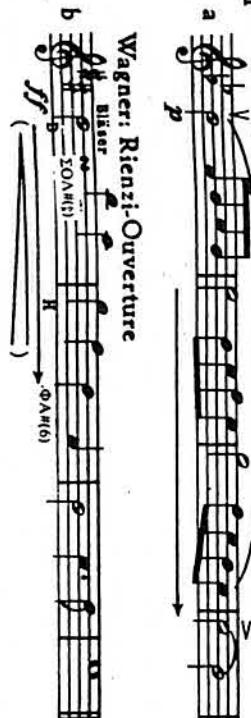


Weber: Freischütz-Ouverture
I. Visionen

21



Wagner: Rienzi-Ouverture

22

Στο παράδειγμα από το Rienzi το οποίο ολοκληρώνεται πάνωση I.-V.-I., η πρόδος της αρμονίας συνοδεύεται από ένα φυσικό crescendo της μελωδίας το οποίο ενισχύεται περαιτέρω την προς τα ἀνω στροβιλιζόμενη κίνηση με gruppetti. Κι ο δυο περιπτώσεις δείχνουν το εντατικό crescendo: στο Freischütz προβάλλεται ως αποέλεσμα της κινήσεως, στο παράδειγμα από το Rienzi (μέσω της εντατικής τάσεως της αρμονικής πτώσεως) φαίνεται στην αξιοπαρατήρητη ενίσχυση των φθόγγων.

~~Το εκφραστικό crescendo~~

Χτυπητό παράδειγμα για το εκφραστικό crescendo είναι η αρχή της εισαγωγής του Τριστάνου.

Wagner: Vorspiel zu Tristan und Isolde

23

Εδώ η δυναμική (καθορισμένη επακριβώς από το συνθέτη) είναι κατ' ανάγκην θεμελιωμένη μέσω των ψυχολογικών παραλληλισμών, στον πόνο, στη λαχάρα και στην εξαντλητική σύγχιση και κατάπτωση. Παρόμοιο σημείο

είναι το εκφραστικό crescendo του πρώτου μέρους της θητικής του Τσαϊκόφσκου.

Tchaikowski: I. Satz der VI. Sinfonie
Violin, con sord., molto cantabile, con espressione

~~Το τραγούδι ως ζωική λειτουργία της μουσικής~~

Το τραγούδι δεν είναι μόνο προϋπόθεση για τη σωστή διαμόρφωση της μελωδίας, μεταδίδει επίσης το tempo στο οποίο πρέπει να παιχθεί αυτή (συνιστούμε το γραπτό του Richard Wagner: "Über das Dirigieren" ("Περί της διεύθυνσεως"), στο οποίο εξετάζονται με γενικό τρόπο τα βασικά χαρακτηριστικά μουσικών μαθημάτων για το tempo). Ο Ιταλός και ο Γάλλος παίκτης οργάνου κάνει μουσική τραγουδώντας, ο Γερμανός κυρίως με το οργανό, δηλ. αντί να υποταγθεί η οργανική τεχνική του στο άσμα, τουναντίον το επιβαρύνει με συνήθειες της οργανικής του. Οι συνήθειες της τεχνικής του και το μετρικά διαρθρωτικό παίξιμο του πάνου ως ουσία της καλλιτεχνικής μουσικής είναι εκείνο το οποίο αποτελεί και το κακό που την ψευτίζει και την καθυστερεί (αυτή είναι τραγούδι στη φαντασία και στον ήχο).

N.160189

N.160189