

# ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑ

Δρ Σοφία Μπουτσιούκη

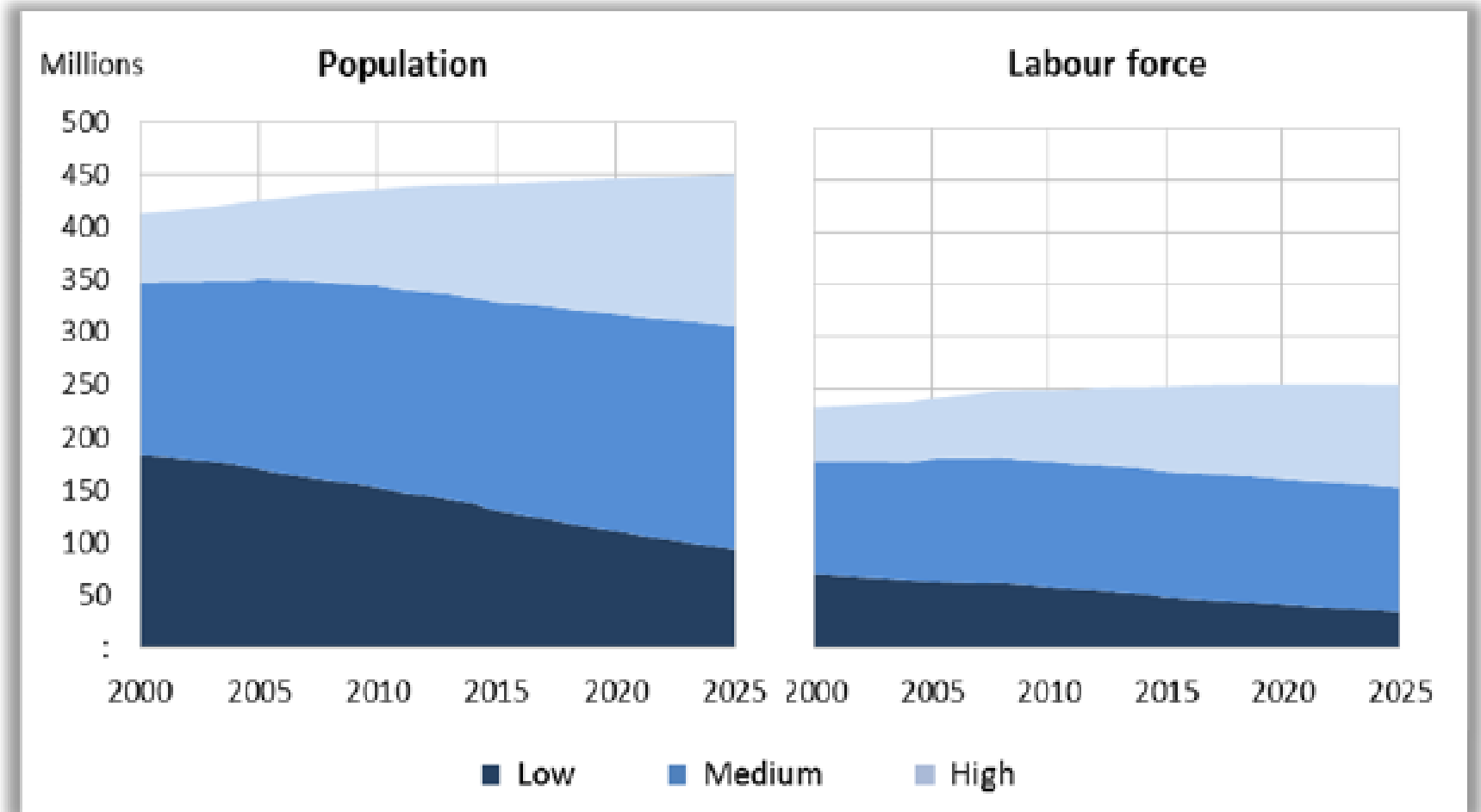
## Διάλεξη 7

Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



## Πληθυσμός και εργατικό δυναμικό στην ΕΕ-28 κατά επίπεδο προσόντων



Source: Cedefop skills forecasts (2016).

## Μάθηση με βάση την εργασία (work-based learning)

Η μάθηση με βάση την εργασία είναι η «απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσω της διεκπεραίωσης –και του αναστοχασμού– καθηκόντων σε ένα περιβάλλον κατάρτισης, είτε στο χώρο εργασίας (όπως είναι η εναλλασσόμενη εργασία/δυσικό σύστημα) είτε σε έναν οργανισμό επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης».

*(Cedefop, 2011; 2014)*

### Σκοπός

Η ανάπτυξη από τα άτομα δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα τα διευκολύνουν να αποκτήσουν πρόσβαση και να παραμείνουν στην αγορά εργασίας, καθώς και να εξελιχθούν επαγγελματικά.

## Μορφές μάθησης με βάση την εργασία

- Μαθητεία (δυσικό σύστημα ή εναλλασσόμενη μάθηση)
- Πρακτική άσκηση
- Επιχειρηματική εμπειρία
- Εικονική επιχείρηση
- Σκιά στελέχους
- Ομαδική επίσκεψη σε χώρο επιχείρησης
- Σύστημα υποστήριξης με μέντορες
- Εθελοντική υπηρεσία



	<b>Μαθητεία/Apprenticeship</b>	<b>Πρακτική άσκηση (Traineeship/Internship)</b>
<b>Σκοπός</b>	Αποδίδει πλήρη επαγγελματικά προσόντα ή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση	Λειτουργεί συμπληρωματικά προς ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή το ατομικό βιογραφικό
<b>Στόχος</b>	Επαγγελματικό προφίλ/προσόν	Αποδεδειγμένη πρακτική εμπειρία
<b>Εκπαιδευτικό επίπεδο</b>	Συνήθως ΕΠΕΠ επίπεδα 3-5	Όλα τα επίπεδα ΕΠΕΠ (προ)επαγγελματική εκπαίδευση, ανώτατη εκπαίδευση, μετά την αποφοίτηση
<b>Περιεχόμενο</b>	Απόκτηση όλων των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ενός επαγγέλματος	Επαγγελματικός προσανατολισμός και/ή καθοδήγηση σταδιοδρομίας, τμήματα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ενός επαγγέλματος
<b>Μάθηση στην εργασία</b>	Εξίσου σημαντική με τα (θεωρητικά) μαθήματα	Συνήθως συμπληρώνει μαθήματα ή αποτελεί ένα προαιρετικό πρόσθετο
<b>Διάρκεια</b>	Καθορισμένη, μεσοπρόθεσμη έως μακροπρόθεσμη, συνήθως μέχρι 4 έτη	Ποικίλει, βραχυπρόθεσμη έως μεσοπρόθεσμη, συνήθως λιγότερο από ένα έτος
<b>Εργασιακή κατάσταση</b>	Τυπική κατάσταση υπαλλήλου, συχνά μαθητευόμενος με συμβόλαιο πρόσληψης	Κατάσταση σπουδαστή/εκπαιδευόμενου, συχνά συμφωνία με εργοδότη ή σχολείο, μερικές φορές κατάσταση εθελοντή ή απροσδιόριστη
<b>Αμοιβή/αποζημίωση</b>	Συνήθως αμοιβή καθοριζόμενη από νόμο ή συλλογικές διαπραγματεύσεις	Ποικίλες μορφές αποζημίωσης, συχνά χωρίς αμοιβή
<b>Διοικητική ρύθμιση</b>	Ισχυρή νομοθετική ρύθμιση, συχνά σε τριμερή βάση	Χωρίς ή μερική νομοθετική ρύθμιση
<b>Δρώντες</b>	Συχνά κοινωνικοί εταίροι, εκπαιδευτικοί πάροχοι	Άτομα, εταιρείες, κράτος, εκπαιδευτικά ιδρύματα

## Πλεονεκτήματα από τη μάθηση με βάση την εργασία

### *Για το άτομο*

- ❑ Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων, εξειδίκευσης και τεχνογνωσίας, βελτίωση προσωπικής στρατηγικής μάθησης.
- ❑ Ανάπτυξη μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων.
- ❑ Βελτίωση διαχείρισης σταδιοδρομίας – εργασιακή εμπειρία στο βιογραφικό.
- ❑ Ενίσχυση υποκίνησης, αυτοπεποίθησης, αυτονομίας.
- ❑ Διευκόλυνση μετάβασης και παραμονής σε αγορά εργασίας – ρεαλιστική προσέγγιση εργασιακού περιβάλλοντος.
- ❑ Δικτύωση με εργοδότες.

### *Για τους εργοδότες*

- ❑ Αύξηση προσφοράς εξειδικευμένου εργατικού δυναμικού.
- ❑ Αντιμετώπιση αναντιστοιχίας δεξιοτήτων (στοχευμένη κατάρτιση).
- ❑ Θετική επίδραση σε πρόσληψη και διατήρηση προσωπικού.
- ❑ Βελτίωση της παραγωγικότητας και της ανταγωνιστικότητας.
- ❑ Ευκολότερη ανάπτυξη του προσωπικού.

## Πλεονεκτήματα από τη μάθηση με βάση την εργασία

### *Για τους φορείς ΕΕΚ*

- Βελτίωση ποιότητας προγραμμάτων ΕΕΚ και μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Βελτίωση ελκυστικότητας προγραμμάτων ΕΕΚ.
- Βελτίωση σχετικότητας και αντιστοιχίας της ΕΕΚ με αγορά εργασίας.
- Ενίσχυση ικανοτήτων διδακτικού προσωπικού και περαιτέρω εξέλιξής του.
- Βελτίωση συνεργασίας μεταξύ φορέων ΕΕΚ και επιχειρήσεων.

### *Για την κοινωνία*

- Εξασφάλιση εκπαιδευμένου εργατικού δυναμικού – ανταπόκριση σε ανάγκες αγοράς εργασίας.
- Θετική επίδραση σε απασχόληση των νέων.
- Κατανομή κόστους ΕΕΚ μεταξύ φορέων και επιχειρήσεων.
- Συμβολή σε καινοτομία και δημιουργικότητα.
- Ενίσχυση ίσων ευκαιριών και κοινωνικής συνοχής.

## Ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες για την απασχόληση των νέων

- ❖ “Ευκαιρίες για τη Νεολαία” (Youth Opportunities) (2011)
- ❖ “Δέσμη μέτρων για την Απασχόληση των Νέων” (Youth Employment Package) (Δεκ. 2012)
- ❖ “Πρωτοβουλία για την Απασχόληση των Νέων” (Youth Employment Initiative) (Φεβρ. 2013)
- ❖ “Εγγύηση για τη Νεολαία” (Youth Guarantee) (Απρ. 2013)
- ❖ Erasmus+ (2014 κ.εξ.)
- ❖ Your First EURES Job (YfEJ)



## Στοχευμένες πρωτοβουλίες για τη μάθηση στο χώρο εργασίας

**“Ευρωπαϊκός Χάρτης Ποιότητας για την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία”  
(European Quality Charter on Internships and Apprenticeships) –  
διακηρυκτικός χαρακτήρας**

*(European Youth Forum, 2010)*

**“Ευρωπαϊκή Συμμαχία για τη Μαθητεία” (European Alliance for  
Apprenticeships - EAfA)**

*(European Social Partners, European Commission, Council of the  
European Union, 2013)*

**“Χάρτης Ποιότητας για την Πρακτική Άσκηση” (Quality Framework for  
Traineeships)**

*(Council of the European Union, 2014)*

## Ποιότητα στη μαθητεία και την πρακτική άσκηση

Διαπιστώνεται ότι συχνά τα άτομα που συμμετέχουν σε προγράμματα μαθητείας ή πρακτικής άσκησης γίνονται αντικείμενο εκμετάλλευσης από τους εργοδότες ή ότι το μαθησιακό περιεχόμενο των δράσεων είναι ανεπαρκές → η αναγκαιότητα καθορισμού ποιοτικών κριτηρίων αναδεικνύεται σε όλα τα κείμενα για την απασχόληση των νέων.

**Ευρωπαϊκή Συμμαχία για τη Μαθητεία:** Μέχρι σήμερα υπάρχουν δεσμευτικές δηλώσεις από 35 ευρωπαϊκά κράτη και 230 εταιρείες και οργανισμοί.

**Χάρτης Ποιότητας για την Πρακτική Άσκηση:** περιλαμβάνει κατευθυντήριες γραμμές με δυνατότητα άμεσης εφαρμογής σε εθνικά περιβάλλοντα → μαθησιακό περιεχόμενο, αμοιβή και κοινωνική ασφάλιση ασκουμένων, διαφάνεια στην προσφορά θέσεων, διασφάλιση εργασιακής εμπειρίας, μείωση κινδύνου αντικατάστασης μόνιμου προσωπικού.