# Σημείωση παρατήρησης (1/2)

Περιστατικό: Π___ Ημερομηνία: _____
Παρατηρητής/τρια: εκπαιδευτικός της τάξης
Πλαίσιο: διάλειμμα, αυλή του σχολείου, 10:30–10:50

**Τι παρατήρησα**
Το παιδί στάθηκε για περίπου οκτώ λεπτά κοντά σε μια ομάδα συμμαθητών που έπαιζαν με μια μπάλα. Κοίταζε το παιχνίδι, αλλά δεν πλησίασε και δεν μίλησε σε κανέναν.
Όταν η μπάλα κύλησε προς το μέρος του, τη σταμάτησε με το πόδι και την έδωσε πίσω χωρίς να πει κάτι. Ένας συμμαθητής του είπε «ευχαριστώ» και του έκανε νόημα να έρθει να παίξει.
Το παιδί χαμογέλασε, αλλά απομακρύνθηκε προς το κιόσκι.

**Συχνότητα**
Μία προσπάθεια επαφής από συμμαθητή, καμία από το παιδί.

(συνέχεια στη σελίδα 2)

# Σημείωση παρατήρησης (2/2)

**Τι έγινε πριν**
Στο μάθημα πριν από το διάλειμμα η τάξη δούλεψε σε ομάδες. Το παιδί συμμετείχε, όταν του δόθηκε συγκεκριμένος ρόλος (να κρατά τον χρόνο της ομάδας).

**Τι έγινε μετά**
Επέστρεψε στην τάξη πρώτος και κάθισε στη θέση του. Ήταν ήρεμος και ξεκίνησε αμέσως την εργασία.

**Πρόταση για την ομάδα υποστήριξης**
Να δοκιμαστεί ένα οργανωμένο παιχνίδι στο διάλειμμα με σαφείς ρόλους, όπως στο ομαδικό μάθημα, με έναν ή δύο συμμαθητές που το παιδί ήδη εμπιστεύεται.

Η σημείωση είναι φανταστική και γράφτηκε για εκπαιδευτική χρήση.