

Il presente indicativo dei verbi regolari / Η οριστική ενεστώτα των ομαλών ρημάτων
 Στα ιταλικά υπάρχουν 3 συζυγίες ρημάτων:

	1 ^η συζυγία (-are)	2 ^η συζυγία (-ere)	3 ^η συζυγία (-ire)	
	lavorare	prendere	aprire	finire
io	lavor <u>o</u>	pre <u>n</u> do	a <u>p</u> ro	fin <u>i</u> sco
tu	lavor <u>i</u>	pre <u>n</u> di	a <u>p</u> ri	fin <u>i</u> sci
lui/lei/Lei	lavor <u>a</u>	pre <u>n</u> de	a <u>p</u> re	fin <u>i</u> sce
noi	lavor <u>ia</u> mo	pre <u>n</u> diamo	ap <u>r</u> iamo	fin <u>i</u> amo
voi	lavor <u>a</u> te	pre <u>n</u> dete	ap <u>r</u> ite	fin <u>i</u> te
loro	lavor <u>a</u> no	pre <u>n</u> dono	a <u>p</u> rono	fin <u>i</u> scono

Κλίνονται σύμφωνα με το ρήμα *aprire*: *dormire, offrire, partire, sentire* κ.λπ.

Σε πολλά ρήματα της 3^{ης} συζυγίας σε *-ire* προσθέτουμε *-isc-* ανάμεσα στη ρίζα του ρήματος και τις καταλήξεις των προσώπων *io, tu, lui/lei/Lei* και *loro*.

Κλίνονται σύμφωνα με το ρήμα *finire*: *capire, preferire, spedire, pulire* κ.λπ.

L'articolo indeterminativo / Το αόριστο άρθρο

Τα αρσενικά ουσιαστικά που ξεκινούν με	σύμφωνο και φωνήεν	un <i>un libro, un amico*</i>
	s + σύμφωνο, z, ps, pn, gn, y, x	uno <i>uno studente, uno zio, uno psicologo, uno yogurt</i>

* Το αόριστο άρθρο *un* δεν παίρνει ποτέ απόστροφο μπροστά από αρσενικά ουσιαστικά.

Τα θηλυκά ουσιαστικά που ξεκινούν με	σύμφωνο	una <i>una mela</i>
	φωνήεν	un' <i>un'amica</i>

Aggettivi in -e / Επίθετα σε -e

Τα επίθετα που λήγουν σε -e έχουν τον ίδιο τύπο σε αρσενικό και θηλυκό:

il ragazzo gentile	i ragazzi gentili	la ragazza gentile	le ragazze gentili
--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

La forma di cortesia / Ο τύπος ευγενείας

Στα ιταλικά μπορούμε να απευθυνθούμε σε κάποιον στον ενικό (*dare del tu*) ή στον πληθυντικό (*dare del Lei*). Με άτομα μεγαλύτερης ηλικίας ή με άτομα που δεν γνωρίζουμε καλά ή καθόλου χρησιμοποιούμε τον τύπο ευγενείας (*la forma di cortesia*), δηλαδή χρησιμοποιούμε το τρίτο ενικό πρόσωπο του ρήματος:

- *Lei di dov'è?*
- *Sono inglese e Lei?*