

# Άσκηση Ακοής – Σολφέζ – Ρυθμική Αγωγή IV

Εαρινό Εξάμηνο 2024  
ΤΜΕΤ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Μάθημα 2<sup>ο</sup>

Μόνικα Ανδριανοπούλου

1α.Ρυθμός: Μονομερής έως εξαμερής υποδιαιρέση, & σχέση 3:2 / 2:3 (από το 1<sup>o</sup> μάθημα)  
Προετοιμασμένες ασκήσεις Boettger, + ρυθμική *prima vista*

in 1

206

5 6 7 8 9

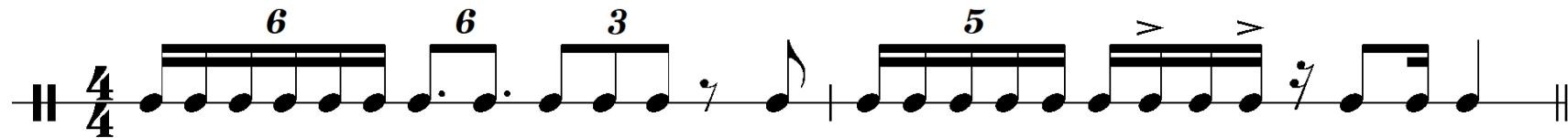
in 3 + 2

397

3 4

## 1β. Ρυθμικό ντικτέ - σολφέζ

Ρυθμική *prima vista*,  $\text{♩} = 58$



1γ. Ρυθμός: Boettger, δίφωνη ρυθμική άσκηση (190)

$\text{♩.} = 38$       in 1

**190**

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

2α. Σολφέζ (από το 1<sup>ο</sup> μάθημα) :  
Debussy, *Prélude à L'après-midi d'un faune* (1894)

The image shows two staves of musical notation from Debussy's *Prélude à L'après-midi d'un faune*. The top staff is labeled "Rapport de triton" and features a bracketed section of notes with the label "anacrouse". The bottom staff has a bracketed section of notes with an arrow pointing to it labeled "accent, désinence . . .". The music consists of sixteenth-note patterns in a treble clef, with a key signature of one sharp.

Debussy, *Prélude à L'après-midi d'un faune*  
<http://patachonf.free.fr/musique/debussy/faunep.php>



[https://www.youtube.com/watch?v=9\\_7loz-HWUM](https://www.youtube.com/watch?v=9_7loz-HWUM)  
Claude Debussy - Prelude to the Afternoon of a Faun  
(χωρίς στοιχεία εκτέλεσης)

2β.Η ολοτονική κλίμακα στο ρεπερτόριο (19<sup>ος</sup> αι.)  
Glinka (1804-1857), *Ruslan & Ludmilla* (1837-1842)

Εισαγωγή (Ouverture)



[https://www.youtube.com/watch?v=P8MLA95rlOo&ab\\_channel=opera4all](https://www.youtube.com/watch?v=P8MLA95rlOo&ab_channel=opera4all)

2γ.Η ολοτονική κλίμακα στο ρεπερτόριο (19<sup>ος</sup> αι.)  
(ii)Glinka (1804-1857), *Ruslan & Ludmilla* (1837-1842)

Glinka (1804-1857)  
Ruslan & Lyudmila III. (περ.1840)



28. Έργο ρεπερτορίου: αποκλειστικά διαστήματα 2ας (20ός αι.)  
Charles Ives (1874-1954): The Cage (1906), από τα 114 Songs (1922)

A leopard went around his cage  
from one side back to the other side; he stopped  
only when the keeper came around with meat;  
A boy who had been there three hours began to wonder,  
"Is life anything like that?"

'Ένας πάνθηρας πηγαινοερχόταν στο κλουβί του  
από τη μια πλευρά στην άλλη· σταμάτησε  
μόνο όταν ήρθε ο φύλακας, φέρνοντας κρέας·  
ένα παιδί που ήταν εκεί τρεις ώρες, άρχισε να αναρωτιέται,  
"Μήπως η ζωή είναι κάπως έτσι;"

Πλήρης παρτιτούρα, ανάλυση και εκτέλεση:  
<http://composersguide.com/more-scales-and-harmonies/>



Μια... άλλη εκδοχή:  
<https://www.youtube.com/watch?v=P1a8lrlrXw0> (περ.1':35'')



1

*evenly and mechanically,  
no ritard., decresc., accel. etc.*

**f** A leop-ard went a-round his cage from-

2

from one side | back to the oth - er side; he stopped on



3

on - ly when the keep - er came a-round with meat; | A



4

A boy who had been there three hours be-gan to won-der, "Is

5

"Is life an-y-thing like that?"

## 2ζ.Η οκτατονική κλίμακα (Τ-η, η-Τ)

Οκτατονική ή ελαττωμένη κλίμακα τόνου-ημιτονίου από ντο:

1 2 3 4 5 6 7 8 (1)

1 3 5 7 2 4 6 8

Οκτατονική ή ελαττωμένη κλίμακα ημιτονίου-τόνου από ντο:

1 2 3 4 5 6 7 8 (1)

1 3 5 7 2 4 6 8



[https://www.youtube.com/watch?v=Vga2R2jzmWg&ab\\_channel=DmitrySmirnov](https://www.youtube.com/watch?v=Vga2R2jzmWg&ab_channel=DmitrySmirnov)

Leonard Bernstein - Variation on an octatonic scale For Recorder and Cello  
(Arr. for violin and cello-Ulrich Kohler Dmitry Smirnov (Violin), Hector Ochoa (Cello))

## VARIATIONS ON AN OCTATONIC\* SCALE

*For H.B. + H.B., with love*

Leonard Bernstein (1989)

THEMA: Andante Sostenuto ( $\text{♩} = 54$ )

Recorder

Cello

(L.H. pizz.)

*p*

5

*cresc. un poco*      *(mf)*      *pp!*

*arco*

*cresc. un poco*      *(mf)*      *pp*

*mp*      *mp*      *pp*

*pp*

*mp*

*pizz.*

*pizz.*

*arco*

*mp*

*pp*

*mp*



13

The musical score consists of two staves. The top staff is in treble clef, 3/4 time, and key signature of one sharp. It starts with a melodic line in *mp*, followed by a dynamic *p*. The bottom staff is in bass clef, 3/4 time, and key signature of one sharp. It starts with a dynamic *p*. Measure 13 ends with a comma and the instruction "(non rit.)". Measure 14 begins with a dynamic *pp* and a melodic line labeled "pizz.". The score then transitions to "attacca Variation I" with a dynamic *pp* and a melodic line labeled "arco". The bass staff concludes with a dynamic *pp*.

2ι.Η

οκτατονική  
κλίμακα –  
Olivier  
Messiaen  
(1908-1992)



3α. Αρμονικές διαδοχές  
Αναγνωρίστε τις συγχορδίες που λείπουν (και το αρμονικό φαινόμενο)

(α)

I                    I                    I

(β)

I                    I                    IV                    I

### 3β. Αρμονικές διαδοχές: Χρωματικές σχέσεις 3ης (chromatic mediants)

Αρμονικές διαδοχές  
με χρωματικές σχέσεις 3ης

(α)

The musical staff is in 3/4 time. It shows a sequence of chords: I, bIII, V, I, bVI, IV, I. The bass line consists of sustained notes. Blue annotations highlight specific chords: bIII and V are shown with blue boxes, and bVI and IV are also highlighted with blue boxes. A blue bracket groups the first three chords (I, bIII, V), and another blue bracket groups the last two chords (bVI, IV).

I      bIII      V      I      bVI      IV      I

(β)

The musical staff is in 3/4 time. It shows a sequence of chords: I, III, I, VI, IV, iv, I. The bass line consists of sustained notes. Blue annotations highlight specific chords: III and VI are shown with blue boxes, and IV and iv are also highlighted with blue boxes. A blue bracket groups the first two chords (I, III), and another blue bracket groups the last three chords (VI, IV, iv).

I      III      I      VI      IV      iv      I

#### 4α. Ακουστική αναγνώριση μελωδίας

The musical score consists of four staves of music in G major (two sharps) and common time. The first staff begins with a whole note followed by a half note, another half note, and a half note with a curved line above it. The second staff begins with a whole note followed by a half note, another half note, and a half note. The third staff begins with a half note, followed by a dotted half note, and a dotted half note. The fourth staff begins with a half note, followed by a dotted half note, a dotted half note, a dotted half note, a dotted half note, and a dotted half note.



<https://www.youtube.com/watch?v=KAYM2ncFjhY>

Schoenberg: 3 Lieder, Op. 8 - 1. Nature · Anja Silja ·  
Wiener Philharmoniker · Christoph von Dohnányi

4β. Ακουστική αναγνώριση μελωδίας:  
Schoenberg, *Die Natur* (op.8):

Schoenberg (1874-1951),  
*6 Songs*, op.8  
*Die Natur* (1903)



The musical score consists of four staves of music in G major (two sharps). The first staff begins with a whole note followed by a half note, a quarter note, and a half note. The second staff starts with a whole note, followed by a dotted half note, a quarter note, and a dotted half note. The third staff begins with a half note, followed by a quarter note, and a half note. The fourth staff starts with a half note, followed by a quarter note, and a half note.



<https://www.youtube.com/watch?v=KAYM2ncFjhY>

Schoenberg: 3 Lieder, Op. 8 - 1. Nature · Anja Silja ·  
Wiener Philharmoniker · Christoph von Dohnányi

# 4γ.Schoenberg, *Die Natur* (op.8): αρμονικό υπόβαθρο, μετάφραση

A. Schoenberg (1874-1951)  
*Εξι τραγούδια*, Op.8, No.1  
*Die Natur* (1903)

Nacht fliest in Tag und Tag in Nacht,

rinnt des Lebens Pracht und Tod zeugt des

der Bach zum Strom, der Strom zum Meer; in Tod zer -

Le - ben licht und hehr



<https://www.youtube.com/watch?v=KAYM2ncFjhY>

Schoenberg: 3 Lieder, Op. 8 - 1. Nature · Anja Silja · Wiener Philharmoniker · Christoph von Dohnányi

Η νύχτα ρέει μέσα στη μέρα, και η μέρα μέσα στη νύχτα,  
 το ρυάκι στο ποτάμι, το ποτάμι στην θάλασσα –  
 Στον θάνατο αποσυντίθεται το μεγαλείο τής ζωής,  
 Και ο θάνατος γεννά την ζωή, φωτεινή και υπέροχη

*Natur*, Heinrich Hart (1855-1906)

## *Περί των Schoenberg και άλλων...*

Και ο Debussy και ο Schoenberg ζεπέρασαν την τονικότητα. Ο Debussy το έκανε μ'ένα 'κλικ' των δαχτύλων, «σα να μην έτρεχε τίποτα», ενώ ο Schoenberg είχε μεγάλη πάλη μαζί της.

Από συνέντευξη της Mitsuko Uchida.



Υπήρχαν κάποιοι λίγοι συνθέτες που δεν ανήκαν στη '2<sup>η</sup> Βιεννέζικη Σχολή' των Schoenberg, Berg & Webern και που έβλεπαν θετικά την ατονικότητα. Αμερικανοί συνθέτες όπως οι Charles Ives και Henry Cowell φαίνεται να έφθασαν στην ατονικότητα έχοντας ελάχιστη ή μηδαμινή γνώση του τί είχε συμβεί στην Ευρώπη, και από άλλο δρόμο: αγνοώντας την παράδοση παρά εξελίσσοντάς την.

Griffiths, P. (1994): *Modern Music. A Concise History*. Malta: Interprint Ltd.



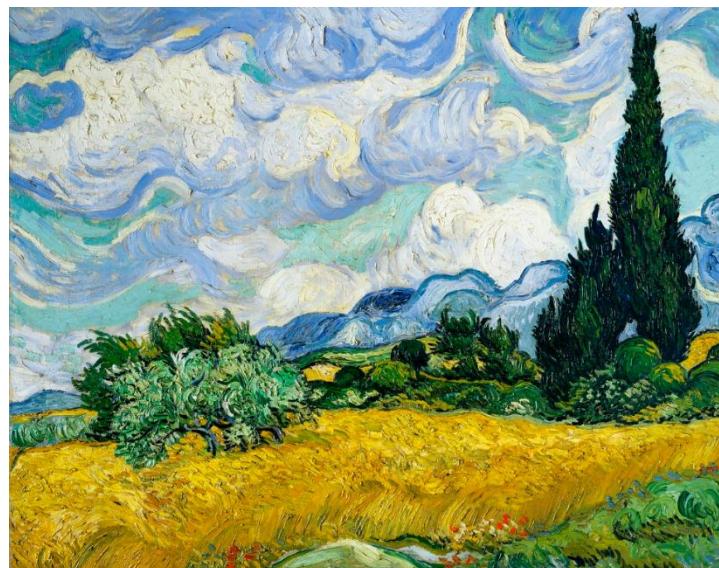
Πάντως για πολλούς συνθέτες υπήρχε αμηχανία στη φάση όπου φαινόταν ότι η κατάλυση της τονικότητας θα ήταν το επόμενο βήμα. Ο Sibelius δεν συνέθεσε για τα τελευταία 30 χρόνια της ζωής του, ενώ ο Schoenberg μετά από μία 'βουτιά' στην ατονικότητα, παρέμεινε σιωπηλός κι αυτός για 7 χρόνια. Έβλεπε τη στροφή προς την ατονικότητα σαν αναπόφευκτη εξέλιξη και αισθανόταν αναγκασμένος να προχωρήσει μπροστά, ακόμα κι ενάντια στη θέλησή του.

Griffiths, P. (1994): *Modern Music. A Concise History*. Malta: Interprint Ltd.

«Ο θάνατος οὐ θάνατός ἐστι λοιπόν,  
ἀλλά ὄνομα μόνον ἔχει θανάτου. Μᾶλ-  
λον δέ καί αὐτό τό ὄνομα ἀφηρέθη. Οὐκέ-  
τι γάρ οὐδέ θάνατον αὐτόν προσαγορεύο-  
μεν, ἀλλά χοίμησιν καί ὕπνον».

(Αγ.Ιωάννης Χρυσόστομος)

Αν υπάρχει κάποιο νόημα στη ζωή, τότε πρέπει να υπάρχει νόημα και στον πόνο.  
(Victor Frankl)



Wheat Field with Cypresses (1889) by [Vincent Van Gogh](#).

Original from the MET Museum.