

4. Completa con i verbi al passato remoto.

La leggenda racconta che due fratelli cresciuti da una lupa, Romolo e Remo, nel 753 a.C. .... (1. *fondare*) Roma. Dopo alcuni secoli, i romani .... (2. *conquistare*) quasi tutta l'Europa, parte dell'Asia e dell'Africa, e Roma .... (3. *diventare*) la più grande potenza del mondo antico. Con Giulio Cesare .... (4. *iniziare*) il passaggio dalla Repubblica all'Impero. Il popolo romano amava molto Cesare, ma nella storia di Roma c'erano anche imperatori meno amati: per esempio, Caligola, che .... (5. *nominare*) senatore il suo cavallo, o Nerone che .... (6. *accusare*) i cristiani dell'incendio di Roma.



Romolo e Remo, Statua del Tevere, Piazza del Campidoglio

5. Completa con il passato remoto.

1. Dopo il viaggio in Italia, Francesca e Veronica .....
2. Mi ricordo il giorno che ..... (cominciare) a interessarsi di arte.
3. Sono sicuro che quella volta voi ..... (ricevere) in regalo la mia prima bicicletta.
4. Perché tu non mi ..... (finire) prima di tutti.
5. Al nostro matrimonio non ..... (raccontare) niente dei problemi che avevi al lavoro?
6. I ragazzi ..... (invitare) molte persone.
7. I ragazzi ..... (andare) a studiare a Milano, anche se abitavano in Sicilia.

**e i tanti  
irregolari ...  
eccone  
alcuni**

**io ebbi**  
tu avesti  
egli ebbe  
noi avemmo  
voi aveste  
essi ebbero

**io fui**  
tu fosti  
egli fu  
noi fummo  
voi foste  
essi furono

Passato remoto indicativo – Verbi essere e avere (Esercizio)

Completare le frasi inserendo al passato remoto il verbo essere o avere, indicato tra parentesi

.Esempio: Antonio (avere) \_\_\_\_\_ quattro figli Soluzione: Antonio ebbe quattro figli

- Dante (essere) \_\_\_\_\_ Priore nel 1300.
- Tu (essere) \_\_\_\_\_ molto fortunato a sposarti con tua moglie
- Dante Alighieri (essere) \_\_\_\_\_ il più grande poeta italiano
- Noi (essere) \_\_\_\_\_ sempre dei bravi studenti.
- Dante (essere) \_\_\_\_\_ anche un politico della sua epoca
- Loro non (avere) \_\_\_\_\_ l'occasione di venire a trovarci.
- Michelangelo Buonarroti (essere) \_\_\_\_\_ l'autore della Cupola di San Pietro
- Nel lontano 1950, i nostri genitori (avere) \_\_\_\_\_ l'idea di andare in Venezuela
- Leonardo da Vinci (essere) \_\_\_\_\_ l'autore della Gioconda
- Noi non (avere) \_\_\_\_\_ l'opportunità di frequentare l'università.
- Dante (avere) \_\_\_\_\_ vari figli.
- Pier Paolo Pasolini e Federico Fellini (essere) \_\_\_\_\_ due grandi registi italiani
- Dante (avere) \_\_\_\_\_ numerosi incarichi prestigiosi
- Che Guevara (essere) \_\_\_\_\_ a parlare alla ONU
- Alessandro Magno (essere) \_\_\_\_\_ un grande condottiero
- Giulio Cesare (essere) \_\_\_\_\_ un grande conquistatore
- Eugenio Montale (essere) \_\_\_\_\_ un grande poeta italiano del XX secolo
- Io non (avere) \_\_\_\_\_ mai il tempo di studiare

## Medioevo e Rinascimento

1 Leggete il testo e indicate le affermazioni corrette.



**Nel** I secolo a.C. Roma diventò la capitale di un Impero sempre più grande nell'area del Mediterraneo e in Europa. In tutti i territori conquistati, i romani fecero città, strade, ponti, acquedotti, anfiteatri, terme, esportando ovunque il loro modello di civiltà. Il diritto romano, l'arte, la cultura e il progresso tecnico furono importanti non soltanto per la storia d'Italia, ma anche per la storia dell'intero mondo occidentale.

Il periodo d'oro trovò la sua fine dopo la divisione dell'Impero Romano in due parti, quella occidentale e quella orientale. Mentre l'Impero Romano d'Oriente continuò a esistere fino al 1453, Odoacre, un generale germanico, mise fine all'Impero Romano d'Occidente nel 476 d.C. (anno in cui si fa iniziare il Medioevo) sconfiggendo l'ultimo imperatore d'occidente, Romolo Augusto.

Poco dopo la caduta dell'Impero Romano, l'Italia fu terra di conquista delle nuove potenze europee. Germani, Ostrogoti e Longobardi regnarono l'uno dopo l'altro su diverse zone della penisola. Dopo varie vicende avemmo il Paese diviso in tre parti: il Sacro Romano Impero Germanico al nord, lo Stato della Chiesa che regnava nel centro e diverse potenze che si alternarono al sud Italia.

Un forte desiderio di autonomia diede la forza ad alcune città portuali (Amalfi, Genova, Pisa e Venezia) di creare le famose Repubbliche marinare e poi più tardi, con lo sviluppo della borghesia, si formarono delle città-stato nell'Italia settentrionale e centrale, tanti piccoli Comuni, che lentamente si trasformarono, intorno al XIV secolo, in Signorie: Milano, Verona, Firenze, Urbino, Mantova, Ferrara e altre. Nel XV secolo, grazie ai suoi commerci, alle sue banche e ai suoi grandi artisti, l'Italia ebbe di nuovo il primato culturale ed economico in Europa: era il centro dell'Umanesimo e del Rinascimento.

1. Il modello di civiltà dei romani è alla base della storia

- a. d'Italia
- b. d'Italia e del mondo occidentale
- c. del mondo occidentale

2. Dopo la caduta dell'Impero Romano d'Occidente, l'Italia

- a. ritrova la sua indipendenza e autonomia
- b. cade nelle mani di popolazioni straniere
- c. è controllata tutta dallo Stato della Chiesa

3. Le Repubbliche marinare erano

- a. 4
- b. 10
- c. 6

4. Nel XV secolo l'Italia ritrova il suo splendore in Europa grazie

- a. al suo re
- b. alle sue città
- c. ai suoi artisti

## e i tanti irregolari ... eccone alcuni

**io ebbi**  
tu avesti  
egli ebbe  
noi avemmo  
voi aveste  
essi ebbero

**io fui**  
tu fosti  
egli fu  
noi fummo  
voi foste  
essi furono

**io andai**  
tu andasti  
egli andò  
noi andammo  
voi andaste  
essi andarono

### mettere

misi  
mettesti  
.....  
mettemmo  
mettete  
misero

### dire

dissi  
dicesti  
disse  
dicemmo  
diceste  
dissero

**io feci**  
tu facesti  
egli fece  
noi facemmo  
voi faceste  
essi fecero

**io stetti**  
tu stesti  
egli stette  
noi stemmo  
voi steste  
essi stettero

**io diedi**  
tu desti  
egli diede  
noi demmo  
voi deste  
essi diedero

### 3 Con l'aiuto della tabella sopra, completate le frasi.

1. Quel giorno io ..... una grande fortuna ad incontrarti!
2. Gli disse "ti amo" e poi gli ..... un bacio.
3. Roberto ..... molto contento del regalo.
4. Gianni non ..... nulla per aiutarmi, era immobilizzato dalla paura.
5. Lucia ..... ai suoi bambini di stare attenti.
6. Quando abbiamo saputo che sarebbero arrivati i miei, ..... subito in ordine la casa.



13. Completa la tabella.

	infinito	passato prossimo (io)	passato remoto	io	lui/lei/Lei	loro
-s- ⇒ -s-	Prendere	ho preso	pres-	-i	-e	-ero
	Scendere	ho/sono sceso	sces-	-i	-e	-ero
	Correre	ho/sono corso	cors-	-i	-e	-ero
	Decidere	.....	.....	.....	.....	.....
	Ridere	.....	.....	.....	.....	.....
	Perdere	.....	.....	.....	.....	.....
	Dividere	.....	.....	.....	.....	.....
	Spendere	.....	.....	.....	.....	.....
	Chiudere	.....	.....	.....	.....	.....
	Accendere	.....	.....	.....	.....	.....
-st- ⇒ -s-	Rispondere	ho risposto	rispos-	.....	.....	.....
	Rimanere	sono rimasto	rimas-	.....	.....	.....
	Chiedere	.....	.....	.....	.....	.....
-t- ⇒ -s-	Spegnere	ho spento	spens-	.....	.....	.....
	Spingere	.....	.....	.....	.....	.....
	Scegliere	.....	.....	.....	.....	.....
	Piangere	.....	.....	.....	.....	.....
-tt- ⇒ -ss-	Scrivere	ho scritto	scriss-	.....	.....	.....
	Leggere	.....	.....	.....	.....	.....

Altri verbi irregolari che si coniugano come *avere* sono: *conoscere* – *conobbi*, *mettere* – *misi*, *nascere* – *nacqui*, *sapere* – *seppi*, *vedere* – *vidi*, *venire* – *venni*, *vivere* – *vissi*, *volere* – *voll*.

8 Trova in ogni frase il verbo irregolare al passato remoto e scrivi nella tabella l'infinito corrispondente, come nell'esempio. Vedi anche l'Approfondimento grammaticale a pagina 174.

es. L'anno scorso vennero in pochi alla mia festa.

1. Mio padre fu molto contento di andare in Spagna.
2. Antonella diede subito tutti i soldi per l'acquisto dell'appartamento.
3. Quella volta le dissi la verità: non potevo partire perché non stavo bene.
4. La Repubblica italiana nacque nel 1946.
5. Vincenzo lesse la notizia sul giornale, non sapeva nulla di quello che era successo.



