

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021 ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2021-  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ (ΠΕΜΠΤΗ 6-9 teleconference session) ΩΡΕΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΤΡΙΤΗ 4:30-6 & ΠΕΜΠΤΗ 4:30-6μμ (με email λόγω υγειονομικής  
κρίσης)  
σύνδεσμος μαθήματος  
<https://meet.google.com/yen-pgzi-jnr>  
\*\*\*\*\*

ΛΟΓΩ ΜΗ ΑΝΑΡΡΩΣΗΣ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΣΗΜΕΡΑ ΘΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΠΡΩΤΟ 1)

1a)

2 interactive sessions με τα ακόλουθα video case studies και τα αντιστοιχα  
ερωτηματα

1ο)

<https://www.youtube.com/watch?v=TYHeEoKo3M8>

poland and shock therapy

1. ποιες οι συνθήκες της πολωνίας πριν την εφαρμογή της θεραπείας σοκ ?
2. ποια τα επιχειρήματα υπερ της θεραπείας σοκ που ακούγονται στο ντοκιμαντέρ?
3. ποια τα αποτελέσματα της θεραπείας σοκ?
4. What was the economic situation in Poland after the fa of communism?
5. How can we judge the economic transformation of Poland since 1989?
6. What further market reforms are necessary in Poland?

ΟΛΑ ΑΥΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΝΤΟΚΥΜΑΝΤΕΡ

2ο)

<https://www.youtube.com/watch?v=ky7yi1cgY0c>

1) για το δευτερο video για το shock therapy της σοβιετικης ενωσης --> ποια τα θετικά χαρακτηριστικά που ειχε η σοβιετικη ενωση? τι της ελλειπε και πηγε στην οικονομια της αγορας? τι περιμεναν? συμφωνα με το ντοκιμαντερ 2) και τι τελικα συνεβη με τις εφαρμογες των μεταρρυθμισεων στη ρωσια με θεραπεια σοκ? ποια τα αποτελεσματα? 3) ποια χωρα ειχαν προτυπο οι σοβιετικοι και ηθελα να μοιασουν με τις μεταρρυθμισεις? 4) τι συνεβη στο προγραμμα ιδιωτικοποισεων μετα την πτωση της σοβιετικης ενωσης στη ρωσια? 5) στις διαδηλωσεις το 1992-93 ο κοσμος τι ζητουσε στη Ρωσία? τι τους απογοητευσε? 6) γιατι λεμε οτι ειναι σοκ χωρις θεραπεια? shock without therapy?

1b) στα ακολουθα θα ηθελα να μου αποσταλουν με απαντησεις με emailς γιατι δεν ειχαν συζητηθει οι απαντησεις σε προηγουμενα μαθηματα μας

ΔΕΙΤΕ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ VIDEO (6 ΛΕΠΤΩΝ, 3 ΛΕΠΤΩΝ, 4 λεπτόν) ΚΑΙ  
ΕΝΤΟΠΙΣΤΕ ΤΙΣ 3 ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΤΗΣ

ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΕΙΚΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ (ΕΝΤΟΠΙΣΤΕ ΤΑ 2 ΠΙΟ ΒΑΣΙΚΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ 2 ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΓΝΩΜΗΣ ΣΑΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ)

MARKET ECONOMY

<https://www.youtube.com/watch?v=DKVEOefidjQ&t=9s>

PLANNED (COMMAND) ECONOMY

<https://www.youtube.com/watch?v=IIHfNDNRQKs>

MIXED ECONOMY

<https://www.youtube.com/watch?v=9EseSEgLsvU&t=10s>

ΔΕΥΤΕΡΟ 2)

στο παρελθον εχουν επιλεχθει εργασιες

ΕΧΟΥΝ ΕΠΙΛΕΧΤΗΙ ΤΑ ΕΚΣΙΣ ΤΗΜΑΤΑ

1.ROUMANIA WS XWRA METAVASIS

(70/05) (53/07)

2. 47/07, 63/07, 15/07 Με θεμα ti xwra "rwsia

3. Οικονομικα της μεταβασης,απαλλακτικη εργασια με θεμα τις χωρες, Τουρκια, FYROM, Βουλγαρια, Σερβια, Ρωσια.

(25/07), (59/07), (65/07)

4. 152/07 Kina

5. estonia, lithuania, ukraine, latvia kai belarus

( 74/07, 109/07, 162/07)

6. A.M 81/07 polonia

7. 110/07 kroatia

8. Σλοβενία.(101/07), (97/07), (12/07), (147/07).

9. Βουλγαρία και το μοντέλο μετάβασής της".

A/M: 57/07, A/M: 156/07.

10. albania 142/07

11. Ebrd indicators twn parakatw xwrwn :kroatia, polonia, slovakia, slovenia kai roumania (42/07, 29/07)

12. Serbia 08/07, 45/07, 78/07

13. AM:180/07 kai AM:89/07. oukrania

14. ouggaria 140/07, 144/07

15. anatoliki germania 158/07

16. (117/07 ΚΑΙ 105/07) letonia

17. "Sikritiki analisi pente xwrwn: Armenia, Hungary,

Georgia, Montenegro, Moldova." ebrd indicators

17/07, 201/07

18. Αξερμπαϊτζάν A.M 21/07, A.M 177/07

19. οικονομικα metavasis tis armenias. 146/07

20. 171/07, 95/07 th sygkritikh analush twn parakatw pente xwrwn: Bosnia and Herzegovina, Azerbaijan, Kazakhstan, Mongolia, Albania, sumfwna me tous



πρωθυπουργούς κτλ.

2) 2 χώρες να συγκρινουμε με ένα μοντέλο που ακολουθήσαν. για παραδειγμα ΕΛΛΑΔΑ και κυπρο των μνημονιων, ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ των μνημονιων ΙΣΠΑΝΙΑ ΚΑΙ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ των ΜΝΗΜΟΝΙΩΝ (είτε κυπρου, ιρλανδιας, οποιαδηποτε συνδυασμός χωρων)

π.χ.

ΠΟΛΩΝΙΑ ΤΟΥ SHOCK THERAPY και Ουγγαρια της σταδιακης ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

ΡΩΣΙΑ του SHOCK THERAPY (shock without THERAPY) και σε αλλη περιοδο σταδιακη μεταβαση που ακολουθησε

κτλ

ΔΗΛΩΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ στο email του καθηγητη με ένα WORD που να περιεχει ενδεικτικο τιτλο, ενδεικτικη βιβλιογραφια, ενδεικτικη δομη, ημερα (ΟΧΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ) παρουσιασης εργασιας (\_\_\_\_\_), μια παραγραφο αναλυση της βιβλιογραφιας για την θεωρια της εργασιας, μια παραγραφο το πρακτικο κομματι της εργασιας (συνδεση της θεωριας του μαθηματος με μια (διαχρονικη αναλυση) ή 2 χωρες (συγκριτικη μελετη), δηλωση εργασιας μεχρι 15/4/2021 (παραταση) (δείτε 2 προτεινομενα θεματα)

\*\*\*\*\*

5) Για μια εργασία η οποία είναι ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ στέλνουμε e-mail στον καθηγητη με την πρόταση μεχρι 15-4-2021. Θέματα όλη η ύλη του μαθήματος. Οι εργασίες πρέπει να έχουν υλικό από τουλάχιστον 3 εβδομ. διδασκαλίας από compus και ως βοηθεια εδωσα 2 ενδεικτικα θεματα που καλυπτουν αυτη την προυποθεση. Ο foititis/foititria prepei stin protasi na anaferei poies evdomades didaskalias kaliptei h protasi ergasias. Ημερομηνία υποβολής πρότασης μέχρι 15/4/2021.

5) Για μια απαλλακτικη εργασία η οποία είναι ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ στέλνουμε e-mail στον καθηγητη με την πρόταση μεχρι 15/4/2021. Θέματα μπορεί να είναι από όλη την ύλη του μαθήματος. Οι εργασίες πρέπει να έχουν υλικό από τουλάχιστον 3 εβδομ. διδασκαλίας από compus. Ο foititis/foititria prepei stin protasi na anaferei poies evdomades didaskalias kaliptei h protasi ergasias.

εναλλακτικα απο τα 2 προτεινομενα θεματα χρειάζονται να επιλεγθουν χώρες που προεβησαν σε μεταρρυθμίσεις και μοντέλα μετάβασης, να γινουν συγκρίσεις μεταξύ χωρων ή διαχρονικά αναλυσεις για την μια χωρα που επιλέξατε. Επομένως ανάλυση είτε για μια χωρα διαχρονικά η οποία να έχει εφαρμόσει 2 μοντέλα μετάβασης, είτε να επιλέξετε 2 χώρες που εφαρμωσαν διαφορετικά μοντέλα, και για κάθε μια χωρα η ανάλυση πρέπει να φτάνει μέχρι και το 2020 ώστε να έχει στην ανάλυση k τα τελευταία γεγονότα της οικονομικής κρίσης. Ημερομηνία υποβολής πρότασης μέχρι 15/4/2021.

6) Ανά 2 εβδομάδες θα διδάσκουμε 1 πίνακα (4.1 σελ. 248 (ότι εφαρμόζει το ΔΝΤ στην Ελλάδα), 5.1 σελ. 299, 6.1, σελ 343, 7.1 σελ 390, 8.1 σελ. 438, 9.1 κ 9.2 σελ.448), μέχρι κ 8.1 είναι τα 5 μοντέλα μετάβασης, και η αξιολογηση των μοντελων είναι 9.1 κ 9.2- αξιολόγηση του κόστους μετάβασης. ΟΛΗ Η ΥΛΗ είναι ΚΕΦΑΛΑΙΑ 4-9

14) πρέπει να διαβάσετε τις οδηγίες στο compus...

πρέπει να είναι ξεκάθαρο ποιο θα είναι το θεωρητικό κομμάτι της εργασίας και ποιο το πρακτικό κομμάτι της εργασίας.

15) θεωρία σημαίνει υλικό από βιβλία - άρθρα - lit review - μοντέλα - γενικευμένα πράγματα που αφορούν το μάθημα μας και είναι υλικό παράδοσης στις 13 εβδομάδες διδασκαλίας του μαθήματος μας.

16) Πρακτικό κομμάτι σημαίνει εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Κάθε κομμάτι θεωρίας που αναπτύσσει ο φοιτητής στο θεωρητικό κομμάτι της εργασίας πρέπει να αποτελεί κ σημείο έρευνας κ ανάλυσης για την χώρα ή τις χώρες που επιλέξατε στο πρακτικό κομμάτι. Αναζήτηση να γίνει για χώρες αν αυτό είναι εφικτό στο μάθημα μας, σημαίνει ανάλυση δεδομένων, στατιστικών πινάκων π.χ για χώρες, σημαίνει ίσως ανάλυση δεικτών, ίσως ανάλυση case studies, κάτι από όλα αυτά...

17) ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΕΤΕ ΔΕΚΤΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΑΣ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΑΝ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΣΕ WORD DOCUMENT ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΕΙ a) δομή (πινακας περιεχομενου) b) θεωρία c) πρακτικό κομμάτι d) ενδεικτική βιβλιογραφία e) ΔΥΟ παραγράφους ανάλυση f) το περιεχόμενο της δομής να αφορά το syllabus του μαθήματος.

ΟΤΑΝ ΛΕΜΕ ΘΕΩΡΙΑ ΕΝΝΟΟΥΜΕ ΘΕΩΡΙΑ ΓΙΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ enallaktika montela metabasis, theoria deiktwn EBRD indicators kai poia h metodologia pisw apo tous DEIKTES metabasis EBRD, kostos metabasis, aksiologisi twv 5 enallaktikwn montelwn me vasei tin vivliografia, kritiki apo vivliografia gia ta 5 enallaktika montela, ktl. Asxoloumaste me ΘΕΩΡΙΑ Η ΟΡΟΙΑ ΑΝΑΠΤΥΣΣΕΤΑΙ ΚΑΙ ΤΙΣ 13 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ / ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΔΙΑΛΕΓΕΙ ΚΑΠΟΙΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΑΠΟ ΑΥΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ ΕΝΑ ΘΕΜΑ. ΤΟ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑΤΙ ΘΑ ΑΦΟΡΑ ΜΙΑ ΧΩΡΑ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ COUNTRY CASE STUDY ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΓΙΑ ΝΑ ΑΠΟΔΕΙΧΘΟΥΝ ΚΑΠΟΙΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΝΑ ΣΥΝΔΥΑΣΤΕΙ Η ΧΩΡΑ ΜΕ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ.

18) δεν είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΝ ΤΑΚΣΙ: 10-15 lepta maximum gia kathe parousiasi. se kammia periptwsi anw twv 15 leptwn. Peripou 20 slides sto megisto prepei na einai h kathe parousiasi. Den einai epithimito oi foitites na diavazoun apo mesa tis simeiwseis tous alla mporoun na exoun simeiwseis mazi tous voithitika. Ta slides den prepei na einai puknogrammena. Statistika stoixeia kai pinakes einai proteinomena.

19) Stis ergasies prepei na akolouthisoume to harvard system of referencing h opoioidipote allo system wste na kanoume anafores se plousia vivliografia kai eidika mesa sto keimeno. oi anafores mesa sto keimeno na exoun pliri antistoixia me auta pou vazoume sto telos ths ergasias stin vivliografia.

20) Apaitoume mia vivliografiki anaskopisi, ara kai piges apo vivlia, arthra, periodika, efimerides, websites. Den paradidoume ergasies me vivliografia mono apo vivlia h mono apo websites alla xrisimopoioume poikilia pigwn.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

#### ΤΕΤΑΡΤΟ 4) ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1) Αναλύστε με κριτικό πνεύμα τα 5 εναλλακτικά μοντέλα μετάβασης - μεταρρυθμίσεων δίνοντας έμφαση στα βασικά σημεία του καθενός (μοντελου) και δίνοντας επιπλέον σημασία στις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ αυτών. Δώστε παραδείγματα για να ενισχύσετε την απάντησή σας.

2) Προσπαθήστε να αναλύσετε τα 5 εναλλακτικά μοντέλα μετάβασης - μεταρρυθμίσεων δίνοντας βαρύτητα στην ανάλυσή σας μόνο σε εκείνα τα σημεία (στοιχεία) με τα οποία μπορούμε να συμπεράνουμε ότι τα μοντέλα αυτά χαρακτηρίζονται ως καπιταλιστικά ή σοσιαλιστικά (κομμουνιστικά) ή τέλος ως

υβριδικά.

3) Αναλύστε με κριτικό πνεύμα τις 3 ακόλουθες εμπορικές ενώσεις : α) Ένωση εκκαθάρισης - Cleaning Union, β) Σοσιαλιστική Τελωνειακή Ένωση, γ) Ένωση Πληρωμών - Payments Union. Η ανάλυσή σας πρέπει να εστιάζει σε σημεία όπως αν εφαρμόστηκε η Ένωση αυτο, ετος δημιουργίας, διάρκεια, ποιες χώρες αφορούσε, με ποιο μοντέλο συσχετίζεται, είχε επιτυχία, λογος δημιουργίας κτλ.

4) Αναλύστε σε βάθος το μοντέλο της σταδιακής μετάβασης (gradualism- ήπια προσαρμογή) καθώς και το μοντέλο της θεραπείας σοκ (απότομη μεταβαση) εστιάζοντας μόνο στις ομοιότητες και στις διαφορές μεταξύ τους. Δώστε παραδείγματα για τουλάχιστον 2 χώρες σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο που εφαρμόσαν καθένα από τα 2 αυτά μοντέλα.

( ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ της ίδιας ερώτησης) α) Σύγκριση σοσιαλισμού της αγοράς με το Μετακεϋνσιανό μοντέλο. β) εναλλακτικά Κινεζικό μοντέλο αντί σοσιαλισμού της αγοράς ή του Μετακεϋνσιανού μοντέλου κτλ.

5) Ταξινομήστε με κριτικό πνεύμα τα 5 εναλλακτικά μοντέλα μετάβασης - μεταρρυθμίσεων όπως για παραδειγμα τα στοιχεία του κόστους της μετάβασης [ οικονομικό, πολιτικό, ιδεολογικό, κόστος διεθνούς χρηματοοικονομικής βοήθειας, κόστος ΞΑΕ (θα ζητηθούν τα 3 από τα 5 και όχι 5 στα 5) ]

#### ΑΠΟ ΕΔΩ ΚΑΙ ΠΕΡΑ ΚΟΙΤΑΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΙΩΣ ΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ... ΩΣ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟ ΑΝΑΦΕΡΩ

6) Τί γνωρίζετε για την ιδιωτικοποίηση των μικρών και μεγάλων επιχειρήσεων και της αναδιάρθρωσης αυτών κατά τη διαδικασία μετάβασης ή μεταρρυθμίσεων στα 5 εναλλακτικά μοντέλα. Δώστε παραδείγματα για να ενισχυσετε την απάντησή σας

7) Τί γνωρίζετε για τη δημοσιονομική πολιτική, την φορολογική δομή και την ύπαρξη ή όχι ελλειμμάτων κρατικού προϋπολογισμού, την ύπαρξη διακριτής δημοσιονομικής πολιτικής υπέρ των ευπαθών ομάδων κατά την διαδικασία μετάβασης - μεταρρυθμίσεων στα 5 εναλλακτικά μοντέλα. Ποια η γνώμη σας ως παραδειγμα για την περίπτωση της Ελλάδας την περίοδο των μνημονίων σχετικά με τα δημοσιονομικά ελλείμματα/ πλεονασματα της Ελλάδας.

8) Τί γνωρίζετε για την κοινωνική πολιτική, για τους ιδιωτικούς παρόχους πρόνοιας, για το ελάχιστο εγγυημένο εισόδημα διαβίωσης, για το δικαίωμα για δουλειά και εργασία, και για το πρόγραμμα κοινωνικών παροχών, χρηματοδοτούμενο από επιχειρήσεις στα 5 εναλλακτικά μοντέλα μετάβασης - μεταρρυθμίσεων; (7η ΓΡΑΜΜΗ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ στα 5 εναλλακτικά μοντέλα όλων των πινακων - ΚΟΙΤΑΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΤΟΥΣ 5 ΠΙΝΑΚΕΣ)

9) Τί γνωρίζεται για την νομισματική πολιτική, το χρηματοοικονομικό σύστημα, την ύπαρξη ή όχι ανεξάρτητης κεντρικής τράπεζας και την ύπαρξη ή όχι σκληρών περιορισμών προϋπολογισμού κατά τη διαδικασία μετάβασης/ μεταρρυθμίσεων στα 5 εναλλακτικά μοντέλα. Γνωρίζετε αν σε κάποιο μοντέλο επιτρέπεται διακριτή νομισματική πολιτική υπέρ κάποιων ευπαθών ομάδων; ΔΩΣΤΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΣΕΤΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΑΣ.

10) Σε μια οικονομία επιτρέπονται να εφαρμόζονται και να διαμορφώνονται και να επικρατούν επίσημοι θεσμοί (νόμοι), αλλά και ανεπίσημοι θεσμοί (άτυποι νομοί), ποιά η γνώμη σας για την θεσμική δομή στα 5 εναλλακτικά μοντέλα μετάβασης - μεταρρυθμίσεων. ΔΩΣΤΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΣΕΤΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΑΣ.

11) Πιστεύετε στην ξένη βοήθεια υπό όρους ή χωρίς όρους ξένη βοήθεια (ΧΩΡΙΣ ΜΝΗΜΟΝΙΑ; Ενισχύστε την απάντησή σας χρησιμοποιώντας ΩΣ ΒΑΣΗ ΤΙ

ΙΣΧΥΡΙΖΟΝΤΑΙ τα 5 εναλλακτικά μοντέλα μετάβασης - μεταρρυθμίσεων. ΕΙΝΑΙ ΕΦΙΚΤΟ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ ΞΕΝΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΟΡΟΥΣ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΜΝΗΜΟΝΙΑ? ΔΩΣΤΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΙΣΧΥΣΕΤΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΑΣ.