RIPASSO
aggettivi di carattere
https://wordwall.net/it/resource/33179228/italiano/aggettivi-per-descrivere-carattere

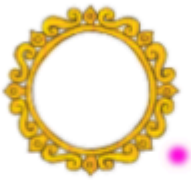


PARTI DELLA CASA
https://wordwall.net/it/resource/30611950/gli-oggetti-della-casa
https://wordwall.net/it/resource/854784/i-mobili-della-casa

I MOBILI DI CASA #1

UNISCI CON UNA LINEA LE PAROLE ALLE IMMAGINI





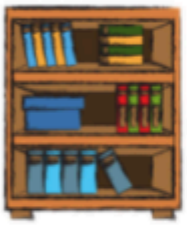


- il tavolo/i tavoli
- la sedia/le sedie
- lo specchio/gli specchi
- il cuscino/i cuscini
- la poltrona/le poltrone
- lo sgabello/gli sgabelli
- la cassettiera/le cassettiere
- la lampada/le lampade
- la libreria/le librerie,
  lo scaffale/gli scaffali
- il divano/i divani















WWW.PARLATE.CA

8 Trasforma le frasi dal singolare al plurale (*io → noi, tu →*

1. Io voglio visitare Firenze.
   Noi _____ Firenze.
2. Volete uscire con noi stasera?
   _____ con noi stasera?
3. Alba e Chiara non possono restare oggi.
   Sergio non _____ oggi.
4. Giulia vuole suonare in un gruppo musicale.
   Tutti _____ il pianoforte.
5. Ragazzi, dovete andare perché il treno parte.
   Luigi, _____, è tardi!
6. Se viene anche Bruno, possiamo fare una partita a carte!
   Se viene anche Bruno, io _____ una partita a carte!
7. Devo portare Marco all'aeroporto e non posso andare al corso di tango!
   _____ Marco all'aeroporto e non _____ al corso di tango!



Ponte Vecchio, Firenze

ESERCIZI

1) Io *(andare)* ..... a scuola per imparare.

2) Paolo *(mangiare)* ..... tanto perché (*volere*) ..... ingrassare.

3) Quali *(essere)* ..... le tue scarpe?

4) Anna ed Alessandro *(rimanere)* ..... a casa oggi.

5) Io *(bere)* ..... solo acqua, sono astemio.

6) Lucio *(uscire)* ..... con gli amici stasera.

7) Noi *(volere)* ..... comprare un regalo a Sara.

8) Oggi *(dovere,* voi*)* ..... studiare i verbi irregolari.

9) I miei fratelli *(stare)* ..... *molto bene.*

10) Questi bambini non *(dire)* ..... sempre la verità.

11) Noi *(salire)* ..... su questo treno

1) Sandro *(non sapere)* ..... stirare.

2) Stasera Luca e Giusy *(andare)* ..... al cinema.

3) Signora, *(conoscere)* ..... un buon ristorante a Firenze?

4) Alberto *(lavare)* ..... il pavimento.

5) Io *(andare)* al parco, *(voi volere)* ..... venire con me?

6) Signora Carla, *(parlare)* ..... molto bene il russo!

7) Paolo, a che ora *(uscire)* ..... dall'ufficio?

8) Nella nostra libreria *(avere)* ..... molti libri di storia.

9) Voi non (*dire*) ..... mai niente?

I numeri da 30 a 2.000

30	trenta	300	trecento
31	trentuno	400	quattrocento
.....	quaranta	.....	cinquecento
50	cinquanta	.....	seicento
60	sessanta	700	settecento
70	settanta	800	ottocento
80	ottanta	900	novecento
90	novanta	1.000	mille
100	cento	1.900	millenovecento
200	duecento	2.000	duemila

I numeri ordinali

1°	.....
2°	secondo
3°	.....
4°	quarto
5°	quinto
6°	sesto
7°	settimo
8°	ottavo
9°	nono
10°	decimo

I numeri in italiano

Woodward ITALIAN

0 zero	10 dieci	20 venti	30 trenta
1 uno	11 undici	21 ventuno	31 trentuno
2 due	12 dodici	22 ventidue	32 trentadue
3 tre	13 tredici	23 ventitré	33 trentatré
4 quattro	14 quattordici	24 ventiquattro	34 trentaquattro
5 cinque	15 quindici	25 venticinque	35 trentacinque
6 sei	16 sedici	26 ventisei	36 trentasei
7 sette	17 diciassette	27 ventisette	37 trentasette
8 otto	18 diciotto	28 ventotto	38 trentotto
9 nove	19 diciannove	29 ventinove	39 trentanove
40 quaranta	50 cinquanta	60 sessanta	70 settanta
41 quarantuno	51 cinquantuno	61 sessantuno	71 settantuno
42 quarantadue	52 cinquantadue	62 sessantadue	72 settantadue
43 quarantatré	53 cinquantatré	63 sessantatré	73 settantatré
44 quarantaquattro	54 cinquantaquattro	64 sessantaquattro	74 settantaquattro
45 quarantacinque	55 cinquantacinque	65 sessantacinque	75 settantacinque
46 quarantasei	56 cinquantasei	66 sessantasei	76 settantasei
47 quarantasette	57 cinquantasette	67 sessantasette	77 settantasette
48 quarantotto	58 cinquantotto	68 sessantotto	78 settantotto
49 quarantanove	59 cinquantanove	69 sessantanove	79 settantanove
80 ottanta	90 novanta		
81 ottantuno	91 novantuno		
82 ottantadue	92 novantadue		
83 ottantatré	93 novantatré		
84 ottantaquattro	94 novantaquattro		
85 ottantacinque	95 novantacinque		
86 ottantasei	96 novantasei		
87 ottantasette	97 novantasette		
88 ottantotto	98 novantotto		
89 ottantanove	99 novantanove		

I GRANDI NUMERI

www.woodwarditalian.com

100 cento	1,000 mille
101 centouno	2,000 duemila
200 duecento	10,000 diecimila
300 trecento	100,000 centomila
400 quattrocento	1,000,000 un milione
500 cinquecento	2,000,000 due milioni
600 seicento	
700 settecento	
800 ottocento	
900 novecento	

123,456,789
centoventitré milioni, quattrocentocinquantaseimila, settecentottantanove.

© Woodward Italian

1°	primo	11°	undicesimo	21°	ventunesimo	31°	trentunesimo
2°	secondo	12°	dodicesimo	22°	ventiduesimo	40°	quarantesimo
3°	terzo	13°	tredicesimo	23°	ventitreesimo	50°	cinquantesimo
4°	quarto	14°	quattordicesimo	24°	ventiquattresimo	60°	sessantesimo
5°	quinto	15°	quindicesimo	25°	venticinquesimo	70°	settantesimo
6°	sesto	16°	sedicesimo	26°	ventiseiesimo	80°	ottantesimo
7°	settimo	17°	diciassettesimo	27°	ventisettesimo	90°	novantesimo
8°	ottavo	18°	diciottesimo	28°	ventottesimo	100°	centesimo
9°	nono	19°	diciannovesimo	29°	ventinovesimo	1000°	millesimo
10°	decimo	20°	ventesimo	30°	trentesimo	1000000°	un millionesimo

https://wordwall.net/it/resource/1666510/matematica/numeri-ordinali

10 Scrivi i numeri in lettere, come nell'esempio.

312 trecentododici

a. 259 .....

b. 1.492 .....

c. 673 .....

d. 1.988 .....

e. 467 .....

f. 8° .....

g. 871 .....

h. 10° .....

i. 14° .....

21

1 Osservate gli orologi, poi ascoltate e indicate gli orari che sentite.



Sono le nove.



Sono le sei e trentacinque.



Sono le sette meno venti.



È l'una.



Sono le venti e quindici.



È mezzogiorno.



È mezzanotte.



Sono le otto e cinque.





https://www.arcacoop.com/wp-content/uploads/2024/05/Orari-e-orologi_esercizi.pdf

CHE ORE SONO? / CHE ORA E'?	–ΤΙ ΩΡΑ ΕΙΝΑΙ;
PUOI DIRMI L'ORA?	-ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΜΟΥ ΠΕΙΣ ΤΗΝ ΩΡΑ;
POTREBBE/POTRESTI DIRMI L'ORA?	polite : Could you tell me the time?
A CHE ORA ….. INIZIA LA LEZIONE?	-ΤΙ ΩΡΑ……. ΞΕΚΙΝΑΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ;

SONO LE + numero / E' …	- ΕΊΝΑΙ + αριθμός
È L'UNA (del mattino)	-Είναι μία η ώρα (το πρωί)
È l'una e mezza (del pomeriggio)	- Είναι 1:30 μ.μ.
È mezzogiorno	- Είναι μεσημέρι
È mezzanotte	-Είναι μεσάνυχτα
È mezzanotte e mezza	-Είναι μεσάνυχτα και μισή
SONO LE OTTO (di sera)	-ΕΙΝΑΙ ΟΚΤΩ Η ΩΡΑ (το βράδυ)
SONO LE QUATTRO (di pomeriggio)	-ΕΙΝΑΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ Η ΩΡΑ (το απόγευμα)

….e un quarto	– και τέταρτο
… e mezza	– και μισή
….e tre quarti	– "και τρία τέταρτα" – Τρία τέταρτα της ώρας



sono le sei meno cinque	-	Είναι πέντε παρά έξι
sono le sette meno dieci	-	Είναι επτά παρά δέκα
sono le cinque meno un quarto	-	Είναι πέντε παρά τέταρτο
sono le otto meno venti	-	Είναι οκτώ παρά είκοσι

Για να τα χρησιμοποιήσετε σε μια πρόταση, η δομή είναι:

Sono le* + *αριθμός* + *e* + *un quarto / mezza / tre quarti
Sono le* + *αριθμός* + *meno* + *5,10, un quarto / venti

Sono le … e un quarto	*- Είναι ……και τέταρτο…*
Sono le… e mezza	*- Είναι ……και μισή…*
Sono le … e tre quarti	*- Είναι τρία τέταρτα πριν…*
Sono le ….meno 5	*- Είναι πέντε παρά …..*
Sono le ….meno un quarto	*- Είναι …..παρά τέταρτο*

Ένας άλλος τρόπος για να υποδείξετε τα λεπτά μέχρι την επόμενη ώρα είναι με τη δομή:

Mancano	+ number + minuti (“minutes”)	alle (“to”) + number
απομένουν	+ αριθμός + λεπτά («λεπτά»)	μέχρι («έως») + αριθμός

Υπάρχουν δύο συστήματα για την ένδειξη της ώρας στα ιταλικά:

24 ωρών σύστημα 12 ωρών σύστημα

24 ωρών σύστημα

χρησιμοποιούμε τους αριθμούς από 1 έως 24 για τις ώρες, ακολουθούμενους από τους αριθμούς από 1 έως 60 για τα λεπτά:

17:35 → ***Sono le diciassette e trentacinque*** – 5:35 μ.μ.
20:00 → ***Sono le venti*** – 8:00 μ.μ.
19:30 → ***Sono le diciannove e quaranta*** – 7:30 μ.μ.
21:45 → ***Sono le ventuno e quarantacinque*** – 9:45 μ.μ.

12 ωρών σύστημα

χρησιμοποιούμε τους αριθμούς από 1 έως 12

a.m.= π.μ. p.m. = μ.μ.

ή μπορείτε να καθορίσετε ποια ώρα της ημέρας:

το πρωί= del mattino

το απόγευμα= del pomeriggio

το βράδυ= di sera

F Quando sei libera?

Osservate:

sabato mattina	*lunedì* = lunedì prossimo
oggi pomeriggio	*il lunedì* = ogni lunedì
domani sera	

1 Lavorate in coppia. Ascoltate il dialogo e scrivete gli impegni di Silvia per il 3, il 5 e il 6 del mese.



HOMEWORK
https://www.adgblog.it/2024/02/22/i-numeri-ordinali-in-italiano-con-esercizi/

https://wordwall.net/it/resource/1533509/matematica/numeri-ordinalicollega

WRITE ABOUT YOUR TIMETABLE FOR THE WEEK
example

La mia settimana ha una routine precisa e mi piace molto.

Il lunedì mi sveglio alle sette, faccio colazione e vado in università.
ogni lunedì pomeriggio vado a lezione di nuoto alle 18.00
La sera studio e guardo un po' di televisione. Vado a dormire a mezzanotte.

Il martedì e il giovedì, la mattina vado in università e il pomeriggio faccio i compiti.

Ogni martedì sera mia madre cucina la pizza

Il mercoledì è il mio giorno preferito
Le lezioni finiscono prima e ogni mercoledì pomeriggio incontro i miei amici al parco.
Giochiamo a calcio o andiamo in bicicletta.

Il venerdì è un giorno felice perché inizia il fine settimana.

Ogni venerdì sera, io e i miei amici guardiamo un film insieme.

Il sabato mattina dormo fino a tardi. Nel pomeriggio, vado a fare la spesa con o esco con gli amici.

La domenica è un giorno tranquillo. La mattina vado in chiesa, il pomeriggio leggo un libro o preparo i compiti per la settimana.

Ogni domenica sera mia madre cucina un grande pranzo e tutta la famiglia è insieme.