

# 15 Lezione - passato remoto irregolare

scelta multipla

<https://wordwall.net/it/resource/5151046/passato-remoto>


spelling:

<https://wordwall.net/it/resource/29922692/passato-remoto>


italiano

7 Completa la descrizione dei personaggi principali del fumetto Asterix.


liberarsi ♦ nemico ♦ combattere ♦ piccolo  
dittatore ♦ furbo ♦ situazioni ♦ forza




Asterix è il protagonista: piccolo, ma ..... (1), è l'uomo più coraggioso del villaggio. Insieme all'amico Obelix è sempre pronto a mille avventure per difendere il loro piccolo villaggio dal ..... (2): i romani.



Obelix è il grande amico di Asterix. Molto sentimentale, ha sempre fame e una grandissima ..... (3), perché da piccolo è caduto nella pozione magica. Passa il suo tempo libero a chiacchierare e passeggiare con Asterix e, naturalmente, a ..... (4) contro i romani.



Idefix è il ..... (5) cane bianco di Obelix. È deciso e intelligente e più di una volta ha aiutato i suoi amici, Asterix e Obelix, a venir fuori da ..... (6) difficili.



Giulio Cesare, riprende il personaggio storico di Gaio Giulio Cesare, il ..... (7) di Roma. Un uomo pieno di energia ma con tanti problemi. Più volte Asterix e Obelix lo hanno aiutato a ..... (8) dei falsi amici.

## 1) Riempi gli spazi con il passato remoto

Ancona (divenire) DIVENNE città nel 387 d.C., quando (essere) FU fondata con il nome di Ankòn da parte dei Greci siracusani. La città (rimanere) RIMASE per circa due secoli una fiorente colonia greca. In seguito, (essere) FU alleata di Roma ed (avere) EBBE particolare importanza sotto l'impero di Traiano. Dopo il mille, la città (entrare) ENTRO nel periodo più splendido della sua storia, ossia quello in cui (essere) FU libero comune e repubblica marinara. Durante i cinque secoli di indipendenza, (distinguersi) SI - DISTINSE dalle altre repubbliche marinare per un comportamento alquanto singolare: mai (intra-prendere) INTRAPRESE guerre di sopraffazione contro altre città, contenta del proprio rapporto con il mare e con l'Oriente; (dovere) DOVETTE però spesso difendersi da potenze nemiche, cosa che (fare) FECE sempre con grande ardore. Una costante della storia di Ancona di tutti i secoli è anzi il ripetersi di difficili assedi dai quali (emergere) EMERSE quasi sempre vittoriosa, dopo lunghi patimenti.

(entrare) **\_ENTRÒ\_** a far parte dello Stato Pontificio nel 1532.

Dopo la Rivoluzione francese (dare) **\_DIEDE\_** vita alla Repubblica napoleonica anconitana.

(Partecipare) **\_PARTECIPO'\_** attivamente al Risorgimento italiano. Nel 1860 (entrare) **ENTRO'** nel Regno d'Italia e (rivestire) **\_RIVESTI'\_** nei primi dieci anni di regno un importante ruolo militare.

(essere) **\_FU\_** nota nei primi anni del Novecento per il suo spirito ribelle, che la (portare) **\_PORTO'\_** per due volte ad essere scena di rivolte.

Nel 2013 Ancona ha celebrato i 2400 anni di storia, contati a partire dalla fondazione della colonia greca.

**2** Come siamo arrivati all'Unità d'Italia? Osservando la cartina, raccontate cosa è successo, come nell'esempio.



**6 maggio 1860**

Garibaldi con 1000 soldati volontari parte da Genova per la Sicilia, che è sotto la dinastia dei Borboni, legati alla Spagna.

**1**

*1. Il 6 maggio 1860 Garibaldi parti da Genova per la Sicilia con 1000 soldati volontari.*

**20 luglio**

A Milazzo, vicino a Messina, Garibaldi sconfigge l'esercito di Francesco II di Borbone.

**2**

**19 agosto**

Garibaldi attraversa lo stretto di Messina per arrivare a Napoli.

**3**

**Esprimere il tempo nella storia in italiano:**

- a.C. (avanti Cristo) ≠ d.C. (dopo Cristo);
- usiamo i secoli espressi con i numeri romani, ad esempio III (terzo, dal 201 al 300), XVII (diciassettesimo, dal 1601 al 1700) secolo, seguiti da d.C. (o a.C.);
- per indicare i secoli dopo l'anno 1000 d.C. usiamo anche il termine scritto con la maiuscola, ad esempio il Cinquecento (o il '500), il Novecento (o il '900), cioè il periodo che va dal 1900 al 1999.
- per indicare i decenni del XX secolo usiamo sia il termine sia il numero, ad esempio, gli anni Settanta (gli anni '70) per indicare il periodo di tempo che va dal 1970 al 1979.

**7 settembre**

Garibaldi entra a Napoli e costringe Francesco II di Borbone a scappare prima sull'isola di Gaeta e poi a Roma, ospite di Papa Pio IX.

**4**



**29 settembre**

L'esercito piemontese entra nella città di Ancona, nello Stato della Chiesa che perde le regioni delle Marche e dell'Umbria.

**5**

**26 ottobre**

Garibaldi e il re Vittorio Emanuele II (già re del Regno di Sardegna) si incontrano a Teano e il generale gli consegna il Regno delle due Sicilie.

**6**

**17 marzo 1861**

Il Regno di Sardegna si trasforma in Regno d'Italia e Vittorio Emanuele II diventa il primo Re d'Italia.

**7**

**PRESENTE STORICO**

A volte, usiamo il presente indicativo (*presente storico*) al posto di un tempo al passato (passato prossimo, imperfetto, passato remoto) per raccontare fatti che sono successi prima, nel passato.

Possiamo vedere un esempio nei testi dell'attività E3. L'uso del presente storico è molto frequente nel giornalismo, nella narrativa storica, ma anche nella lingua orale. Lo scopo è quello di coinvolgere di più il lettore o l'ascoltatore.

1. Il 6 maggio 1860 Garibaldi con 1000 soldati volontari ..... *partì* ..... da Genova per la Sicilia.
2. Il 20 luglio a Milazzo, vicino a Messina, Garibaldi ..... l'esercito di Francesco II di Borbone.
3. Il 19 agosto Garibaldi ..... lo stretto di Messina per arrivare a Napoli.
4. Il 7 settembre Garibaldi ..... a Napoli e ..... Francesco II di Borbone a scappare.
5. Il 29 settembre lo Stato della Chiesa ..... le Marche e l'Umbria.
6. Il 26 ottobre Garibaldi e il re Vittorio Emanuele II ..... a Teano e il generale gli ..... il Regno delle Due Sicilie.
7. Il 17 marzo 1861 il Regno di Sardegna ..... in Regno d'Italia e Vittorio Emanuele II ..... il primo Re d'Italia.