

## Άσκηση Ακοής – Σολφέζ – Ρυθμική Αγωγή I

Μάθημα 11ο – Εργασία εβδομάδας

**1α.** Άσκηση Jersild 32 (σελ.32 στο βιβλίο, σελ.14 στο pdf.) (Δίνεται ηχογραφημένη\*).

**1β.** Prosser, σελ. 3 «Έργαστήρι 5» - Σύνθετα μέτρα: Άσκηση 15 (σελ.31 στο pdf. Επειδή δεν φαίνεται καλά στο pdf, δίνεται και στο τέλος της τρέχουσας σελίδας). (Δίνεται ηχογραφημένη\*).

**1γ.** Ξεκινήστε επανάληψη τις ασκήσεις των εξετάσεων!

**2.** Εξασκήστε το τραγούδι της 7μ με τη βοήθεια του ηχητικού αρχείου\* όπου ακούγεται να ανεβαίνει χρωματικά, ξεκινώντας (ως βάση τού διαστήματος) από το F3 και φτάνοντας ως το E4. Στόχος είναι να φτάσουμε να ακούμε εσωτερικά την 7μ πριν ακουστεί και πριν την τραγουδήσουμε.

**3. Ασκήσεις ακουστικής αναγνώρισης “Compus I”:**

Ως εξάσκηση για το τεστ, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις ασκήσεις από το όγδοο και ένατο σετ ασκήσεων (“Compus 8’ & ‘Compus 9’).

Δώστε βαρύτητα στο είδος της άσκησης που έχετε περισσότερη ανάγκη να εξασκήσετε. Είναι καλύτερα να μη λύνετε τις ασκήσεις του dictée όλες μαζί, αλλά ει δυνατόν διάσπαρτα σε διαφορετικές μέρες ή ώρες της μέρας, ώστε να είναι το αυτί και το μυαλό ξεκούραστα. Όταν διορθώνετε από τις λύσεις, όπου υπάρχουν λάθη, *τραγουδήστε αυτό που γράψατε και τη λύση, συγκρίνοντας τα δύο ακούσματα.*\*\*

Prosser, σελ. 3, «Έργαστήρι 5» - Άσκηση 15:

**4. Dictée για την εξάσκηση ακουστικής αναγνώρισης βαθμίδων:**

Δίνονται τονικές: λα, ντο#, μι♭, φα#, σολ. Για κάθε πεντάγραμμο που ακολουθεί, θα ακούσετε στην αρχή και στο τέλος την δοσμένη τονική, και ενδιάμεσα με ανακατεμένη σειρά μεμονωμένες νότες από την αντίστοιχη μείζονα/ελάσσονα κλίμακα. Συμπληρώστε τις νότες και τους αριθμούς βαθμίδων με αραβικούς (ελληνικούς) αριθμούς (1/8, 2, 3↓, 3, 4, 5, 6↓, 6, 7↓, 7). Πριν την ακρόαση της σειράς, τραγουδήστε τη μείζονα & τις ελάσσονες κλίμακες (αρμονική & μελωδική) από την κάθε δοσμένη τονική. Στη συνέχεια, στόχος είναι στο άκουσμα κάθε βαθμίδας να τραγουδάτε τον αριθμό και τη μελωδία που της αντιστοιχεί (βλ. Μελωδικές σημειώσεις, σελ.11), επιστρέφοντας πάντα στην τονική. Οι λύσεις δίνονται στο τέλος του παρόντος εγγράφου. Όπως πάντα, όπου υπάρχουν λάθη, [παίξτε και] τραγουδήστε αυτό που γράψατε και τη λύση, συγκρίνοντας τα δύο ακούσματα.\*

(i)

A musical staff in G major (one sharp) and common time. It begins with a G note on the first line, followed by ten empty measures. The staff concludes with a G note on the first line.

(ii)

A musical staff in A major (two sharps) and common time. It begins with an A note on the first line, followed by ten empty measures. The staff concludes with an A note on the first line.

(iii)

A musical staff in F major (one flat) and common time. It begins with an F note on the fourth line, followed by ten empty measures. The staff concludes with an F note on the fourth line.

(iv)

A musical staff in D major (one sharp) and common time. It begins with a D note on the first line, followed by ten empty measures. The staff concludes with a D note on the first line.

(v)

A musical staff in C major (no sharps or flats) and common time. It begins with a C note on the first line, followed by ten empty measures. The staff concludes with a C note on the first line.

**4. Ακουστική αναγνώριση βαθμίδων: Λύσεις:**

(i)

1      6      2      5      3↓      7↓      4      6↓      7      3      8      1

(ii)

1      6↓      3      6      2      8      3↓      5      7↓      4      7      1

(iii)

1      3      7      4      2      7↓      5      3↓      6      8      6↓      1

(iv)

1      7      5      2      6      3↓      7↓      4      8      6↓      3      1

(v)

1      4      6      3↓      8      5      7↓      2      6↓      7      3      1

\*Για τα ηχητικά αρχεία του μαθήματος, πάτε στον φάκελο «Ηχητικά αρχεία μαθημάτων» στο eclass (ή στο Dropbox).