

Impariamo le parole - Descrizione del carattere

15. Insieme a un compagno prova ad accoppiare l'aggettivo alla definizione, come nell'esempio.

1. nervoso
2. aggressivo
3. lunatico
4. tranquillo
5. educato
6. modesto
7. arrogante
8. aperto
9. istintivo
10. permaloso

- a. socievole, accetta opinioni e punti di vista diversi dai suoi
- b. gentile, che ha buone maniere
- c. non è ambizioso, non si vanta delle proprie qualità
- d. usa la violenza verbale o fisica
- e. non riflette molto su quello che fa
- f. si offende facilmente, non tollera le critiche
- g. è spesso teso o di cattivo umore
- h. ha un carattere rilassato, pacifico, calmo
- i. pensa di essere più furbo, più intelligente, migliore degli altri
- l. cambia spesso idea, poco costante

16. Collega ogni aggettivo con l'aggettivo di significato opposto, come nell'esempio.

1. triste
2. aperto
3. istintivo
4. timido
5. simpatico
6. intelligente

- a. antipatico
- b. allegro
- c. estroverso
- d. chiuso
- e. stupido
- f. riflessivo

17. Come ti sembrano queste persone?



Francesca



Chiara



Massimo



Paolo

18. Descrivi le persone nella lista della pagina accanto. Il tuo compagno può scegliere se esprimere accordo o disaccordo.

Esempio: Chiara (educata, allegra)

● Chiara mi sembra educata e allegra.
E a te?

● Anche a me.

● A me no, mi sembra un po' antipatica.

● Chiara non mi sembra educata e allegra.
E a te?

● Neanche a me.

Caratteristiche fisiche

Fisico

Alto/a	Basso/a
Magro/a	Grasso/a
Robusto/a	

Capelli

Lunghi	Corti
Lisci	Ricci
Neri	Biondi
Castani	

Occhi

Chiari	Scuri
Verdi/Azzurri/Neri/Castani	

Carnagione/Pelle

Chiara	Scura
--------	-------

Altre caratteristiche

Bello/a	Brutto/a
Giovane	Anziano/a

Carattere

Simpatico/a	Antipatico/a
Educato/a	Maleducato/a
Cortese/Gentile	Scortese
Modesto/a	Arrogante
Allegro/a	Triste
Aperto/a	Chiuso/a
Timido/a	Estroverso/a
Calmo/a	Nervoso/a
Dolce	Aggressivo/a

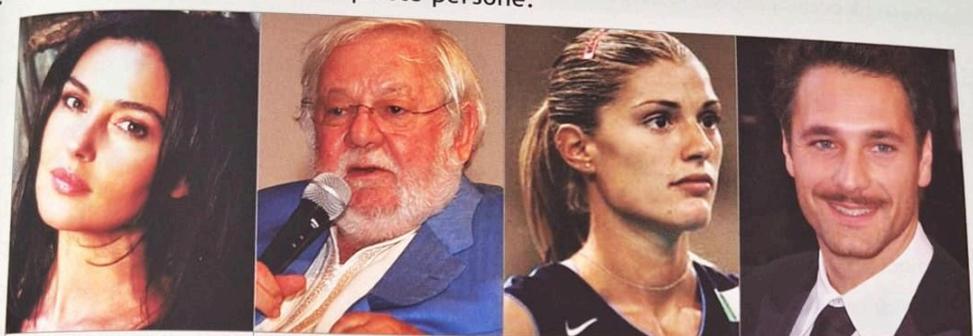
Impariamo le parole - Descrizioni fisiche

3. Inserisci le espressioni della lista nella tabella.

giovane - basso - lisci e lunghi - azzurri - robusto - di mezza età - bianchi e corti - calvo - magro
 mossi - a mandorla - alto - rotondi - ricci - anziano - grasso - muscoloso - castani e corti

età	corporatura	capelli	occhi
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Completa la descrizione di queste persone.



Età	Età	Età	Età
Capelli	Capelli	Capelli	Capelli
Occhi	Occhi	Occhi	Occhi

5. Indica a chi si riferiscono le descrizioni.



- a. Maria è la ragazza giovane, di media statura con gli occhi neri e i capelli neri e corti.
- b. Paolo è il signore anziano, calvo e con i baffi.
- c. Franco è un ragazzo giovane, un po' grasso, porta gli occhiali e ha il pizzetto.
- d. Marta è magra, ha la pelle scura, i capelli lunghi e ricci.
- e. Luca è magro, alto, ha i capelli corti e il pizzetto.

Osserva!

- Samanta **mi sembra** simpatica, aperta e gentile.

Per dire un'opinione sulle persone possiamo usare l'espressione **mi sembra/mi sembrano**.

- Samanta **mi sembra** simpatica.
- Samanta e Pablo **mi sembrano** simpatici.



7. Lavora con un compagno. **A** chiede di descrivere un compagno di classe e **B** risponde. Poi scambiatevi i ruoli.

Descrivete: gli occhi, i capelli, la corporatura, la carnagione e altri particolari del viso.

Facciamo grammatica

Osserva!

- [...] dalla foto che **mi** ha inviato sembrava un bel ragazzo
- **mi** sembra simpatica
- non **mi** ha offerto nemmeno un caffè!
- **gli** piace solo il calcio

mi = a me

gli = a lui

Le parole di colore blu sono **pronomi indiretti**.



8. Cerca nel dialogo di pagina 126 gli altri pronomi indiretti atoni e completa la tabella.

pronomi indiretti

mi = a me

ti = a te

..... = a lui

..... = a lei

Le = a Lei (formale)

ci = a noi

..... = a voi

gli = a loro



9. Riscrivi il testo e usa i pronomi indiretti atoni quando è necessario.

Io e Sara siamo completamente diversi, qualche volta a me sembra impossibile che riusciamo a stare insieme. Ogni volta che chiedo a lei di fare con me qualcosa che interessa a me (fare un giro in moto, andare a teatro), risponde a me che a lei non interessa. Allora propone a me di andare in discoteca, ma io odio la discoteca! Sabato scorso siamo usciti con i miei amici e lei si è annoiata tantissimo ed è stata poco cortese anche con il mio amico Carlo e addirittura ha detto a lui che sta antipatico a lei. Tutti i miei amici l'hanno sentito e, ovviamente, ha dato fastidio a loro. L'unica cosa che piace molto a noi e che riusciamo a fare insieme è guardare i film in casa la domenica pomeriggio. Comunque, anche se ha un carattere molto difficile, in fondo Sara è una brava ragazza e io voglio bene a lei.

lettera formale e informale vocabolario wordwall

<https://wordwall.net/it/resource/27118153/lettera-informale-formale>

esercizio lettera commerciale :

<https://oneworlditaliano.com/vocabolario-italiano/esercizi-vocabolario/lettera-commerciale/>

2. Ascolta il dialogo e leggi il testo. Controlla le risposte dell'attività 1.

Valerio: Allora Alessia, come è questo Max '79?

Alessia: Guarda, lasciamo stare, è meglio...

Valerio: Perché?

Alessia: Perché dalla foto che mi ha inviato sembrava un bel ragazzo: giovane, alto, muscoloso, con i capelli lunghi e biondi...

Valerio: E invece? Com'è?

Alessia: Invece all'appuntamento è arrivato un tipo bruttino, di mezza statura, un po' grasso e quasi calvo. Occhi neri e, cosa che non sopporto, la barba lunga.

Valerio: E di carattere che tipo è? È simpatico?

Alessia: Per niente! È noioso, gli piace solo il calcio... e non mi ha offerto nemmeno un caffè! Non so... la chat rende le persone diverse... poi spesso quando conosci qualcuno di persona rimani deluso.

Valerio: Eh, lo so... Infatti per me è sempre meglio conoscere le persone... "dal vivo". Comunque, se conosci qualcuno su Internet puoi avere questi problemi...

Alessia: Io, da ora in poi, non voglio più conoscere persone in rete...

Ma a proposito di conoscenze: oggi devi uscire con Samanta, vero?

Valerio: Sì, finalmente...

Alessia: Sei contento?

Valerio: Sì, Samanta è molto carina... e poi mi sembra simpatica, aperta e gentile. Poi le piacciono gli animali e per me questo è importante.

Alessia: Bene, se vi piacciono le stesse cose è più facile andare d'accordo. Sono sicura che Samanta è una persona interessante. Suo fratello Marco invece è troppo serio, non mi piace molto.

Valerio: Neanche a me. Ma forse in realtà è solo timido.



i UFFICIO
INFORMAZIONI

Oltre a Internet, i ragazzi italiani usano il telefonino per fare conoscenze e scrivono gli sms o messaggi per conoscere meglio qualcuno, non soltanto per comunicare informazioni. Tra i ragazzi è anche comune "fare uno squillo" e poi chiudere il telefono. Questo significa quasi sempre "ciao"!

Pronomi indiretti / Έμμεσες αντωνυμίες

Οι έμμεσες αντωνυμίες αντικαθιστούν ένα ουσιαστικό, ένα έμμεσο αντικείμενο (δηλαδή αντικείμενο του οποίου προηγείται η πρόθεση *a* και απαντάει στην ερώτηση *σε ποιον; σε τι;*):

Telefono a Carla (ρήμα + ουσιαστικό, έμμεσο αντικείμενο) *più tardi*. = *Le telefono* (έμμεση αντωνυμία + ρήμα) *più tardi*.

Οι έμμεσες αντωνυμίες έχουν δύο τύπους: μια *forma atona* και μια *forma tonica*.

forma atona	forma tonica
mi	a me
ti	a te
gli, le, Le	a lui, a lei, a Lei
ci	a noi
vi	a voi
gli	a loro

Όταν χρησιμοποιούμε τη *forma atona*, η έμμεση αντωνυμία μπαίνει πάντα πριν από το ρήμα (αντωνυμία + ρήμα):
Gli amici, per il mio compleanno, mi hanno regalato un libro.
Μόνο στην προστακτική, στο απαρέμφατο, στο γερούνδιο και στη μετοχή αορίστου-παρακειμένου η αντωνυμία ακολουθεί το ρήμα.

- Όταν έχουμε τον τύπο ευγενείας (*la forma di cortesia*), χρησιμοποιούμε πάντα την έμμεση αντωνυμία στο 3^ο πρόσωπο ενικού (*Le/a Lei*): *Signora, Le piace questa camicetta?*
- Η έμμεση αντωνυμία του 3^{ου} προσώπου πληθυντικού της *forma atona* έχει δύο τύπους: *gli* και *loro*. Η αντωνυμία *loro* δε συναντάται τόσο συχνά και μπαίνει μετά το ρήμα:
Ho detto a Laura e Alberto di incontrarci nel pomeriggio. = *Gli ho detto di incontrarci nel pomeriggio.* = *Ho detto loro di incontrarci nel pomeriggio.*

Pronomi indiretti nei tempi composti / Έμμεσες αντωνυμίες στους σύνθετους χρόνους

- Όταν έχουμε μια έμμεση αντωνυμία στους σύνθετους χρόνους δεν υπάρχει συμφωνία σε γένος και αριθμό με τη μετοχή αορίστου-παρακειμένου:
Lo sapevo, Valeria non ha detto bugie a Carla. = *Lo sapevo, Valeria non le ha detto bugie.*
Ho scritto un'email a Francesca e a Giulia per invitarle alla mia festa di compleanno. = *Gli ho scritto un'email per invitarle alla mia festa di compleanno.*

Pronomi indiretti nei tempi composti / Έμμεσες αντωνυμίες στους σύνθετους χρόνους

- Όταν έχουμε μια έμμεση αντωνυμία στους σύνθετους χρόνους δεν υπάρχει συμφωνία σε γένος και αριθμό με τη μετοχή αορίστου-παρακειμένου:
Lo sapevo, Valeria non ha detto bugie a Carla. = *Lo sapevo, Valeria non le ha detto bugie.*
Ho scritto un'email a Francesca e a Giulia per invitarle alla mia festa di compleanno. = *Gli ho scritto un'email per invitarle alla mia festa di compleanno.*

Pronomi indiretti con i verbi modali e i verbi fraseologici /

Έμμεσες αντωνυμίες με τα τροπικά ρήματα και τα περιφραστικά ρήματα

Με τα τροπικά ρήματα (*dovere, volere, potere*) και τα περιφραστικά ρήματα (*cominciare a, finire di, sapere, stare per*), τα οποία ακολουθεί πάντα απαρέμφατο, οι έμμεσες αντωνυμίες της *forma atona* (*mi, ti, gli, le, Le, ci, vi, gli*) μπαίνουν είτε πριν από το ρήμα είτε μετά το απαρέμφατο:

Voglio comprare un regalo a mia madre. = Le voglio comprare un regalo. = Voglio comprarle un regalo.

Professor Ferri, Le posso parlare? = Professor Ferri, posso parlarLe?

Il verbo piacere al passato prossimo / Το ρήμα piacere στον παρακείμενο/αόριστο

Το ρήμα *piacere* συντάσσεται πάντα με μια έμμεση αντωνυμία και, όπως όλα τα ρήματα που συντάσσονται με το βοηθητικό ρήμα *essere*, στον παρακείμενο/αόριστο (*passato prossimo*) συμφωνεί σε γένος και αριθμό με το υποκείμενο:

Mi è sempre piaciuta la cioccolata.

Non ti è piaciuto il tiramisù del ristorante?

Le/Gli sono piaciute molto le scarpe nuove.

Ci sono piaciuti tutti i libri letti finora.

Vi è piaciuta l'ultima puntata del "Commissario Montalbano"?

Non gli è mai piaciuto andare a sciare.