

# Βασικές αρχές εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

ΓΚΕΛΗ ΜΑΝΟΥΣΟΥ, ΣΕΕ ΠΕ70, 5<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΑΠ

ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΟΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συμμετέχοντας στη σημερινή συνάντηση  
ποιες είναι οι προσδοκίες σας;

Απαντήστε στο  
<https://www.menti.com/al3r9chcioky>



[Click to download as image](#)

# Συμμετέχοντας στη σημερινή συνάντηση ποιες είναι οι προσδοκίες σας;

Περισσότερες γνώσεις στον αντικείμενο της διάλεξης.

Καλές πρακτικές για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Να ακούσουμε και να ενημερωθούμε για τα βασικά που θα μας βοηθήσουν για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

αλληλεπίδραση με συναδελφισσες και συναδελφους, με έμφαση σε ιδέες για μεθόδους διδασκαλίας

feedback

τεχνικές γνώσεις

Να δω βέλτιστες πρακτικές εξ αποστάσεως διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης. Να μάθω πρακτικές προσαρμογές σε περιπτώσεις που...

Η βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας όταν γίνεται από απόσταση

Ενίσχυση των soft skills διδασκαλίας .  
Νέες ιδέες για καλύτερο Interaction .

# Σήμερα...

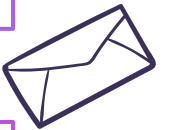
Θα συζητήσουμε...για τους προβληματισμούς σας στην  
εξαε

Θα αναφερθούμε σε βασικές έννοιες και προδιαγραφές της  
εξαε

Θα προσδιορίσουμε κάποιους μύθους και αλήθειες για την  
εξαε

Θα περιγράψουμε την εξαε στο ΕΑΠ

Θα παρουσιάσουμε επιστημονικές δράσεις της εξαε



Ποιες είναι οι εμπειρίες και οι προβληματισμοί σας για την εξ  
αποστάσεως εκπαίδευση;

[https://jamboard.google.com/d/1o45HsTFaZARX9ir3BKmRg\\_xsliVdgSBjKC0j26MRDYg/viewer?f=0](https://jamboard.google.com/d/1o45HsTFaZARX9ir3BKmRg_xsliVdgSBjKC0j26MRDYg/viewer?f=0)

<https://www.menti.com/al469sprq4r1>



[https://jamboard.google.com/d/1o45HsTFaZARX9ir3BKmRg\\_xsliVdgSBjKC0j26MRDYg/viewer](https://jamboard.google.com/d/1o45HsTFaZARX9ir3BKmRg_xsliVdgSBjKC0j26MRDYg/viewer)

Go to [www.menti.com](https://www.menti.com) and use the code 3814 0992

## Ποιες είναι οι εμπειρίες και οι προβληματισμοί σας για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

Mentimeter

Η ακινησία στην καρέκλα.

Κανένα πρόβλημα. Μακάρι να υιοθετηθεί σε ένα blended επίσημο τρόπο.

Αίσθηση ότι μιλούσα μόνος μου στον υπολογιστή μου, χωρίς καμία συμμετοχή των φοιτητών.

Το πρόβλημά μου ήταν ότι δεν έβλεπα τους φοιτητές μου (κλειστές κάμερες), όπως και τώρα, είναι δύσκολο να μην βλέπεις τις αντιδράσεις αυτών που σε ακούνε.

Αρχικά η χρήση της εφαρμογής (zoom). Πραγματική επαφή με τους φοιτητές. Δυσκολία στον τρόπο εξέτασης. Δόθηκε λύση στη συνέχεια.

αυξημένη δυσκολία αλληλεπίδρασης με διδασκόμεν@, έλλειψη οπτικής επαφής (λόγω κλειστών καμερών)

να μιλάς και να μη βλέπεις ανταπόκριση

Πως να διατηρήσω το ενδιαφέρον των φοιτητών σε 2ωρα διαλέξεις και

Δυσκολία ειδικά όταν το μάθημα είναι και εργαστηριακό.



## Τι είναι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι μια ολοκληρωμένη μεθοδολογία εκπαίδευσης που αφορά όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης

# Πλαίσιο αρχών για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (2020)

Πλαίσιο αρχών  
για την Ανοικτή  
και εξ  
Αποστάσεως  
Εκπαίδευση  
(2020)

- ▶ Εκπαίδευση, ενεργός πολίτης και δημοκρατικές αξίες
- ▶ Δεξιότητες απαραίτητες σε μια κοινωνία που αλλάζει
- ▶ Η δύναμη της μάθησης, Ανοικτή εκπαίδευση, συμμετοχή και πρόσβαση στη γνώση
- ▶ Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- ▶ Το υλικό που διδάσκει
- ▶ Οι τεχνολογίες
- ▶ Η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση
- ▶ Η επικοινωνία

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/23741/19868>





# Εκπαίδευση, ενεργός πολίτης και δημοκρατικές αξίες

- ▶ Στη σύγχρονη Ελλάδα η διαπολιτισμική συνεργασία όλων των ανθρώπων αποτελεί το κλειδί για μια χώρα με **σεβασμό**, συμμετοχή και συνοχή σε όλες τις δομές της. Όλοι οι άνθρωποι, ανεξάρτητα από φύλο, χρώμα, θρησκευτικές και πολιτικές πεποιθήσεις, συνιστούν την Κοινωνία των Πολιτών, είναι εν δυνάμει ενεργοί πολίτες και **έχουν δικαίωμα στη γνώση και στη διαμόρφωση της συμμετοχής**, της δημοκρατίας και του ενεργού πολίτη.

# Εκπαίδευση, ενεργός πολίτης και δημοκρατικές αξίες

- ▶ Η εκπαίδευση θα πρέπει να ενδυναμώσει τη δημοκρατική συνείδηση, την ανοχή και τον σεβασμό σε όλα τα επίπεδα. Η εκπαίδευση και όλες οι εναλλακτικές της μορφές (εξ αποστάσεως, συμβατική και σχολική, ενηλίκων, δια βίου, κατάρτιση και συνεχιζόμενη, τυπική και μη τυπική κ.α.) θα πρέπει να συμβάλει στις ανθρώπινες αξίες και σε αυτές της δημοκρατικής συμμετοχής. Η πολιτική και κοινωνική οργάνωση της χώρας έχει ανάγκη μια υγιή Κοινωνία των Πολιτών που συνεισφέρει στις αξίες αυτές, ενεργοποιεί τον πολίτη και αναπτύσσεται μέσα από **τυπικές και μη τυπικές μορφές εκπαίδευσης.**

# Δεξιότητες απαραίτητες σε μια κοινωνία που αλλάζει

- ▶ Η εκπαίδευση (τυπική και μη τυπική) προσφέρει δεξιότητες, οφέλη και δυνατότητες συμμετοχής σε διαδικασίες βασικών δεξιοτήτων, κατάρτισης και γνώσεων σε μια κοινωνία που βρίσκεται σε συνεχή αλλαγή.

# Δεξιότητες απαραίτητες σε μια κοινωνία που αλλάζει

- ▶ Βοηθάει τους πολίτες στην εργασία τους αλλά και στη ζωή τους. **Η τυπική και μη τυπική εκπαίδευση μπορεί να διαμορφώσει τις ζωές των πολιτών και να προσφέρει νέες δυνατότητες εργασίας, να ανοίξει τις πόρτες στη συμβατική εκπαίδευση, να βοηθήσει στη μείωση της διαρροής και εγκατάλειψης του σχολείου, να ενεργοποιήσει την ανθρώπινη επιθυμία για καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες και να υποστηρίξει μια ζωή με περισσότερη υγεία και ευαισθησία για το περιβάλλον.**

# Η δύναμη της μάθησης, Ανοικτή εκπαίδευση, συμμετοχή και πρόσβαση στη γνώση

- ▶ Η εκπαίδευση και οι εναλλακτικές της μορφές συνεισφέρουν στις δημοκρατικές αξίες και τη συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα του κοινωνικού ιστού. Ενθαρρύνουν τη διαφάνεια και την ανάπτυξη της Κοινωνίας των Πολιτών καθώς βοηθούν την ενδυνάμωση της γνώσης και την κριτική σκέψη των πολιτών. **Η ίδια η γνώση και οι διαδικασίες της μάθησης αποτελούν μια ξεχωριστή δύναμη.** Δύναμη κοινωνική και προσωπική του κάθε ανθρώπου να διαμορφώσει και να αναδείξει τη συμμετοχή του στην κοινωνία της γνώσης.

# Η δύναμη της μάθησης, Ανοικτή εκπαίδευση, συμμετοχή και πρόσβαση στη γνώση

- ▶ **Η εκπαίδευση όλων των βαθμίδων πρέπει να είναι ανοικτή σε όλους του ανθρώπους.** Είναι αναφαίρετο δικαίωμα. Τα σχολεία και τα πανεπιστήμια, όλες οι εκπαιδευτικές δομές θα πρέπει να ανοίξουν και να είναι προσβάσιμες στον κάθε πολίτη. Επίσης, η θεώρηση της ανοικτής εκπαίδευσης μας οδηγεί σε ένα δημοκρατικό εκπαιδευτικό σύστημα, σε ένα σύστημα που σέβεται τον μαθητή και τον δάσκαλο, σε ένα σύστημα που πλάθεται καθημερινά από τις ανάγκες της κοινωνίας, διαμορφώνεται, αλλάζει, προσαρμόζεται, αγκαλιάζει νέες ιδέες και σύγχρονες εφαρμογές.

# Η δύναμη της μάθησης, Ανοικτή εκπαίδευση, συμμετοχή και πρόσβαση στη γνώση

- ▶ Είναι ο πυρήνας του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος που δίνει ζωή και ανάσα σε κάθε συμβατικό παρελθόν και ανοίγει νέους ορίζοντες για την εκπαίδευση, την παιδεία και την καλλιέργεια των ανθρώπων. **Η προσβασιμότητα αποτελεί έναν κρίσιμο παράγοντα, καθώς είναι σημαντικό να προσφέρει κάθε δυνατή ευκαιρία συμμετοχής σε όλους.** Οι ιδιαιτερότητες και οι ανάγκες σε εξοπλισμό και βασικές ψηφιακές δεξιότητες πρέπει να λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό και τη συνολική οργάνωση της εκπαιδευτικής ζωής της χώρας μας.

# Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- ▶ Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι μια ολοκληρωμένη μεθοδολογία εκπαίδευσης, η οποία, για να είναι ποιοτική και αποτελεσματική, απαιτεί προσεκτικό σχεδιασμό από το πρώτο ως το τελευταίο βήμα.

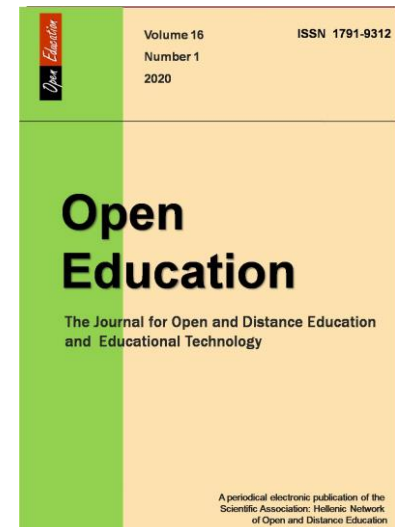


# Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- ▶ Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης πραγματοποιείται **με ολοκληρωμένα συστήματα εκπαίδευσης**, με σύγχρονες διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης, **άρτια οργανωμένα με διοικητικές, υποστηρικτικές και εκπαιδευτικές δομές**, οι οποίες σχεδιάζουν όλο το πλαίσιο και ορίζουν τις ποιοτικές προδιαγραφές με λεπτομέρειες.

# Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- ▶ Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση προσδιορίζεται από τη θεώρηση «τους μαθαίνουμε πώς να μαθαίνουν».



## Το υλικό που διδάσκει

- ▶ Το κατάλληλα διαμορφωμένο για εξ αποστάσεως εκπαίδευση εκπαιδευτικό υλικό αποτελεί βασική προϋπόθεση για την αποτελεσματικότητά της. Η δημιουργία νέου ψηφιακού ή/και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού ακολουθεί συγκεκριμένες παιδαγωγικές προδιαγραφές που απαιτούν μεγάλη προετοιμασία, γνώσεις, εμπειρία και προσήλωση στο αποτέλεσμα.

## Το υλικό που διδάσκει

- ▶ Το εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό είναι σχεδιασμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι σαφές και επεξηγηματικό, να προσελκύει το ενδιαφέρον, να υποστηρίζει αποτελεσματικά τους εκπαιδευόμενους στη μαθησιακή διαδικασία, ακόμη και όταν μελετούν μόνοι τους, να δίνει ευκαιρίες για ενεργό συμμετοχή και δράση, να ανατροφοδοτεί, να συμβάλει στην αλληλεπίδραση και την αυτοαξιολόγηση.

## Το υλικό που διδάσκει

- ▶ Το εκπαιδευτικό υλικό περιλαμβάνει **έναν δάσκαλο σε ετοιμότητα** που διδάσκει τους μαθητές και τους βοηθά να αναπτύξουν δεξιότητες και να αποκτήσουν γνώσεις. Με αλλαλότητα, να απαντά με ελκυστικούς και ενδιαφέροντες τρόπους το «τι», το «πώς», το «γιατί».

# Οι τεχνολογίες

- ▶ Οι τεχνολογίες αποτελούν απαραίτητα μέσα και εργαλεία που αξιοποιούνται για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας. **Η έμφαση θα πρέπει πάντα να δίνεται στο περιεχόμενο, την εκπαιδευτική διαδικασία και την παιδαγωγική αξιοποίηση των τεχνολογικών μέσων με όρους ποιότητας και αποτελεσματικότητας.**

# Οι τεχνολογίες

- ▶ Οι τεχνολογίες αποτελούν απαραίτητα μέσα και εργαλεία που αξιοποιούνται για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας. **Η έμφαση θα πρέπει πάντα να δίνεται στο περιεχόμενο, την εκπαιδευτική διαδικασία και την παιδαγωγική αξιοποίηση των τεχνολογικών μέσων με όρους ποιότητας και αποτελεσματικότητας.**

# Οι τεχνολογίες

- ▶ Οι τεχνολογίες αποτελούν απαραίτητα μέσα και εργαλεία που αξιοποιούνται για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας. **Η έμφαση θα πρέπει πάντα να δίνεται στο περιεχόμενο, την εκπαιδευτική διαδικασία και την παιδαγωγική αξιοποίηση των τεχνολογικών μέσων με όρους ποιότητας και αποτελεσματικότητας.**



# Οι τεχνολογίες

- ▶ Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητος ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός που αφορά σε σαφείς διδακτικούς και μαθησιακούς στόχους, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριότητες αλληλεπίδρασης, δυναμική εμπλοκή των μαθητών, κριτική σκέψη, ελευθερία έκφρασής τους κ.ά.

# Οι τεχνολογίες

- ▶ Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητος ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός που αφορά σε σαφείς διδακτικούς και μαθησιακούς στόχους, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, δραστηριότητες αλληλεπίδρασης, δυναμική εμπλοκή των μαθητών, κριτική σκέψη, ελευθερία έκφρασής τους κ.ά.

# Οι τεχνολογίες

- ▶ Στο πλαίσιο του συνολικού σχεδιασμού δίνεται έμφαση στην αλληλεπίδραση, τη συνεργασία και τη συμπληρωματικότητα των σύγχρονων και ασύγχρονων μορφών εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι οι σύγχρονες μορφές εκπαίδευσης (τηλεκπαίδευση, τηλεδιάσκεψεις κτλ.) **δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να θεωρούνται ως η μεταφορά ενός μαθήματος από την αίθουσα διδασκαλίας στην ψηφιακή αίθουσα.**

# Οι τεχνολογίες

- ▶ Ο ρόλος των τηλεδιασκέψεων αφορά στην επικοινωνία, την αλληλεπίδραση, την υποστήριξη, τη συμμετοχή και όχι στη διδασκαλία, όπως υλοποιείται στη συμβατική εκπαίδευση.

# Η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

- ▶ Στον παιδαγωγικό σχεδιασμό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πρέπει να συμπεριλαμβάνεται **τόσο η ασύγχρονη όσο και σύγχρονη εκπαίδευση**. Η ασύγχρονη συνδέεται άμεσα με το εκπαιδευτικό υλικό ενώ η σύγχρονη εκπαίδευση υποστηρίζει το υλικό και την επικοινωνία και αξιοποιείται από αυτή.

# Η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

- ▶ Ο **εκπαιδευτικός σχεδιασμός** είναι απαραίτητος με παιδαγωγικούς όρους και ιδιαίτερα το ειδικά διαμορφωμένο υλικό που θα αφορά δραστηριότητες εμπλοκής των μαθητών που θα υλοποιηθούν από όλη την ομάδα. Με αυτούς τους τρόπους αναδεικνύεται η διαφορά της επικοινωνίας από τη διδασκαλία και μάθηση και η διαφορά του περιεχομένου από το μέσον.

# Η σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

- ▶ Πάνω απ' όλα όμως αναδεικνύεται **η διαφορά της πληροφορίας από τη γνώση**. Δηλαδή, το ζητούμενο σε όλες τις δομές εκπαίδευσης είναι οι μαθητές να μετουσιώσουν την πληροφορία σε γνώση. Έτσι μόνο θα έχουμε μια αποτελεσματική εκπαιδευτική διαδικασία.

# Η επικοινωνία

- ▶ Η αίθουσα και η σχολική τάξη δεν θα πρέπει να αντικατασταθούν από την ψηφιακή τηλεδιάσκεψη. Η οθόνη του υπολογιστή δεν μπορεί και δεν πρέπει να ανατρέψει την ανθρώπινη φυσική παρουσία ούτε την ουσιαστική επικοινωνία. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν αντικαθιστά τη φυσική παρουσία δασκάλου και μαθητών σε μια αίθουσα.

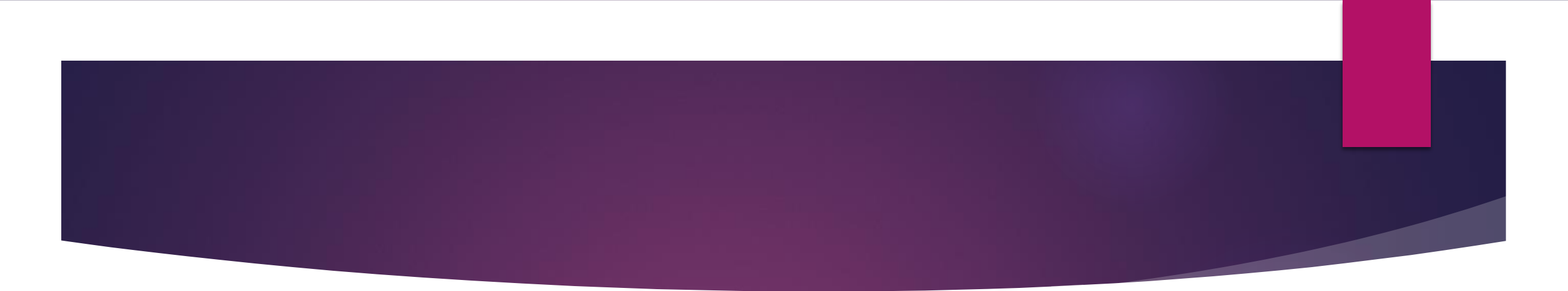


# Η επικοινωνία

- ▶ Αξιοποιείται όταν υπάρχουν υποκειμενικές ή/και αντικειμενικές δυσκολίες στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Αξιοποιείται όταν δίνει λύσεις σε προβλήματα προσβασιμότητας και φυσικών αποστάσεων. Σε φυσιολογικές συνθήκες οι μαθητές / φοιτητές θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα επιλογών στη μορφή της εκπαίδευσης που θα ακολουθήσουν.

# Η επικοινωνία

- ▶ Η καθολική προσφυγή στα ψηφιακά μέσα μειώνει σε μεγάλο βαθμό τις δυνατότητες της σύγχρονης παιδαγωγικής και την απαραίτητη αλληλεπίδραση που υπάρχει μεταξύ του διδάσκοντα και των μαθητών / φοιτητών. Στην περίπτωση αυτή τα ψηφιακά μέσα προσφέρουν οφέλη στον φορέα παροχής εκπαίδευσης μόνο με όρους οικονομικούς.



*"Οι αγράμματοι του μέλλοντος δεν είναι αυτοί που δεν θα ξέρουν να διαβάζουν, αλλά αυτοί που δεν θα ξέρουν να μαθαίνουν, να ξεμαθαίνουν και να ξανά μαθαίνουν".*

Alvin Toffler (1928 – 2016)

(Αμερικάνος, futurist-φουτουριστής, επιχειρηματίας, οπαδός της επανάστασης, των καινοτομιών αλλά και συγγραφέας βιβλίων με θέματα οικονομίας τους μέλλοντος)

Προσβασιμότητα

Εκπαιδευτικό  
υλικό

Εξοπλισμός

Προϋποθέσεις  
για την εξ  
αποστάσεως  
εκπαίδευση

Επιμόρφωση

Οργάνωση

Μύθοι και αλήθειες για την εξΑΕ



Ποιοι είναι κατά τη  
γνώμη σας κάποιοι  
μύθοι και αλήθειες  
για την εξ  
αποστάσεως  
εκπαίδευση

# Μύθος ή αλήθεια;

Την περίοδο της πανδημίας έγινε εξ  
αποστάσεως εκπαίδευση



Μύθος η πανδημία;

Η εξ αποστάσεως την περίοδο της πανδημίας?





# Μύθος ή αλήθεια;

Για κάποιον που είναι καλός χρήστης των ΤΠΕ η εξ αποστάσεως είναι εύκολη



Μύθος ή πραγματικότητα;

Για κάποιον που είναι καλός χρήστης των ΤΠΕ η εξ αποστάσεως είναι εύκολη



# Μύθος ή αλήθεια;

Εξ αποστάσεως χωρίς ΤΠΕ δεν μπορεί να γίνει



Μύθος ή πραγματικότητα;

Εξ αποστάσεως χωρίς ΤΠΕ δεν μπορεί να γίνει



# Μύθος ή αλήθεια;

Ένα μάθημα δια ζώσης μπορούμε εύκολα να το κάνουμε εξ αποστάσεως αρκεί να στείλουμε το υλικό και να κάνουμε μια διαδικτυακή συνάντηση



# Μύθος ή αλήθεια;

Ένα μάθημα δια ζώσης μπορούμε εύκολα να το κάνουμε εξ αποστάσεως αρκεί να στείλουμε το υλικό και να κάνουμε μια διαδικτυακή συνάντηση



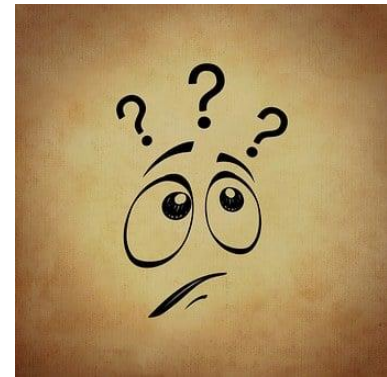
# Μύθος ή αλήθεια;

Το υλικό ενός μαθήματος συμβατικού πανεπιστημίου μπορεί εύκολα να γίνει εξ αποστάσεως



# Μύθος ή αλήθεια;

Το υλικό ενός μαθήματος συμβατικού πανεπιστημίου μπορεί εύκολα να γίνει εξ αποστάσεως





# Μύθος ή αλήθεια;

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση  
υπάρχει ελευθερία και αυτονομία



# Μύθος ή αλήθεια;

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση  
υπάρχει μεγάλη ελευθερία και αυτονομία



# Μύθος ή αλήθεια;

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση η αλληλεπίδραση είναι πολύ περιορισμένη ή ανύπαρκτη



# Μύθος ή αλήθεια;

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση η αλληλεπίδραση είναι πολύ περιορισμένη ή ανύπαρκτη



# Μύθος ή αλήθεια;

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση η ανατροφοδότηση είναι απαραίτητη και είναι πολύπλευρη



# Μην ~~π~~ αλήθεια

Στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση η ανατροφοδότηση είναι απαραίτητη και είναι πολύπλευρη



# Μύθος ή αλήθεια;

Η επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση αφορά κυρίως στα ψηφιακά εργαλεία



# Μύθος η ψηφιακή εργαλεία;

Η επιμόρφωση στην εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση αφορά κυρίως στα ψηφιακά  
εργαλεία





Μερικά κρίσιμα ερωτήματα...

## Είναι εξ αποστάσεως εκπαίδευση;

- ▶ Το e-learning;
- ▶ Η τηλεδιάσκεψη;
- ▶ Η τηλεσυνάντηση;
- ▶ Η αποστολή ενός εγγράφου (word, pdf, κτλ), ενός βίντεο, μιας παρουσίασης;
- ▶ Ένα forum;
- ▶ Η αξιοποίηση ενός Μέσου Κοινωνικής Δικτύωσης;



“

# Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΕΑΠ

Σπουδές για  
την εξ  
Αποστάσεως

Σπουδές εξ  
Αποστάσεως

”

ΕΑΠ



## ΕΠΙΛΕΓΩ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΑΠ



ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ



ΣΥΝΤΟΜΑ



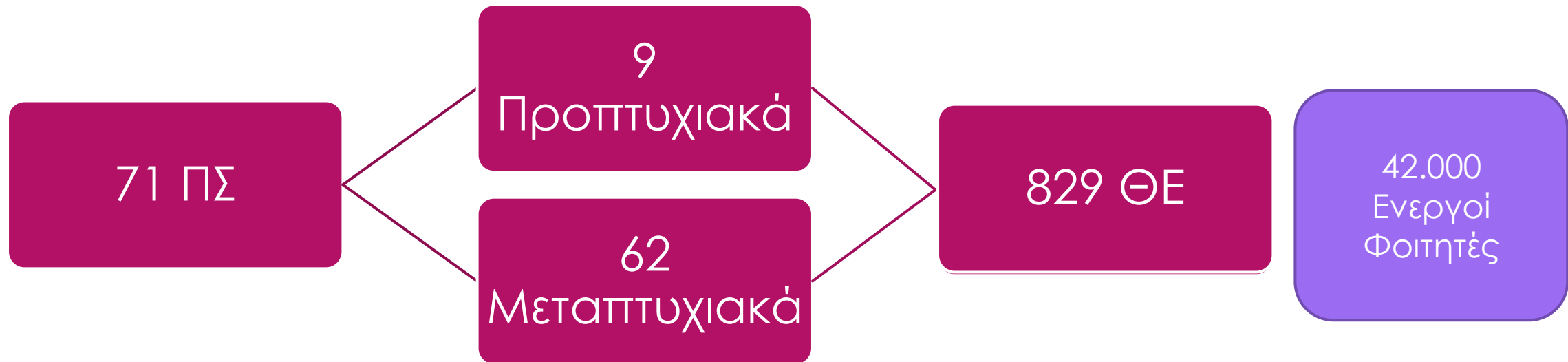
ΕΙΔΙΚΑ



ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



# Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΕΑΠ



# Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση στο ΕΑΠ

Εξ Αποστάσεως στο  
ΕΑΠ ως γνωστικό  
αντικείμενο

ΕΚΠ65 1998  
10μηνη ΘΕ  
Επιστήμες της  
Αγωγής

ΕΚΕ54 2018  
10μηνη ΘΕ  
Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΕΤΑ 2020  
8 ΘΕ  
Αυτόνομο  
Μεταπτυχιακό

# ΘΕ: ΕΚΠ 65: «Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

Η ΕΚΠ65στο ΜΠΣ  
Επιστήμες της Αγωγής

Η 1<sup>η</sup> ΘΕ του ΕΑΠ 1998  
Επιμόρφωση για την  
έναρξη του ΕΑΠ

ΕΚΠ51 Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη

ΕΚΠ50 Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον

ΕΚΠ60 Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες

ΕΚΠ61 Γλώσσα, Κοινωνία και Εκπαίδευση

ΕΚΠ62 Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων

ΕΚΠ63 Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

ΕΚΠ64 Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

**ΕΚΠ65 Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**

ΕΚΠ67 Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία

# ΘΕ: ΕΚΕ 54: «Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

Η ΕΚΕ στο ΜΠΣ  
Εκπαίδευση Ενηλίκων

- ΕΚΕ50 Μεθοδολογία εκπαίδευσης ενηλίκων
- ΕΚΕ51 Σχεδιασμός, διοίκηση, αξιολόγηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων
- ΕΚΕ52 Σύγχρονες προσεγγίσεις της εκπαίδευσης ενηλίκων
- ΕΚΕ53 Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/ Εκπαιδευτική Ηγεσία
- ΕΚΕ54 Οι ενήλικοι στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση**



ΘΕ: ΕΚΠ 65: «Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

&

ΘΕ: ΕΚΕ 54: «Οι Ενήλικοι στην Ανοικτή και εξ αποστάσεως»

Περιεχόμενα  
ΕΚΠ65 & ΕΚΕ54:

Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Θεσμοί και Λειτουργίες

Ανοικτή και Παραδοσιακή Εκπαίδευση

Θεωρία της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Σχολική εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Ιδιαίτερα εκπαιδευτικά εργαλεία και μέθοδοι

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Ιδρύματα Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Αξιολόγηση Συστημάτων Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Αρχές μάθησης Ενηλίκων

ΘΕ: ΕΚΠ 65: «Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση»

ΘΕ: ΕΚΕ 54: «Οι Ενήλικοι στην Ανοικτή και εξ αποστάσεως»

&

Περιεχόμενα  
ΕΚΠ65 & ΕΚΕ54:

Στοιχεία Επικοινωνίας

Οργάνωση Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων

Η συνεχής επικοινωνία και αξιολόγηση του φοιτητή

Διδασκαλία μέσω διαδικτύου. Εργαλεία και παραδείγματα

Το εκπαιδευτικό υλικό και οι ΤΠΕ

Το έντυπο υλικό στην εκπαίδευση από απόσταση

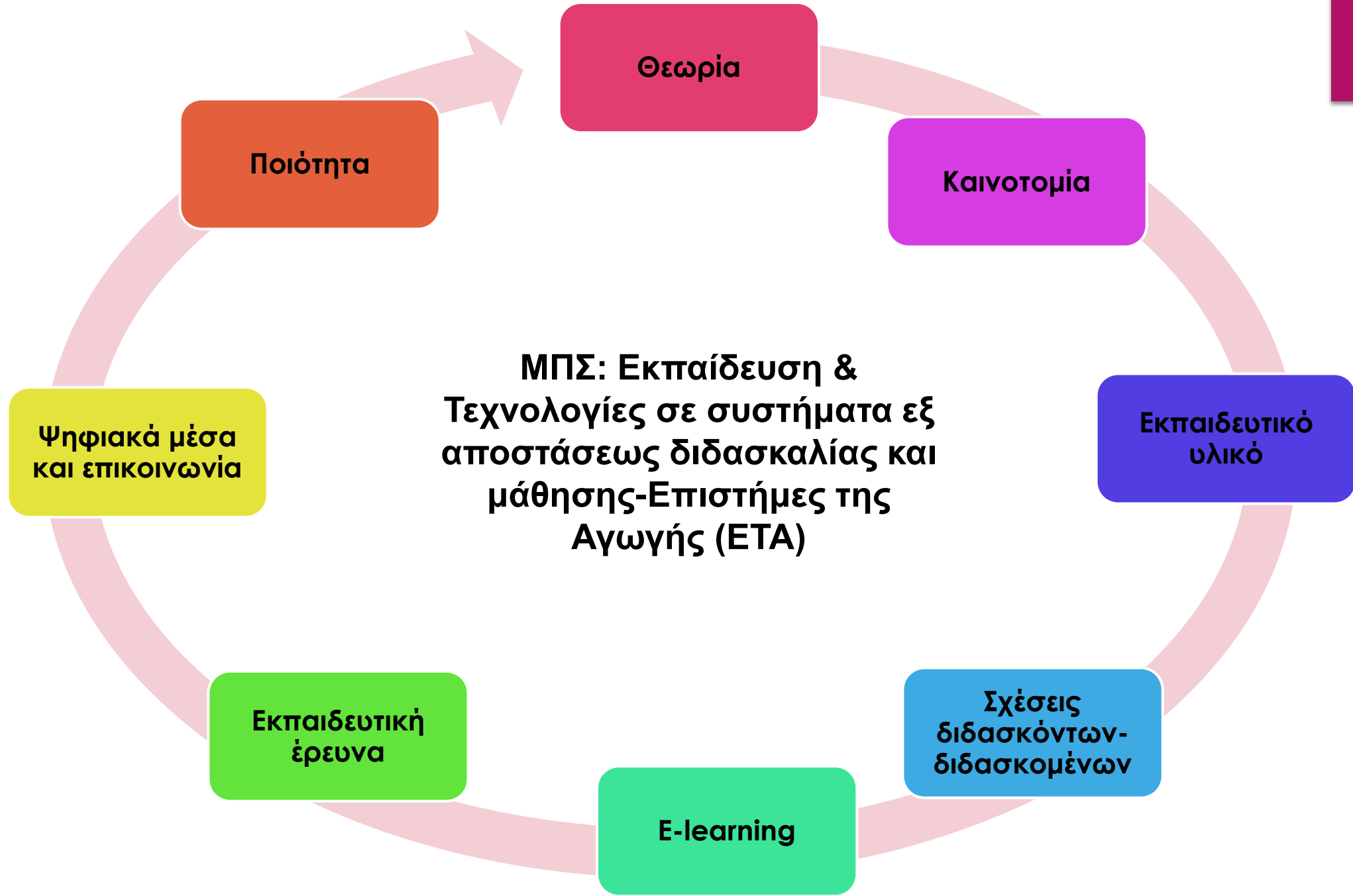
- Σκοπός και «Προσδοκώμενα Αποτελέσματα»
- Δραστηριότητες και ασκήσεις στο εξ αποστάσεως εκπαιδευτικό υλικό

Σύγχρονες Τεχνολογικές Εφαρμογές (Επαυξημένη Πραγματικότητα, Gamification κτλ)

Ψηφιακή Αφήγηση

Ανεστραμμένη Τάξη

Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης



# ΜΠΣ: Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)

## Διάρθρωση ΕΤΑ και ΘΕ ΕΤΑ52

**Χωρίς** Διπλωματική Εργασία

### 1ο Εξάμηνο

- ΕΤΑ50 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες
- ΕΤΑ51 Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές

### 2ο Εξάμηνο

- ΕΤΑ52 Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης
- ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη

### 3ο Εξάμηνο

- ΕΤΑ60 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning
- ΕΤΑ61 Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας

### 4ο Εξάμηνο

- ΕΤΑ62 Ψηφιακά Μέσα στην εκπαίδευση και την επικοινωνία
- ΕΤΑ63 Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

# Εκπαίδευση & Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής (ΕΤΑ)

## Διάρθρωση ΕΤΑ και ΘΕ ΕΤΑ52

### Με Διπλωματική Εργασία

- 1ο Εξάμηνο
- ΕΤΑ50 Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: θεωρία, θεσμοί και λειτουργίες
- ΕΤΑ51 Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές
  
- 2ο Εξάμηνο
- ΕΤΑ52 Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και μάθησης
- ΕΤΑ53 Διδάσκοντες και Διδασκόμενοι σε περιβάλλοντα ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: εφαρμογές και υποστήριξη

- 3ο Εξάμηνο
- ΕΤΑ60 Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: online learning και e-learning
- ΕΤΑ61 Μεθοδολογία Έρευνας, σχεδιασμός και συγγραφή επιστημονικής εργασίας
  
- 4ο Εξάμηνο
- ΕΤΑΔΕ Διπλωματική Εργασία

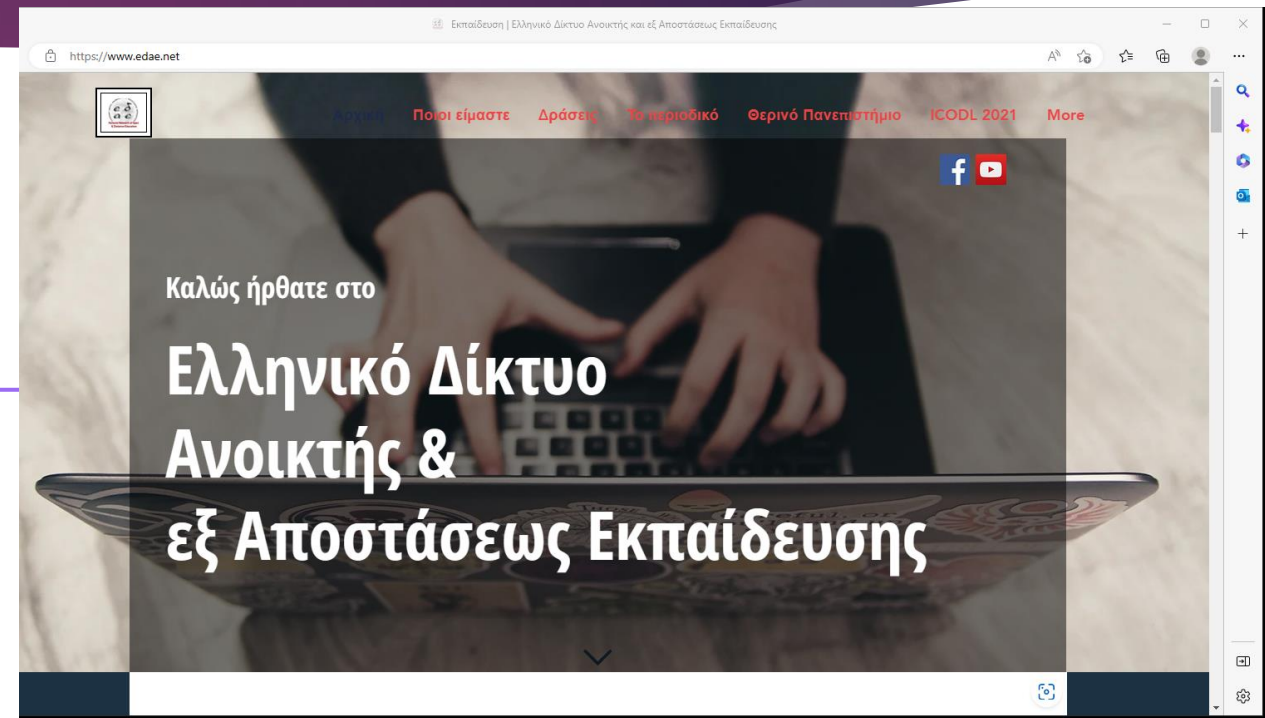
# Επιστημονικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της ΑεξΑΕ στην Ελλάδα που σχετίζονται με το ΕΑΠ

70

Ιστοσελίδα

<https://www.edae.net/>

Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης»



# Επιστημονικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της ΑεξΑΕ στην Ελλάδα που σχετίζονται με το ΕΑΠ

Ιστοσελίδα

<http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal>

Επιστημονικό περιοδικό «Ανοικτή Εκπαίδευση. Το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία»

Open Education  
The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology

Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου

Ευρωπαϊκή Ένωση  
ΕΣΠΑ 2014-2020

Ελληνικά

Πληροφορίες  
Για Αναγνώστες  
Για Συγγραφείς  
Για Υπεύθυνους βιβλιοθηκών

Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational

Open Education: The Journal for Open and Distance Education and Educational

Τόμ. 17 Αρ. 2 (2021)

Η εξ Αποστάσεως Σχολική Εκπαίδευση την περίοδο του COVID19

Επιστημονικό Περιοδικό  
Ανοικτής Πρόσβασης  
23 Τεύχη

2 τεύχη /έτος  
Επόμενο τεύχος Απρίλιος  
2023

# Επιστημονικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της ΑεξΑΕ στην Ελλάδα που σχετίζονται με το ΕΑΠ

## Ιστοσελίδα

<https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu>

Επιστημονικό Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Το επόμενο συνέδριο θα πραγματοποιηθεί τον Νοέμβριο 2023.

Archivi Prexon Archivi Ανακοινώσεις Σχέτικα Έγγραφο Συνέδριο Ανακρίση Ανακρίση

International Conference in  
Open and Distance Learning

ICODL

χών

ΕΚΤ ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Ευρωπαϊκή Ένωση  
ΕΣΠΑ  
2014-2020

Ελληνικά ▾

Πληροφορίες

Για Αναγνώστες

Για Συγγραφείς

Για Υπεύθυνους βιβλιοθηκών

Πρακτικά 11 Συνεδρίων  
2001-2021

Επόμενο συνέδριο  
Νοέμβριος 2023



# Επιστημονικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της ΑεξΑΕ στην Ελλάδα που σχετίζονται με το ΕΑΠ

Εργαστήριο Υποψηφίων  
Διδασκόντων και  
Διπλωματικών  
Εργασιών

Αθήνα 18 και 19  
Φεβρουαρίου 2023



ΣΧΟΛΗ  
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ  
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

## Το Εργαστήριο

- Σάββατο 18 Φεβρουαρίου 2023. Από 9.30 π.μ. έως 7.00 μ.μ.
- Κυριακή 19 Φεβρουαρίου 2023. Από 10.00 π.μ. έως 2.30

Το Εργαστήριο θα διεξαχθεί στο Παράρτημα του ΕΑΠ στην Αθήνα, Οδός Γραβιάς 4-6

Το 8ο κατά σειρά Εργαστήριο Υποψηφίων Διδασκόντων θα διεξαχθεί στις 18 και 19 Φεβρουαρίου 2023, δια ζώσης και όχι με τηλεδιάσκεψη, στο Παράρτημα του ΕΑΠ στην Αθήνα. Η εμπειρία μας έχει δείξει ότι είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για αυτούς που εκπονούν διδακτορική έρευνα, αλλά και διπλωματική εργασία.

Στα Εργαστήρια αυτά τα τελευταία χρόνια είχαν συμμετάσχει καθηγητές, ερευνητές, αλλά και φοιτητές απ' όλα τα πανεπιστήμια της χώρας. Η ιδέα είναι να μην οργανωθεί μόνο σε σεμιναριακού τύπου συνάντηση, αλλά σε παρουσίαση των φοιτητών και ερευνητών του έργου τους ιδιαίτερα με κάποιες συγκεκριμένες βιωματικές πρακτικές (π.χ. συνεντεύξεις κ.α.).

Όσοι θέλετε να συμμετάσχετε συμπληρώστε τη φόρμα συμμετοχής: <https://docs.google.com/.../1FAIpQLSds.../viewform>. Το Εργαστήριο απευθύνεται κυρίως σε ερευνητές στο χώρο της εκπαίδευσης και των παιδαγωγικών. Μην ξεχάσετε να σημειώσετε τις ημερομηνίες και τις ώρες διεξαγωγής του. Η συμμετοχή στο Εργαστήριο ΕΙΝΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Γράψτε μια σκέψη ή φράση σχετικά με το σεμινάριο...

διασκεδαστικό  
σας ευχαριστούμε πολύ  
μοντέρνο νέες οπτικές  
συνεργασία  
αλληλεπίδραση  
καταιγισμός ιδεών  
ευχαριστο επιμορφωτικό  
ευχαριστούμε πολυ  
ανοικτο ελεύθερο

συμμετοχή  
ξεκουραστο  
ενδιαφέρον

Κλείνοντας...

<https://www.menti.com/alahcrm9f4qn>

