Πρόταση Παρέμβασης

Οργανωμένο παιχνίδι στο διάλειμμα με ομάδα συμμαθητών

Υπόδειγμα · Πληροφορική Ι · Μάθημα 7

Για φοιτητές που δεν έχουν δική τους Πρόταση από το Μάθημα 4. Φανταστικό περιεχόμενο.

1. Εισαγωγή

Η πρόταση αφορά ένα φανταστικό παιδί της γενικής τάξης που δυσκολεύεται να συμμετέχει στο παιχνίδι των συμμαθητών του στο διάλειμμα. Στόχος είναι να αυξηθούν οι θετικές αλληλεπιδράσεις του με τους συμμαθητές.

2. Το περιστατικό

2.1 Δυνατά σημεία

- Συμμετέχει στις ομαδικές εργασίες όταν έχει σαφή ρόλο.
- Τηρεί τους κανόνες και τις ρουτίνες της τάξης.
- Έχει έναν-δύο συμμαθητές που εμπιστεύεται.

2.2 Ανάγκες

- Δυσκολεύεται να ξεκινήσει ή να μπει σε ένα παιχνίδι που ήδη παίζεται.
- Στο ελεύθερο διάλειμμα μένει συχνά μόνο του.

3. Στόχοι

Μέσα σε οκτώ εβδομάδες, το παιδί θα συμμετέχει σε οργανωμένο παιχνίδι στο διάλειμμα τουλάχιστον τρεις φορές την εβδομάδα και θα ξεκινά μόνο του τουλάχιστον μία αλληλεπίδραση ανά διάλειμμα.

4. Δράσεις

Δράση	Υπεύθυνος	Πότε
Οργανωμένο παιχνίδι με ρόλους, δύο φορές την εβδομάδα	Εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής	Από τον Δεκέμβριο
Ομάδα τριών «συμμαθητών-συντρόφων»	Εκπαιδευτικός της τάξης	Κάθε εβδομάδα
Ενημέρωση και συνεργασία με την οικογένεια	Διευθυντής/Διευθύντρια	Μία φορά τον μήνα

5. Αξιολόγηση

Η πρόοδος θα καταγράφεται με τον αριθμό των αλληλεπιδράσεων ανά διάλειμμα, σε φύλλο παρατήρησης, πριν και κατά τη διάρκεια της παρέμβασης.

Βιβλιογραφία

[Θα συμπληρωθεί.]