



3 Le lettere dell'alfabeto: ascoltate e ripetete.

L'alfabeto italiano

A a a	H h acca	Q q qu
B b bi	I i i	R r erre
C c ci	L l elle	S s esse
D d di	M m emme	T t ti
E e e	N n enne	U u u
F f effe	O o o	V v vi (vu)
G g gi	P p pi	Z z zeta
J j i lunga	W w doppia vu	Y y ipsilon (i greca)
K k cappa	X x ics	In parole di origine straniera

4 Scrivi il tuo nome e leggi "lettera per lettera", come nell'esempio.

Mi chiamo Mario.
emme-a-erre-i-o.



5 a Pronuncia (1).
Ascoltate e ripetete le parole.

c - g

caffè	ca
Colosseo	co
cucina	cu
galleria	ga
gondola	go
lingua	gu

ciao	ci
limoncello	ce
parmigiano	gi
gelato	ge

chiave	chi
zucchero	che
ghiaccio	ghi
portoghese	ghe



b Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.

ca MUSICA

co

ga

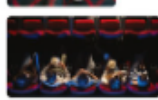
go

ci

gi

chi

ghe



B Italiano o italiana?

1 Osservate.



studente



studenti



pagina



pagine



chiave



chiavi



gelato



gelati



2 Scrivete le parole mancanti e completate la regola.

I sostantivi (nomi)

maschili		femminili	
singolare	plurale	singolare	plurale
..... →	gelati	pagina →	
studente →		chiave →	
I nomi			
• maschili che finiscono in -o al plurale finiscono in -i • femminili che finiscono in -a al plurale finiscono in -e • maschili e femminili che finiscono in -e al plurale finiscono in -i			

Sostantivi irregolari o particolari (come sport) sono nell'Approfondimento grammaticale a pagina 192.



3 Scrivete le parole al singolare o al plurale.

1.
→ finestre



2. pesce

→



3.
→ gelati



4. notte

→



5.

→ treni



6. borsa

→





4 Osservate la tabella e scrivete le parole al plurale.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. ragazzo alto | 3. finestra aperta |
| 2. casa nuova | 4. macchina rossa |

ragazzo italiano → ragazzi italiani
ragazza italiana → ragazze italiane

Le parole in blu sono aggettivi:
descrivono persone o cose.

es. 1-3
p. 5

C Ciao, io sono Alice.

1 A quale foto corrisponde ogni dialogo? Ascoltate e indicate con a o b.



2 Lavorate in coppia. Ascoltate di nuovo e completate i dialoghi.

- a Stella: Buongiorno, Alice. Questi sono Gary e Bob.
Alice: Ciao, io Alice. Siete americani?
Bob: Io sono americano, lui è australiano!

- b Giorgia: Ciao, questa Dolores.
Matteo: Piacere Dolores, io sono Matteo. spagnola?
Dolores: Sì, e tu?
Matteo: Sono italiano.

3 Leggete i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo essere

io		noi	siamo
tu	sei	voi	 italiani/e
lui, lei		loro	sono

4 Osservate le foto e oralmente costruite delle frasi come nell'esempio.

Lui è Paolo, è italiano.



Maria, brasiliana



Hamid, marocchino



Paolo, italiano



Diego e José, argentini



Maria e Carmen, spagnole



Susanne, tedesca

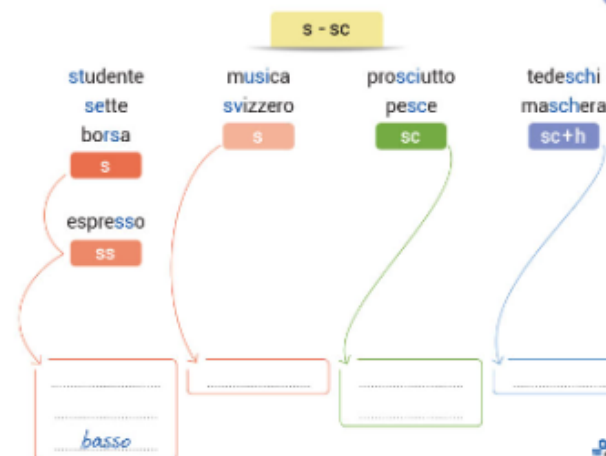


John e Larry, americani

5 In gruppi di tre, fate un dialogo come quelli dell'attività C2. Cambiate i nomi e le nazionalità.

es. 4-5
p. 6

6 a Pronuncia (2).
Ascoltate e ripetete le parole.



b Ascoltate e scrivete le parole sotto il suono giusto, come nell'esempio in blu.



D Il ragazzo o la ragazza?

1 Ascoltate le frasi. Poi, in coppia, abbinare le immagini (a-h) alle frasi (1-6). Attenzione, ci sono 2 immagini in più!

2 Ascoltate di nuovo e cerciate l'articolo che sentite. Poi completate la tabella.

- Questa è *la / l'* macchina di Paolo.
- Ah, ecco *i / le* chiavi!
- Gli / I* studenti di italiano sono molti.
- No, questo non è *lo / il* libro di Anna.
- Il calcio è *lo / il* sport più bello!
- Scusi, è questo *il / l'* autobus per il centro?

L'articolo determinativo

maschile				femminile					
singolare		plurale		singolare		plurale			
.....	ragazzo	→	i	ragazzi	la	ragazza	→		ragazze
l'	albero	→	gli	alberi	l'	isola	→	le	isole
.....	studente, zio	→		studenti, zii					

3 Completate con gli articoli dati.

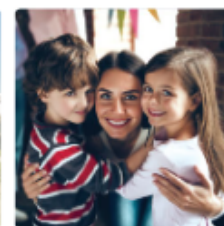
gli × la × il × i × l' × gli × il × lo



1. stivali



2. zaino



3. zia



4. panino



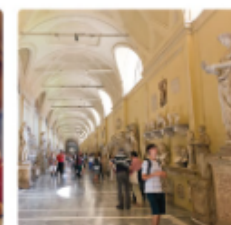
5. aerei



6. opera



7. numeri



8. museo

4 Formate delle frasi come nell'esempio:

macchina
rossa

→ La macchina è rossa.

Potete seguire l'ordine proposto
o fare altre combinazioni!

casa bella	pesci piccoli	libri nuovi	ristorante italiano	vestiti moderni	zio giovane
---------------	------------------	----------------	------------------------	--------------------	----------------

5 Completate la tabella con i numeri: otto, uno, quattro, tre, sette.

I numeri da 1 a 10

1		6	sei
2	due	7	
3		8	
4		9	nove
5	cinque	10	dieci

Scrivete il risultato:
tre + cinque =

es. 6-10
p. 7



6 a Pronuncia (3).
Ascoltate e ripetete le parole.

gn - gl - z

- insegnante **gn**
spagnolo
glossario **gl**
inglese
figlio **gli**
famiglia
zero **z**
zaino
azione
canzone
pizza **zz**
mezzo



b Ascoltate e scrivete le parole accanto al suono giusto, come nell'esempio in blu.

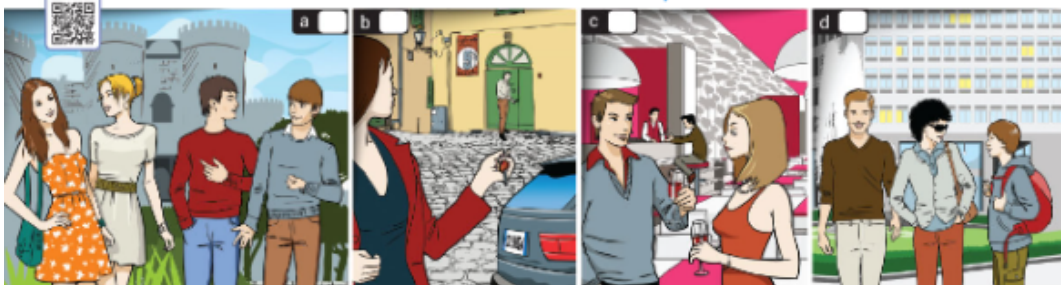
- gn lavagna
gl _____
gli _____
z _____
zz _____



E Chi è?



1 Ascoltate e abbinare i mini dialoghi (1-4) ai disegni (a-d).



2 Ascoltate e leggete i dialoghi per verificare le vostre risposte.

- Tesoro, hai tu le chiavi di casa?

 - Io? No, io ho le chiavi della macchina.
 - E le chiavi di casa dove sono?
- Chi è questa ragazza?

 - La ragazza con la borsa? Si chiama Carla.
 - Che bella ragazza!
- Sai, Maria ha due fratelli: Paolo e Dino.

 - Davvero? E quanti anni hanno?
 - Paolo ha 11 anni e Dino 16.
- Ciao, io mi chiamo Andrea, e tu?

 - Io sono Sara.
 - Piacere!



3 Leggete di nuovo i dialoghi e completate la tabella.

Il verbo avere

io	ho	} 22 anni
tu	hai	
lui, lei		
noi	abbiamo	} il libro
voi	avete	
loro		

Osservate:

io	mi chiamo	Marco
tu	ti chiami	Sofia
lui, lei	si chiama	Roberto/a



4 Abbinare le risposte (a-d) alle domande (1-4).



- Hai fratelli?
- E tu come ti chiami?

- Sì, un fratello e una sorella.
- 18.
- E io sono Paola, piacere.
- Antonio.



- Ciao, io mi chiamo Matteo.



- Quanti anni hai?



5 Lavorate in coppia. Completate la tabella con: ventiquattro, sedici, trenta, ventisette.

I numeri da 11 a 30

11	undici	16	sedici	21	ventuno	26	ventisei
12	dodici	17	diciassette	22	ventidue	27	ventisette
13	tredici	18	diciotto	23	ventitré	28	ventotto
14	quattordici	19	diciannove	24	ventiquattro	29	ventinove
15	quindici	20	venti	25	venticinque	30	venti



6 Sei A: chiedi al tuo compagno:

- come si chiama
- quanti anni ha
- come si scrive (lettera per lettera) il suo nome e cognome

Alla fine A riferisce alla classe le risposte di B ("Lui/Lei si chiama..., ha...").

Sei B: rispondi alle domande di A.