ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι · ΜΑΘΗΜΑ 5

Φύλλο Εργασίας

Αναζήτηση πληροφοριών

Τι χρειάζεστε	
Στο Drive	Τον «Φάκελο_Υποστήριξης_ΠΧ» και την «ΠΧ_Πρόταση_Παρέμβασης» του Μαθήματος 4
Από το eClass	«Ημερολόγιο_Αναζήτησης.docx» και το αρχείο του περιστατικού σας
Για το HEAL-Link από το σπίτι	Σύνδεση στο VPN του Πανεπιστημίου (οδηγίες στη σελίδα της Βιβλιοθήκης)
Παραδοτέο	ΑΜ_ΠΧ_Μάθημα05.pdf, υποβεβλημένο στο eClass

Οι λέξεις-κλειδιά του περιστατικού σας

Ξεκινήστε από αυτές τις λέξεις. Είναι μόνο αφετηρία: αλλάξτε τες, προσθέστε συνώνυμα και δοκιμάστε συνδυασμούς.

Π	Περιστατικό	Ελληνικά	Αγγλικά
0	Νίκος	αυτισμός κοινωνικές δεξιότητες γενική τάξη	"peer-mediated intervention" autism inclusive classroom
1	Μαρία	δυσλεξία υποστηρικτική τεχνολογία αυτοεκτίμηση	dyslexia "assistive technology" reading self-esteem
2	Άρης	ΔΕΠΥ θετική ενίσχυση τάξη	ADHD "classroom behavior" intervention "positive reinforcement"
3	Ελένη	τύφλωση ψηφιακή προσβασιμότητα εκπαιδευτικό υλικό	"visual impairment" "accessible materials" inclusive secondary school
4	Γιώργος	κώφωση νοηματική γλώσσα ένταξη γενικό σχολείο	"deaf students" "sign language" inclusion mainstream school
5	Σοφία	εγκεφαλική παράλυση γραφή tablet σχολείο	"cerebral palsy" handwriting "assistive technology" primary school
6	Αχμέτ	δίγλωσσοι μαθητές μαθησιακές δυσκολίες αξιολόγηση	"English language learners" "learning disability" assessment bilingual
7	Κώστας	σύνδρομο Down μετάβαση εργασία ενήλικη ζωή	"Down syndrome" "transition to adulthood" "supported employment"
8	Λευτέρης	σχολική άρνηση διαδικτυακός εκφοβισμός έφηβοι	"school refusal" cyberbullying adolescents intervention
9	Δήμητρα	σχολική διαρροή Ρομά μετάβαση γυμνάσιο	"early school leaving" Roma students "transition to secondary"

Μέρος Α: Προετοιμασία

Βήμα 1. Ανεβάστε το ημερολόγιο

- Drive, ιδιωτικό παράθυρο › **`Φάκελος_Υποστήριξης_ΠΧ › 05_Πηγές`** › **Νέο › Μεταφόρτωση αρχείου** › **`Ημερολόγιο_Αναζήτησης.docx`**.
- **Αρχείο › Αποθήκευση ως Έγγραφα Google**, μετονομασία σε **`ΠΧ_Ημερολόγιο_Αναζήτησης`**, διαγραφή του .docx (όπως στα Μαθήματα 3–4).
- Συμπληρώστε τον αριθμό περιστατικού στον υπότιτλο.

Βήμα 2. Θέμα, ερώτημα και πίνακας εννοιών

- Ενότητα 1: γράψτε το θέμα της Πρότασης και ένα ερώτημα σε μορφή ερώτησης.
- Ενότητα 2: χωρίστε το ερώτημα σε 2–4 έννοιες (διαφάνεια 5). Για καθεμία γράψτε ελληνικούς και αγγλικούς όρους (διαφάνεια 6). Χρησιμοποιήστε λεξικό ή μεταφραστή για τους πρώτους αγγλικούς όρους.

✔️ **Έλεγχος:** Κάθε έννοια έχει τουλάχιστον έναν ελληνικό και έναν αγγλικό όρο.

Μέρος Β: Αναζήτηση στο Google

Ανοίξτε το Google σε νέα καρτέλα, δίπλα στο ημερολόγιο. Μετά από κάθε αναζήτηση, γράψτε αμέσως μια γραμμή στον πίνακα της ενότητας 3: ημερομηνία, πού, ερώτημα όπως το γράψατε, φίλτρα, αριθμό αποτελεσμάτων, σημείωση.

Βήμα 3. Αναζήτηση σε επίσημους φορείς με site:

- Γράψτε π.χ. **`site:gov.gr "παράλληλη στήριξη"`** ή έναν θεσμικό όρο του case study σας (ΚΕΔΑΣΥ, Τμήμα Ένταξης, ΖΕΠ, ΕΕΕΕΚ…).
- Δοκιμάστε και χωρίς το site:. Πόσο αλλάζει ο αριθμός των αποτελεσμάτων και η πρώτη σελίδα;

Βήμα 4. Αναζήτηση εγγράφων με filetype:pdf

- Γράψτε τις ελληνικές λέξεις-κλειδιά με **`filetype:pdf`**, π.χ. **`filetype:pdf δυσλεξία "υποστηρικτική τεχνολογία"`**.
- Από **Εργαλεία › Οποτεδήποτε** επιλέξτε ένα πιο πρόσφατο διάστημα και σημειώστε το στη στήλη «Φίλτρα».

Μέρος Γ: Επιστημονική αναζήτηση

Βήμα 5. Google Scholar

- Ανοίξτε **`scholar.google.com`** και γράψτε τις αγγλικές λέξεις-κλειδιά, με εισαγωγικά στις φράσεις και **`OR`** σε ένα ζευγάρι συνωνύμων.
- Στην αριστερή στήλη επιλέξτε εύρος χρόνων (π.χ. **Από 2021**).
- Σε ένα καλό αποτέλεσμα: πατήστε **Παρατίθεται σε** για νεότερη έρευνα, ή **Όλες οι εκδόσεις** αν δεν υπάρχει [PDF].

Βήμα 6. ERIC

- Ανοίξτε **`eric.ed.gov`**. Γράψτε ένα ερώτημα με παρενθέσεις, AND και OR, π.χ. **`(autism OR ASD) AND "peer support"`**.
- Τσεκάρετε **Peer reviewed only** και σημειώστε πόσο άλλαξε ο αριθμός. Δοκιμάστε και το **Full text available on ERIC**.
- Ανοίξτε ένα αποτέλεσμα και διαβάστε τους **Descriptors** (θεματικούς όρους). Βάλτε έναν καλό όρο στον πίνακα εννοιών.

Βήμα 7. Ελληνική πηγή

Μία αναζήτηση με τις ελληνικές λέξεις σε μία από τις πηγές: **`kallipos.gr`**, **`didaktorika.gr`**, ή μέσω HEAL-Link από το δίκτυο του Πανεπιστημίου.

✔️ **Έλεγχος:** Στον πίνακα της ενότητας 3 υπάρχουν τουλάχιστον 5 γραμμές, μία για κάθε εργαλείο.

Μέρος Δ: Οι πέντε πηγές σας

Βήμα 8. Επιλέξτε και καταγράψτε 5 πηγές

- Τουλάχιστον 2 επιστημονικά άρθρα, 1 από επίσημο φορέα και 1 στα ελληνικά.
- Για κάθε πηγή συμπληρώστε τον πίνακά της στην ενότητα 4. Αντιγράψτε τον σύνδεσμο από τη γραμμή διευθύνσεων (Ctrl + L, Ctrl + C) ή γράψτε το DOI, αν υπάρχει.
- Ανοίξτε κάθε πηγή και διαβάστε τουλάχιστον την περίληψη ή την εισαγωγή. Αν δεν σχετίζεται, διαλέξτε άλλη.

Βήμα 9. Γράψτε τι μάθατε

Ενότητα 5: δύο-τρεις προτάσεις για το ποια αναζήτηση δούλεψε καλύτερα.

Βήμα 10. Λήψη και υποβολή

- **Αρχείο › Λήψη › Έγγραφο PDF**, μετονομασία σε **`ΑΜ_ΠΧ_Μάθημα05.pdf`** και υποβολή στο eClass.
- Αποσύνδεση από τον λογαριασμό Google και κλείσιμο του ιδιωτικού παραθύρου.

Λίστα αυτοελέγχου πριν την υποβολή

☐ Το ημερολόγιο είναι Έγγραφο Google στο 05_Πηγές, με όνομα «ΠΧ_Ημερολόγιο_Αναζήτησης».

☐ Ο πίνακας εννοιών έχει ελληνικούς και αγγλικούς όρους για κάθε έννοια.

☐ Υπάρχουν τουλάχιστον 5 αναζητήσεις: Google με site:, Google με filetype:pdf, Google Scholar, ERIC, ελληνική πηγή.

☐ Τα ερωτήματα είναι γραμμένα ακριβώς όπως πληκτρολογήθηκαν, με εισαγωγικά, OR, AND και παρενθέσεις όπου χρησιμοποιήθηκαν.

☐ Η στήλη «Φίλτρα» δείχνει εύρος χρόνων (Scholar) και Peer reviewed only (ERIC).

☐ Υπάρχουν 5 πηγές με σύνδεσμο ή DOI: 2 επιστημονικά άρθρα, 1 επίσημος φορέας, 1 ελληνική.

☐ Δεν έχουν μείνει γκρι οδηγίες και το PDF λέγεται «ΑΜ_ΠΧ_Μάθημα05.pdf».