 15. Προσωπικοί παρουσιαστές ειδήσεων.** Καθώς το τηλεοπτικό, ραδιοφωνικό και διαδικτυακό περιεχόμενο γίνεται όλο και περισσότερο εξατομικευμένο, θα υπάρχουν θέσεις εργασίας για ανθρώπους που θα εργάζονται με παραγωγούς και διαφημιστές ώστε να δημιουργούν ειδήσεις και θέματα ανάλογα με τα προσωπικά ενδιαφέροντα του καθενός. Η εξατομικεύση θα γίνεται από ηλεκτρονικούς υπολογιστές ενώ η παρουσίαση των ειδήσεων θα γίνεται από ανθρώπους.
- 16. Καθαρίστριες δεδομένων.** Καθώς αυξάνονται τα ηλεκτρονικά δεδομένα και οι πληροφορίες για τον καθένα μας, θα χρειαζόμαστε οπωσδήποτε μια ειδικές καθαρίστριες – ές που θα ξεφορτώνεται με ασφάλεια ό,τι δεν χρειαζόμαστε.
- 17. Οικιακή ηλεκτρονική βοήθης.** Οι ηλεκτρονικές βοηθοί θα μας βοηθούν να οργανώνουμε την ηλεκτρονική ζωή μας, θα οργανώνουν τα email μας, θα εξασφαλίζουν την σωστή αποθήκευση των προφίλ, των δεδομένων και των passwords μας.
- 18. Χρηματιστές χρόνου.** Ο χρόνος πάντα ήταν χρήμα και υπάρχουν ήδη άνθρωποι που αναλαμβάνουν διαχείριση χρόνου. Στο μέλλον, ενδεχομένως να προκύψουν και αγορές όπου ο χρόνος θα διαπραγματεύεται ως εναλλακτική νομισματική μονάδα.
- 19. Υπάλληλοι κοινωνικής δικτύωσης.** Ενδεχομένως να χρειαστούμε εργαζόμενους που θα αναλάβουν ανθρώπους που έχουν υποστεί τραύματα ή έχουν μπει στο περιθώριο της κοινωνικής δικτύωσης.
- 20. Προσωπικοί μάντζερ.** Αυτή η δουλειά θα είναι προέκταση του ρόλου που σήμερα παίζουν οι στυλίστες και οι μάντζερς των διασημοτήτων. Θα είναι ο υπεύθυνος για την δημιουργία της προσωπικής μας «μάρκας» χρησιμοποιώντας κοινωνική δικτύωση και άλλα μέσα.

9 Μύθοι σχετικά με την Επαγγελματική Σταδιοδρομία

→ Οι πεποιθήσεις σας για την επαγγελματική σταδιοδρομία θα σας επηρεάσουν κατά τη διαδικασία διερεύνησης του ποιοι είστε και τι μπορείτε να κάνετε. Ποιοι είναι όμως οι συνήθεις μύθοι για την επαγγελματική σταδιοδρομία;

- 1. Δέσμευση εφ' όρου ζωής:** Στο παρελθόν, πολλοί άνθρωποι επέλεγαν μια θέση εργασίας και παρέμεναν σε αυτήν για ολόκληρη τη ζωή τους. Το πιο πιθανό, όμως, είναι πως θα αλλάξετε πολλά επαγγέλματα κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής σας ζωής.
- 2. Πλήρης ικανοποίηση:** Οι άνθρωποι συχνά περιμένουν ότι θα βρουν ικανοποίηση στη ζωή τους μέσα από τη δουλειά τους. Παρότι η ικανοποίηση από τη δουλειά είναι κάτι που θα πρέπει να επιδιώκουμε πάντα, η εργασία είναι μόνο ένας από τους τομείς που μπορούν να μας προσφέρουν ικανοποίηση. Μπορείτε να ζείτε μια ευτυχισμένη ζωή ακόμα και αν η θέση εργασίας σας δεν είναι η τέλεια.
- 3. Εγγυημένο μέλλον:** Στο παρελθόν, η κατάλληλη εκπαίδευση συχνά οδηγούσε σε μια σίγουρη θέση εργασίας. Αυτό δεν ισχύει σήμερα. Μπορείτε να κάνετε βάσιμες υποθέσεις για μελλοντικές ευκαιρίες αλλά θα υπάρχει πάντοτε αβεβαιότητα! Επιδιώξτε τις σπουδές και τη δουλειά που αντανακλούν καλύτερα το χαρακτήρα σας και τις τρέχουσες επαγγελματικές ευκαιρίες.

9 Μύθοι σχετικά με την Επαγγελματική Σταδιοδρομία

- 4. Ξεπούλημα του εαυτού σας:** Είναι εύκολο να «ξεπουλήσετε τον εαυτό σας» εάν δείτε τις σπουδές και την επαγγελματική σας εμπειρία μέσα σε ένα στενό πλαίσιο. Αντίθετα προσπαθήστε να αξιολογήσετε παλιές εμπειρίες και μελλοντικές ευκαιρίες στο πλαίσιο των δεξιοτήτων και του χαρακτήρα σας. Στη συνέχεια, μάθετε να μεταδίδετε με τους κατάλληλους τρόπους αυτά τα δυνατά στοιχεία σας στους άλλους.
- 5. Γρήγορη αποκατάσταση:** Στην οικονομία του σήμερα, η προετοιμασία για την εργασία απαιτεί χρόνο και προσπάθεια. Οι άνθρωποι συχνά νομίζουν ότι μέσα από ένα σύντομο εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα αποκτήσουν όλα τα απαραίτητα εφόδια για μια καλοπληρωμένη δουλειά. Τα σύντομα προγράμματα σπουδών μπορεί να είναι χρήσιμα, αλλά μάλλον θα πρέπει να εξετάσετε την επιλογή μακρόχρονων σπουδών ή και της επανεκπαίδευσης.
- 6. Μταισιότητα:** Ο σχεδιασμός της σταδιοδρομίας και η αναζήτηση εργασίας μπορεί να αποτελούν πρόκληση αλλά δεν είναι μάταια! Οι άνθρωποι εξακολουθούν να βρίσκουν δουλειά. Να είστε θετικοί και να σκέφτεστε δημιουργικά για το επαγγελματικό σας μέλλον.

9 Μύθοι σχετικά με την Επαγγελματική Σταδιοδρομία

7. Το παντοδύναμο βιογραφικό σημείωμα: Τα βιογραφικά σημειώματα αποτελούν σημαντικό εργαλείο αναζήτησης εργασίας, ωστόσο το να στέλνετε βιογραφικά σημειώματα σε κάθε εταιρία που υπάρχει δεν είναι πλέον ο πιο αποτελεσματικός τρόπος να ψάχνετε για δουλειά. Είναι εξίσου σημαντικό να αφιερώσετε χρόνο για να συναντήσετε άτομα και να εξετάσετε πιθανές εναλλακτικές λύσεις. Κυνηγήστε τις καλύτερες ευκαιρίες.

8. Ο παντογνώστης ειδικός: Δεν υπάρχουν γρήγορες απαντήσεις. Παρόλο που οι άλλοι μπορούν να σας βοηθήσουν, εσείς είστε το καταλληλότερο άτομο για να αξιολογήσετε τις εναλλακτικές επιλογές σας. Μάθετε να εμπιστευέστε τον εαυτό σας! Εσείς θα ζήσετε με τις συνέπειες των αποφάσεών σας.

9. Η εύκολη νίκη: Δεν υπάρχουν «εύκολες νίκες». Για να πραγματοποιήσετε τα όνειρά σας μπορεί να αναγκαστείτε να καταβάλετε προσπάθεια για δραστηριότητες που ίσως να σας φανούν βαρετές ή χρονοβόρες, π.χ. προσωπική αξιολόγηση, έρευνα εταιριών, κ.ά.

Πηγή: Amundson N., Poehnell, G., & Pattern, M. Careerscope. Επιστημονική Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: ΕΚΕΠ, 2007



Πανεπιστήμιο Αθηνών/ΠΜΣ

Π.Μ.Σ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

- Καλωσήλαθε στην ιστοσελίδα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Επαγγελματική Συμβουλευτική και Προσανατολισμός**», το οποίο λειτουργεί στο Τμήμα ΦΠΣ από το ακαδημαϊκό έτος 2015 -2016 σε αντικατάσταση του Π.Μ.Σ. «**Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός**» (ΦΕΚ 951/τ.Β /27-5-2017).
- Το νέο πρόγραμμα, αναμορφωμένο ως προς τα μαθήματα, την πρακτική άσκηση των φοιτητών και την οργάνωσή του, στοχεύει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και στην ανάπτυξη της έρευνας στον χώρο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Επιδίωξη του ΠΜΣ είναι η προσφορά επιστημονικών γνώσεων που γεφυρώνουν τη θεωρία με την εμπειρική έρευνα και πράξη και η ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου που προωθούν τους στόχους της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Σκοπός του είναι η προετοιμασία εξειδικευμένων επιστημόνων, οι οποίοι θα βοηθούν τους ανθρώπους στην επαγγελματική τους εξερεύνηση, στη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων, στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Προκειμένου να υλοποιηθούν αυτοί οι στόχοι το ΠΜΣ παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις στον κλάδο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και του Προσανατολισμού διεθνώς και αναπτύσσει κατάλληλες συνεργασίες με επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
- Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί υποψήφιοι οι οποίοι είναι πτυχιούχοι των Τμημάτων Ψυχολογικών, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών των ΑΕΙ της ημεδαπής καθώς και πτυχιούχοι αντίστοιχων Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να γίνουν δεκτοί πτυχιούχοι και άλλων Τμημάτων με αυξημένα προσόντα (επιμόρφωση, εμπειρία ή αξιόλογο επιστημονικό έργο στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό ή/και την Επαγγελματική Συμβουλευτική – λεπτομέρειες αναφέρονται στην ενότητα «Προκηρύξεις και επιλογή φοιτητών»).
- Στους φοιτητές που ολοκληρώνουν με επιτυχία τις σπουδές τους απονέμεται **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικότητας (ΜΔΕ)** στην **Επαγγελματική Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό**
- <http://www.ppp.uoa.gr/metapyxiakes-spyodes/programmata-metapyxiakon-spydon/p-m-s-epaggelmatiki-symboyleytiki-kai-prosanatolismos.html>

Πανεπιστήμιο Κύπρου/ΠΜΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα 'Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική' αποσκοπεί την παροχή επιστημονικής γνώσης υψηλού επιπέδου για την προετοιμασία εξειδικευμένων επιστημόνων, οι οποίοι θα βοηθούν άτομα στην επαγγελματική τους αναζήτηση, στη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων, στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές και στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- **Μαθησιακά Αποτελέσματα**
Με την περάτωση αυτού του προγράμματος, οι πτυχιούχοι αναμένεται ότι θα είναι ικανοί να:
 - Κατέχουν και επιδεικνύουν σε βάθος γνώσεις και δεξιότητες και χρησιμοποιούν τις θεωρίες και μεθόδους της επιστήμης της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής για την αντιμετώπιση των προβλημάτων σταδιοδρομίας των ατόμων.
 - Παρακολουθούν τις επιστημονικές εξελίξεις στον κλάδο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και αναπτύσσουν διαρκώς τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.
 - Υποβοηθούν τους μαθητές να γνωρίσουν τον εαυτό τους και να επιλέξουν συνειδητά και υπεύθυνα σχολική ή/και επαγγελματική κατεύθυνση.
 - Συνεργάζονται με τους διευθυντές και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων, με τους συλλόγους των γονέων και με τα μέλη της ευρύτερης κοινότητας για την προαγωγή του θεσμού της Επαγγελματικής –Συμβουλευτικής προς όφελος των μαθητών.
 - Υποβοηθούν τους ενήλικες να αναπτυχθούν επαγγελματικά, να ενταχθούν και να προσαρμοστούν στην αγορά εργασίας ή να αναθεωρήσουν τον αρχικό τους προσανατολισμό ή να αντιμετωπίσουν με επιτυχία προβλήματα που σχετίζονται με την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
 - Εκπαιδύουν και εφαρμόζουν προγράμματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού προς όφελος των μαθητών και των ενηλίκων.
 - Παρέχουν στους πολίτες κάθε είδους σχετικές υπηρεσίες.
 - Πρόσγουν την επιστημονική γνώση στον κλάδο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής μέσω της διεξαγωγής σχετικών ερευνών και της της πραγματοποίησης μελετών.
 - Αναπτύσσουν κάθε άλλη δραστηριότητα που συμβάλλει στην προώθηση και την εφαρμογή της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής και του Προσανατολισμού σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
 - Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές.

<https://www.semifind.gr/metapyxiaka/view/Metapyxiako-Programma/1765/epaggelmatikos-prosanatolismos-kai-symboyleytiki>

Επιπλέον ανάλογα μεταπτυχιακά προγράμματα

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με ειδίκευση στην Ανάπτυξη και Συμβουλευτική της Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου Πατρών
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Συμβουλευτική & τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό της ΑΣΠΑΙΤΕ
- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Συμβουλευτικής στην Ειδική Αγωγή, στην Εκπαίδευση και στην Υγεία” του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η Ευρωπαϊκή διάσταση

- Τα κυριότερα χαρακτηριστικά της σύγχρονης εποχής, τα οποία επηρεάζουν άμεσα και έμμεσα τις εξελίξεις στον κοινωνικο-οικονομικό τομέα είναι τα ακόλουθα:
- Η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας με τις συγχωνεύσεις πλήθους εταιρειών
- Η ραγδαία εξέλιξη των νέων τεχνολογιών και η δημιουργία μεγάλου αριθμού νέων επαγγελμάτων
- Η μετάβαση στην κοινωνία της γνώσης
- Οι μετακινήσεις πληθυσμός και η διαμόρφωση πολυπολιτισμικών κοινωνιών
- Η ανεργία και η αύξηση της μερικής απασχόλησης
- Αύξηση των ατόμων που ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου για κοινωνικό αποκλεισμό
- Οι επιπτώσεις της ταχύτητας στην επικοινωνία ατόμων και ομάδων.

Η Ευρωπαϊκή διάσταση

- Η τεχνολογία επιφέρει αλλαγές με γρηγορότερους ρυθμούς από ό,τι συνέβαινε σε οποιαδήποτε άλλη εποχή.
- Σταδιακά γίνεται η μετάβαση από την κοινωνία της πληροφορίας στην κοινωνία της γνώσης, καθώς η επιστήμη και η τεχνολογία γίνονται εργαλεία προόδου.
- Η διάδοση των επιστημονικών γνώσεων γίνεται ιδιαίτερα εύκολη και γρήγορη, επηρεάζοντας την οργάνωση της εκπαίδευσης και της εργασίας.

Η Ευρωπαϊκή διάσταση

- Ο σχεδιασμός της σταδιοδρομίας **στο μέλλον θα πρέπει να γίνεται με ευρωπαϊκή, αν όχι παγκόσμια, προοπτική**. Η ευρωπαϊκή ενοποίηση και οι άλλες αλλαγές στο δυτικό κόσμο δείχνουν την αυξανόμενη επίδραση της παγκόσμιας οικονομίας στον κόσμο της εργασίας. Οι σύμβουλοι επαγγελματικού προσανατολισμού οφείλουν να βοηθήσουν τα άτομα να σχεδιάσουν τη σταδιοδρομία τους και να προετοιμασθούν για μια παγκόσμια αγορά και να γίνουν ικανοί να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της νέας πραγματικότητας.
- Η σταδιοδρομία δεν πρέπει πλέον να αντιμετωπίζεται ως μια ανοδική πορεία σε έναν οργανισμό ή σε ένα επάγγελμα, αλλά ως μια πορεία με οριζόντιες και κατακόρυφες κινήσεις (Σιδηροπούλου-Δημακάκου, 2000). Μεγάλη έμφαση πρέπει να δίνεται και στη δια βίου μάθηση (Watts & Van Esbroeck, 1998). Συνέπεια του παραπάνω είναι ότι τα εκπαιδευτικά συστήματα χρειάζεται να προετοιμάζουν τους νέους για μια ευμετάβλητη και άστατη αγορά εργασίας.
- Επίσης, πρέπει να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για ένα σύστημα δια βίου εκπαίδευσης ανοιχτό σε άτομα όλων των ηλικιών. Στους στόχους, λοιπόν, του επαγγελματικού προσανατολισμού προστίθενται νέες διαστάσεις όπως η ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων, η προσαρμοστικότητα σε νέες καταστάσεις, η δημιουργικότητα κ.α.

Η Ευρωπαϊκή διάσταση

- Στις χώρες της Ευρωπαϊκής ένωσης γίνεται ένας μεγάλος διάλογος για τις δεξιότητες, γνώσεις και στάσεις που επιτρέπουν στο άτομο να δράσει σε διακρατικό ή διεθνές επαγγελματικό πλαίσιο (Kristensen, 1997). Για την περιγραφή των παραπάνω χρησιμοποιούνται όροι, όπως: Διεθνή προσόντα, ευρω-προσόντα, διαπολιτισμικές δεξιότητες κ.α. Ο ορισμός των δεξιοτήτων αυτών δεν είναι εύκολος, καθώς το κάθε επάγγελμα και η κάθε θέση εργασίας απαιτούν διαφορετικές δεξιότητες.

→ Σε γενικές γραμμές, όμως, οι διακρατικές ικανότητες χωρίζονται σε **τρεις κατηγορίες**:

1. Γλωσσική επάρκεια

2. Διαπολιτισμική ικανότητα: Η ικανότητα δημιουργικής αλληλεπίδρασης με ανθρώπους που προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον, στη βάση μιας αντίληψης διαφορών και ομοιοτήτων σε αξίες και στάσεις.

Υπάρχουν **τρία επίπεδα διαπολιτισμικής ικανότητας**: **Μονοπολιτισμικό**: το άτομο κρίνει τα πάντα σύμφωνα με τα δικά του πολιτισμικά πρότυπα, ενώ η στάση του απέναντι σε άλλους πολιτισμούς χαρακτηρίζεται από στερεότυπα. **Διαπολιτισμικό**: το άτομο μπορεί να εξηγήσει τις πολιτισμικές διαφορές επειδή έχει συγκεκριμένες γνώσεις από προσωπικές εμπειρίες ή από άλλες πηγές. **Υπερπολιτισμικό**: το άτομο διακρίνει τις πολιτισμικές διαφορές και επιλύει διαπολιτισμικές διαφορές με ισορροπημένο τρόπο, ενώ κατανοεί και εκτιμά και τους δύο πολιτισμούς.

3. Διεθνής επαγγελματική ικανότητα: Αναφέρεται σε συγκεκριμένες επαγγελματικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στα διάφορα επαγγέλματα, ώστε να μπορεί να εργαστεί σε διεθνές ή ευρωπαϊκό επίπεδο.

Η Ευρωπαϊκή διάσταση

→ Εκτός από τα παραπάνω προσόντα μελετάται σήμερα και μια σειρά δεξιοτήτων σταδιοδρομίας που ορίζονται ως **επιχειρηματικές δεξιότητες και ομαδοποιούνται σε έξι κατηγορίες**:

- **Δεξιότητες επικοινωνίας** (αποτελεσματική επικοινωνία με τον άλλο, ομαδική εργασία, παρουσίαση σε κοινό, διδασκαλία, συμβουλευτική, διαπραγμάτευση, συζήτηση σύνθετων ιδεών)
- **Δεξιότητες χρήσης Η/Υ και πρόσκτησης της πληροφορίας** (επεξεργασία κειμένου, χειρισμός προγραμμάτων, πλοήγηση στο διαδίκτυο, αναζήτηση πληροφοριών, δημιουργία ιστοσελίδων, χρήση σύνθετων στατιστικών πακέτων, δημιουργία προγραμμάτων, δημιουργία βάσεων δεδομένων).
- **Τεχνικές και επαγγελματικές δεξιότητες** (βαθμός γνώσης τεχνικών ή επιστημονικών αντικειμένων)
- **Νοητικές δεξιότητες** (δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, δεξιότητες έρευνας, αναλυτική ικανότητα, κριτική ικανότητα, εφαρμογή στρατηγικών μάθησης)
- **Ειδικές δεξιότητες** (πρωτοβουλία, δημιουργικότητα, αισθητική, ενσυναίσθηση, ανάληψη ρίσκου, υπευθυνότητα, ικανότητα λήψης αποφάσεων)
- **Δεξιότητες αυτόνομης εργασίας** (αυτοδιαχείριση, διαχείριση χρόνου, αυτογνωσία, αξιολόγηση προτεραιοτήτων, ικανότητα μεταφοράς της γνώσης και των δεξιοτήτων σε διαφορετικά πλαίσια, ικανότητα «στοχασμού»)

Ο ρόλος και οι δεξιότητες του Επαγγελματικού Συμβούλου

- Ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός αποτελεί ένα συστηματικό πρόγραμμα παροχής πληροφοριών και εμπειριών, το οποίο συντονίζεται από τον Επαγγελματικό Σύμβουλο και σχεδιάζεται με τρόπο ώστε να διευκολύνει την επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη του ατόμου, παρέχοντάς του τη δυνατότητα:
 - να γνωρίσει τον εαυτό του
 - να γνωρίσει τον κόσμο της εργασίας και τους παράγοντες που προκαλούν αλλαγές σε αυτόν
 - να κατανοήσει τη σχέση εκπαίδευσης και εργασίας
 - να πληροφορηθεί για τις σπουδές, τα επαγγέλματα και την κοινωνική και οικονομική ζωή γενικά
 - να γνωρίσει τι σημαίνει ελεύθερος χρόνος και ποια είναι η σημασία του για τη ζωή του ατόμου
 - να αναπτύξει δεξιότητες λήψης απόφασης και επίλυσης προβλημάτων, κατανοώντας τη σημασία τους για την επαγγελματική του εξέλιξη.

Ο ρόλος και οι δεξιότητες του Επαγγελματικού Συμβούλου

- Σημαντικό ρόλο στη διαδικασία αυτή φαίνεται να διαδραματίζουν οι **στάσεις** και **πεπιοθήσεις** του συμβούλου, συγκεκριμένα στοιχεία της **προσωπικότητάς** του καθώς και οι **γνώσεις** και **δεξιότητές** του

Επαγγελματικός προσανατολισμός και επιχειρηματικότητα στη πράξη

- Να δοθεί στους μαθητές η ευκαιρία
- Να κατανοήσουν το περιεχόμενο της έννοιας "επιχειρηματικότητα".
 - Να καλλιεργήσουν γενικότερα την έννοια του «επιχειρείν».
 - Να αποκτήσουν την εξειδικευμένη γνώση και τις δεξιότητες που σχετίζονται με την οργάνωση της επιχειρηματικής δράσης.
 - Να συζητήσουν τους παράγοντες που καθορίζουν την ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας.
 - Να σχολιάσουν τα διάφορα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του επιχειρηματία.
 - Να αντιληφθούν τη φύση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της επιχ/τας.
 - Να κατανοήσουν ότι η επιχειρηματικότητα αφορά στην κινητοποίηση πόρων και στην αξιοποίηση νέων επιχειρηματικών ευκαιριών

Επαγγελματικός προσανατολισμός και επιχειρηματικότητα στη πράξη

- Να κατανοήσουν ότι η καινοτομία αποτελεί τον πυρήνα της σύγχρονης επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Να γνωρίσουν τρόπους αξιολόγησης μιας επιχειρηματικής ιδέας.
- Να γνωρίσουν βασικές πηγές άντλησης χρηματικών κεφαλαίων.
- Να γνωρίσουν τις διαφορετικές μορφές επιχειρήσεων.
- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα του επιχειρηματικού σχεδιασμού
- Να καταρτίσουν ένα υποθετικό επιχειρηματικό σχέδιο, βασισμένο σε δική τους επιχειρηματική ιδέα.
- Να κατανοήσουν ότι η ανταγωνιστικότητα καθορίζει την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης.
- Να καλλιεργήσουν «επιχειρηματικές» δεξιότητες, απαραίτητες στην καθημερινή ζωή και στον εργασιακό χώρο (κριτική σκέψη, ικανότητα οργάνωσης, σχεδιασμού και αξιολόγησης, ικανότητα συνεργασίας, αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα, κ.ά.).

