

Una notte strana in cucina

Ieri sera Chiara ha organizzato un pigiama party.

Mentre le sue amiche dormivano, nel cuore della notte, le è venuta fame e voleva mangiare **qualcosa**.

E' andata in cucina, ha aperto il frigorifero, ma non c'era **niente** di buono. Solo una carota triste e un limone.

All'improvviso sente **un rumore** in sala da pranzo.

"C'è **qualcuno**?" chiede Chiara . **Nessuna** risposta.

Chiara ha un po' **paura**. Forse c'è **qualcuno** in casa!

Prende una padella (per sicurezza!) e va piano piano in sala da pranzo.

Sul tavolo vede **qualcosa** che si muove.

"Chi è? C'è **nessuno**?" dice Chiara.

Poi prende coraggio, accende la luce e... sorpresa!

È il gatto del vicino!

Il gatto sta mangiando **qualcosa** dal tavolo: i resti della pizza di ieri!

"Ehi! Quella è mia!" protesta Chiara.

Il gatto guarda Chiara, prende ancora un **morso** dalla pizza... e scappa dalla finestra.

Alla fine Chiara mangia solo una carota triste. Ma ora sa **qualcosa** di importante: di notte, in casa, c'è sempre **qualcuno** affamato!



DOMANDE:

- 1) Perché Chiara si è alzata nel "cuore della notte"?
- 2) Perché Chiara ha paura?
- 3) Cosa hanno lasciato sul tavolo le ragazze ieri?
- 4) Ha avuto più paura Chiara o il gatto?

Qualcuno vs Qualcosa

To **QUALCUNO** είναι ουσιαστικό και αντιστοιχεί στο ελληνικό "κάποιος". Θα το χρησιμοποιήσουμε για να μιλήσουμε για ανθρώπους στον ενικό:

Esempi:

- C'è **qualcuno** alla porta.
- Hai visto **qualcuno** in cucina?
- Voglio parlare con **qualcuno**.

- **Qualcuno** = persona → C'è *qualcuno* in giardino.

To **QUALCOSA** είναι ουσιαστικό και αντιστοιχεί στο ελληνικό "κάτι". Θα το χρησιμοποιήσουμε για να μιλήσουμε για αντικείμενα (συγκεκριμένα ή αφηρημένα) στον ενικό:

Esempi:

- Vuoi mangiare **qualcosa**?
- Ho visto **qualcosa** di strano.
- Devo dirti **qualcosa**.

- **Qualcosa** = cosa → C'è *qualcosa* in giardino.

Esercizio . Completa con "qualcuno" o "qualcosa"

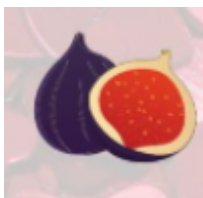
1. Ho sentito _____ in salotto.
2. Vuoi bere _____?
3. C'è _____ che ti cerca.
4. Hai comprato _____ al supermercato?
5. Voglio dire _____ a Marco.
6. Sta succedendo _____ di strano.
7. Conosci _____ in questa città?

NIENTE

NESSUNO

◆ niente o nulla

Σημαίνει «**τίποτα**».
Χρησιμοποιείται για **πράγματα, καταστάσεις, ιδέες** (όχι για πρόσωπα).



Παραδείγματα:

- Non voglio **niente**. → Δεν θέλω τίποτα.
- Non c'è **niente** in frigo. → Δεν υπάρχει τίποτα στο ψυγείο.
- Hai visto **niente**? → Είδες τίποτα;

👉 Άρα: **niente = τίποτα**

- niente → πράγματα → τίποτα
- Non vedo niente. → Δεν βλέπω τίποτα.

◆ nessuno

Σημαίνει «**κανείς / καμία / κανένα άτομο**».
Χρησιμοποιείται μόνο για **πρόσωπα**.

Παραδείγματα:

- Non c'è **nessuno**. → Δεν υπάρχει κανείς.
- Non conosco **nessuno** qui. → Δεν γνωρίζω κανέναν εδώ.
- Hai visto **nessuno**? → Είδες κανέναν;

👉 Άρα: **nessuno = κανείς**

- nessuno → πρόσωπα → κανείς
- Non vedo nessuno. → Δεν βλέπω κανέναν.

A. Συμπλήρωσε με niente ή nessuno

1. Non c'è _____ in classe.
2. Non voglio _____ da mangiare.
3. Non conosco _____ in questa città.
4. Hai visto _____ di strano?
5. In frigo non c'è _____.
6. Non ho incontrato _____ ieri.
7. Non sento _____.
8. Non arriva _____ alla festa.

B. Διάλεξε τη σωστή λέξη

1. Non vedo (niente / nessuno).
2. Non c'è (niente / nessuno) sul tavolo.
3. Non aiuta (niente / nessuno).
4. Non mangio (niente / nessuno).
5. Non chiama (niente / nessuno).

**Niente e nessuno
potrà mai separarci.**

**Come te,
nessuno mai.**

**NIENTE È
PER SEMPRE**

La storia non ha mai
insegnato niente a nessuno,
altrimenti non ci
troveremmo nei guai in cui
ci troviamo.



—
Alessandro Cutolo
conduttore televisivo, attore e storico italiano

Io non posso insegnare
niente a nessuno, io
posso solo farli pensare.



—
Socrate

Non mi aspetto più
nulla da nessuno.

La ricetta giapponese della nonna

La settimana scorsa la nonna ha saputo una notizia importante: suo nipote ha presentato la nuova fidanzata, una ragazza giapponese.

La nonna ha voluto fare una buona impressione.

Ha cercato su internet una ricetta giapponese e ha trovato il sushi.

Ha pensato che fosse una buona idea per la cena di famiglia.

Il giorno dopo la nonna ha comprato **qualcosa** di speciale: riso, pesce e alghe.

Al mercato ha chiesto aiuto a **qualcuno** per scegliere il pesce giusto.



A casa ha letto la ricetta molte volte. Ha cucinato il riso e ha tagliato il pesce con molta attenzione. Poi ha provato a fare i rotoli di sushi.

I primi rotoli non hanno avuto una forma bella. Alcuni hanno avuto troppo riso, altri poco pesce. In cucina i chicchi di riso erano dappertutto.

Alla sera la famiglia ha assaggiato il sushi della nonna. La fidanzata giapponese ha sorriso e ha detto che era buono.

In nonno invece, non ha voluto mangiare **nulla (=NIENTE)**

La nonna è stata **così** felice della fidanzata giapponese del nipote **che** ha deciso di imparare altre ricette del Giappone.

Mio nonno, invece, è all'antica. Pensa: **"mogli e buoi dei paesi tuoi"**



Domande di comprensione

1. Chi ha presentato il nipote alla famiglia?
2. Che cosa ha deciso di preparare la nonna?
3. Che cosa ha comprato al mercato?
4. I primi sushi erano perfetti?
5. Come ha reagito la fidanzata giapponese?

B. Completa con parole del testo

1. La nonna ha cercato una _____ giapponese.
2. Ha comprato riso, pesce e _____.
3. Ha fatto i _____ di sushi.
4. La _____ ha sorriso per il piatto di sushi preparato dalla nonna.

dal libro, pag 11,12

1 Ascoltate il dialogo e indicate i piatti che ordinano Lucia e Claudio.



Antipasti

- ☐ Prosciutto di Parma
- ☐ Antipasto misto
- ☐ Insalata di pesce
- ☐ Bruschette della nonna



Dolci

- ☐ Torta di mele
- ☐ Frutta fresca di stagione
- ☐ Panna cotta



Primi

- ☐ Linguine al pesto
- ☐ Spaghetti alla carbonara
- ☐ Penne all'arrabbiata
- ☐ Lasagne alla bolognese
- ☐ Risotto alla milanese

Secondi

- ☐ Pollo all'aglio
- ☐ Bistecca ai ferri
- ☐ Cotoletta alla milanese
- ☐ Vitello alle verdure
- ☐ Involtini alla romana



Vini

- ☐ Chianti
- ☐ Barolo
- ☐ Orvieto
- ☐ Lambrusco

Contorni

- ☐ Insalata verde
- ☐ Verdure grigliate
- ☐ Patate al forno

Pizze

- ☐ Margherita
- ☐ Funghi
- ☐ Marinara
- ☐ Napoletana
- ☐ 4 stagioni

Bevande

- ☐ Coca Cola
- ☐ Acqua minerale
- ☐ Birra Nastro Azzurro
- ☐ Birra Peroni



2 Riascoltate il dialogo e indicate se le frasi che seguono sono presenti o no.

1. È il ristorante più bello della città.
2. Ben cotta, per favore.
3. È molto saporito.
4. Vorrei il vitello alle verdure.
5. Sembra buono.
6. È la specialità dello chef.
7. A me piace l'insalata.
8. Lei cosa consiglia?

sì no



3 Guardate di nuovo il menù e in coppia fate dei mini dialoghi, come nell'esempio.

Ti piace /
Ti piacciono...?

Sì... / No... e
a te?

Osservate:

- (Non) mi piace il pesce.
- (Non) mi piace mangiare fuori.
- (Non) mi piacciono i dolci.
- (Non) mi piacciono le lasagne.



4 Ascoltate di nuovo le ordinazioni di Lucia e Claudio e scrivete nei fumetti le espressioni per ordinare.



5 a Completate la tabella con le parole date.

a me × cucinare × una bistecca × le linguine al pesto

vorrei	 provare la specialità del ristorante
(non) mi piace	la pasta al dente
(non) mi piacciono	
• Mi piace molto il pesce.	• non piace affatto!
• Ti piace la carne?	• Sì, perché, a te non piace?

11 Completa il dialogo con le parole/espressioni date.

antipasto ♦ contorno ♦ vorrei ♦ da bere
possiamo ordinare ♦ ti piaceranno ♦ vorrei



Bruno: Cosa prendiamo?

Luisa: Non so, (1) mangiare
qualcosa di leggero, ieri non sono stata bene.

Bruno: Va bene, chiediamo al cameriere... Scusi, (2)?

Cameriere: Certo.

Bruno: Allora, io come (3) prendo il prosciutto di Parma. E poi come primo...

Luisa: Prendi le linguine al pesto: sono sicura che (4)!

Bruno: Va bene, prendo le linguine.

Cameriere: E per Lei, signora?

Luisa: Io (5) una bistecca ai ferri e, come (6),
un'insalata mista.

Cameriere: E (7) cosa porto?

Bruno: Acqua naturale. Grazie.